



BOITE À IMAGES SUR LA SURVIE DE LA MÈRE, DU NOUVEAU-NÉ ET DU JEUNE ENFANT

POUR LES AGENTS DE SANTÉ
ET LES RELAIS COMMUNAUTAIRES

OCTOBRE 2015

"AGISSONS POUR L'AVENIR"



Comment utiliser cette boîte à images



1. Placez-vous à un endroit où votre auditoire peut voir clairement la boîte à images.
2. Montrez les dessins et non le texte lorsque vous parlez.

Rappels sur les techniques d'animation d'une causerie

1. Saluez votre auditoire dans sa langue.
2. A l'aide d'une question ouverte, introduisez le sujet.
3. Faites participer votre auditoire, posez des questions et encouragez la discussion.
4. Acceptez toutes les réponses et triez les bonnes en renforçant positivement.
5. Récapitulez les réponses retenues.
6. Développez le sujet en élargissant le thème.
7. Posez des questions de contrôle pour évaluer ce que votre auditoire a retenu.
8. Faites abstraction du texte et n'y revenir qu'à la conclusion.
9. Synthétisez l'essentiel de ce qui doit être retenu.
10. Ne soyez pas très technique, parlez un langage que votre auditoire comprend.
11. Remerciez votre auditoire et donnez lui rendez-vous à une date précise.

Sommaire

GROSSESSE

Planche 1

- **Soutien du mari à la femme enceinte**

Planche 2

- **L'alimentation de la femme enceinte**

Planche 3

- **Les Consultations prénatales (CPN)**

Planche 4

- **Supplémentation en fer**

Planche 5

- **Plan d'accouchement**

Planche 6

- **Signes de danger de la grossesse**

ACCOUCHEMENT - SANTÉ PÉRI ET NÉONATALE

Planche 7

- **La mise au sein précoce**

Planche 8

- **Maintien de la température du nouveau-né**

Planche 9

- **Bonne position pendant la tétée**

Planche 10

- **Consultations postnatales (CPON)**

Planche 11

- **Signes de danger chez le nouveau-né**

Planche 12

- **L'espacement des naissances**

ALIMENTATION NOURRISSON - JEUNE ENFANT

Planche 13

- **L'Allaitement Maternel Exclusif (AME) de l'enfant âgé de 0 à 6 mois**

Planche 14

- **Principes de l'alimentation complémentaire**

Planche 15

- **Production farine composée**

Planche 16

- **Préparation de la bouillie à partir de la farine composée**

Planche 17

- **Alimentation du Nourrisson et du jeune enfant 6-9 mois**

Planche 18

- **Alimentation du Nourrisson et du jeune enfant 9-12 mois**

Planche 19

- **Alimentation du Nourrisson et du jeune enfant 12-24 mois**

Planche 20

- **Alimentation de l'enfant de plus de 24 mois**

Planche 21

- **Alimentation de l'enfant malade**

PRÉVENTION ET PRISE EN CHARGE DES MALADIES

Planche 22

- **La vaccination**

Planche 23

- **La prévention du Paludisme**

Planche 24

- **Les signes de danger du paludisme**

Planche 25

- **Prise en charge précoce du paludisme simple**

Planche 26

- **La prise en charge des cas de toux/rhume à domicile**

Planche 27

- **Les signes de danger de la toux / rhume**

Planche 28

- **La prise en charge de la diarrhée à domicile avec le SRO/ZINC**

Planche 29

- **Les signes de danger de la diarrhée**

Planche 30

- **La préparation du mélange Lait-Huile-Sucre (L.H.S.)**

Planche 31

- **Comment administrer le mélange LHS**

Planche 32

- **Transmission du VIH**

Planche 33

- **Prévention de la transmission du VIH**

Planche 34

- **Dépistage volontaire**

Planche 35

- **Dépistage et Prévention du VIH (PTME)**

SURVEILLANCE NUTRITIONNELLE

Planche 36

- **Suivi Promotion de la croissance**

Planche 37

- **L'éveil : Importance des activités d'éveil**

Planche 38

- **L'éveil : Les activités d'éveil de la naissance à 9 mois**

Planche 39

- **L'éveil : Activités d'éveil de 9 mois à 2 ans et plus**

Planche 40

- **Le dépistage actif de la malnutrition aiguë chez les enfants de 6 mois à 59 mois**

Planche 41

- **La prise en charge communautaire de la malnutrition aiguë modérée (PECAM)**

Planche 42

- **La prise en charge de la malnutrition aiguë sévère (PECMAS)**

MICRONUTIMENTS

Planche 43

- **Consommation des aliments riches en Vitamine A**

Planche 44

- **Consommation des aliments riches en iode**

Planche 45

- **Consommation de sel iodé**

Planche 46

- **Consommation des aliments riches en fer**

Planche 47

- **La prévention de l'anémie**

Planche 48

- **L'enrichissement des aliments en micronutriments**

Planche 49

- **Les aliments enrichis en Vitamine A et en fer/ vitamine B9**

Planche 50

- **Les poudres de vitamines et minéraux**

Planche 51

- **Règles d'utilisation des poudres de micronutriments**

HYGIÈNE ET ASSAINISSEMENT DU MILIEU

Planche 52

- **Le Lavage des mains**

Planche 53

- **La Consommation d'une eau potable**

Planche 54

- **Hygiène corporelle et du milieu**

Soutien du mari à la femme enceinte

Description de l'image :

Une femme enceinte accompagnée de son mari qui tient à la main un carnet de santé. Un agent de santé les accueille devant sa structure.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Une femme enceinte accompagnée de son mari qui tient dans sa main le carnet de santé de sa femme.
- Un agent de santé les accueille devant sa structure.

2. A votre avis, de quoi s'agit-il ?

Il s'agit d'une femme enceinte qui va à sa Consultation Périnatale (CPN) accompagnée de son mari.

3. Que signifie cette image ?

Elle signifie qu'une femme enceinte a besoin du soutien de son mari.

4. Que doit faire le mari pour soutenir sa femme lorsqu'elle est enceinte ?

- Il doit offrir à sa femme enceinte une alimentation variée et en quantité suffisante, car l'enfant qu'elle porte tire sa nourriture de ce qu'elle mange ;
- Il doit s'assurer que sa femme fait la première consultation durant le premier trimestre de sa grossesse ;
- Il doit s'assurer que sa femme respecte au moins ses 4 consultations prénatales pour réduire les dangers de la grossesse et de l'accouchement ;
- Il doit s'assurer que sa femme enceinte ne fait pas de travaux pénibles comme porter de lourds fardeaux et qu'elle se fait aider dans les autres tâches domestiques pour lui éviter un avortement ou un accouchement prématuré ;
- Il doit veiller à ce que sa femme se repose assez, surtout au cours des 3 derniers mois de grossesse.
- Il doit lui assurer un soutien financier et moral.

Que pouvons nous retenir ?

Une femme enceinte a besoin du soutien de son mari durant toute sa grossesse car elle doit avoir une alimentation variée, en quantité suffisante, un bon suivi de sa grossesse en respectant au moins ses 4 consultations Périnatales et un allègement des travaux domestiques.



Structure de santé

Visites
Mars de

L'alimentation de la femme enceinte

Description de l'image :

Une femme enceinte assise en train de manger et en médaillon des aliments variés.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une femme enceinte en train de manger. Trois médaillons :

- sur le premier de la viande, du poisson, des œufs, du lait, des arachides, du niébé ;
- sur le deuxième, des légumes (carotte, tomate, feuilles vertes, ..) et des fruits (banane, mangue, papaye, citron) ; eau ou boisson,
- sur le troisième, du riz, du maïs, du mil, des arachides, du beurre, de l'huile et du sucre.

2. Qu'apportent ces différents aliments à la femme enceinte ?

- du fer et des protéines pour la viande, le poisson, le niébé, le foie et les feuilles vertes foncées ;
- de la vitamine A et C pour les fruits tels que la mangue, la papaye, la goyave, l'orange et la banane.
- de l'énergie pour le sucre et l'huile.

3. Quel est le rôle de chaque groupe d'aliments ?

- sur le premier : des aliments constructeurs ;
- sur le deuxième : des aliments protecteurs et régulateurs ;
- sur le troisième ; des aliments énergétiques.

4. A votre avis combien de fois la femme enceinte doit-elle manger par jour ?

En plus des trois repas quotidiens, la femme enceinte doit prendre deux goûters nutritifs.

5. Quels enseignements pouvons-nous tirer de l'alimentation de la femme enceinte ?

L'alimentation de la femme enceinte doit être, variée et suffisante. L'alimentation de la femme enceinte doit être saine et diversifiée : elle doit consommer des aliments énergétiques, constructeurs, protecteurs et régulateurs.

6. Pourquoi une alimentation variée et suffisante pour la femme enceinte ?

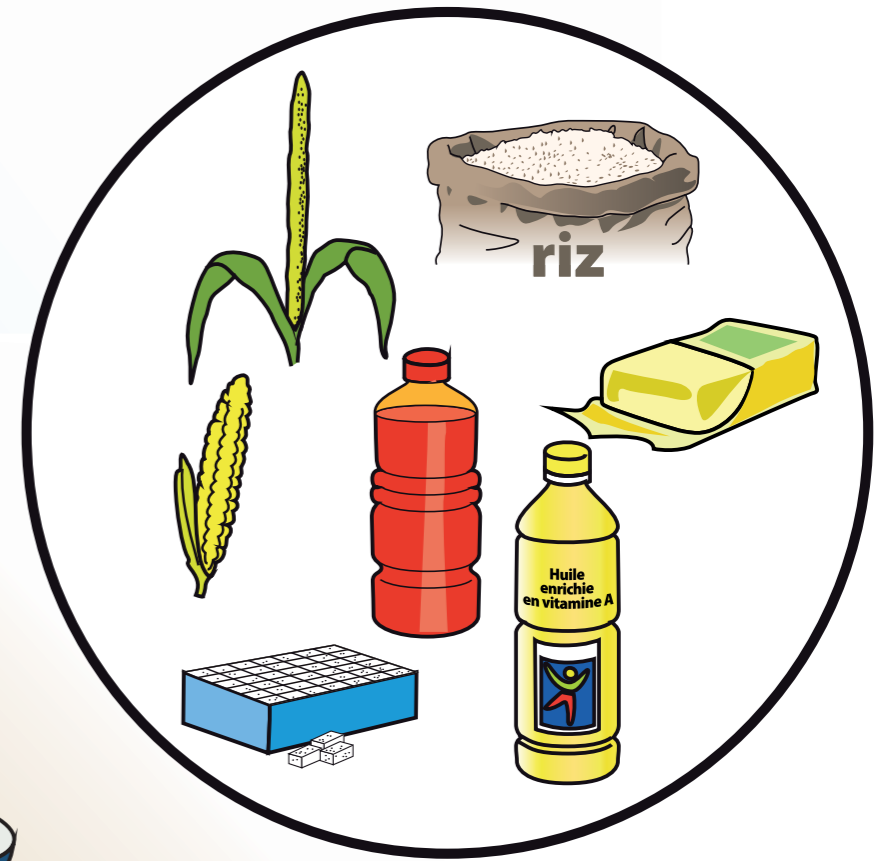
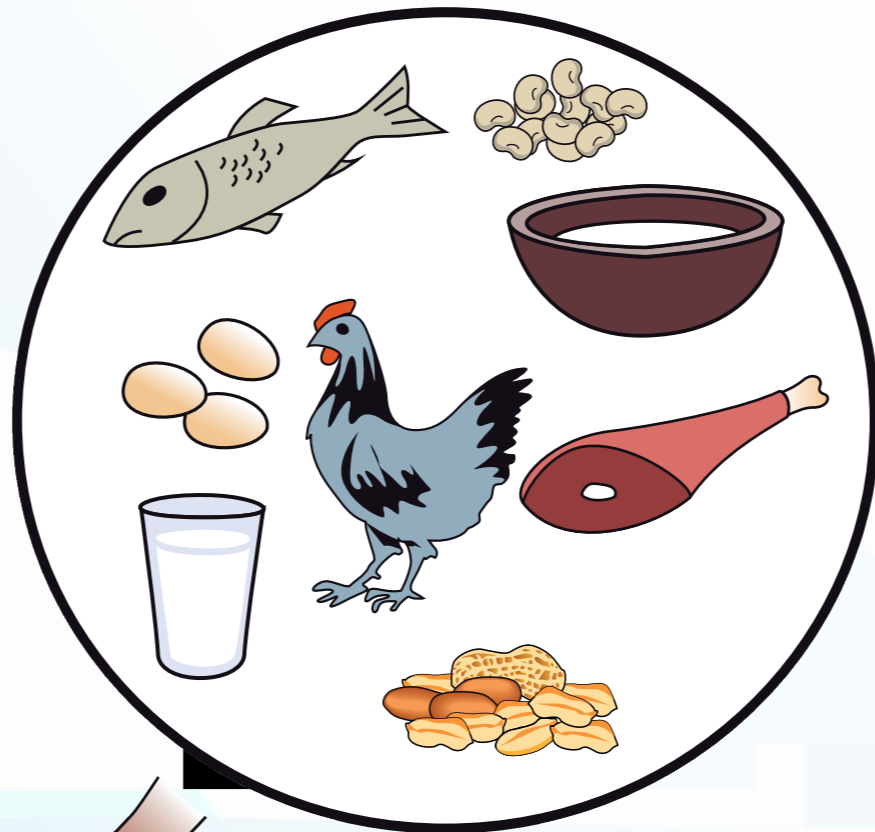
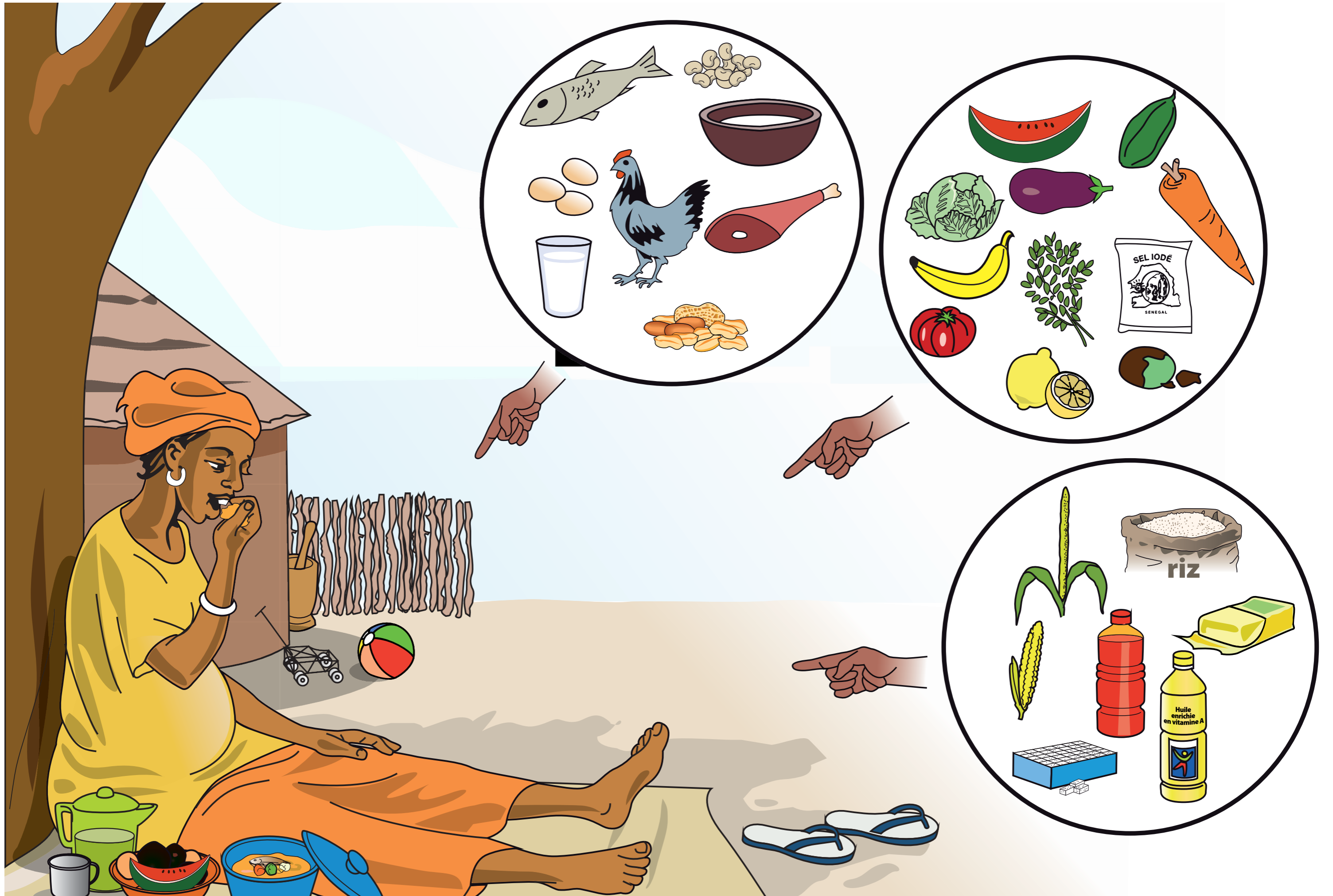
- Parce que son enfant tire sa nourriture de ce qu'elle mange pour sa croissance ;
- Pour assurer un bon déroulement de la grossesse, de l'accouchement et de l'allaitement.

7. Qu'est ce qu'une femme enceinte doit éviter de consommer ?

- La femme enceinte doit éviter l'usage de ceci : thé, café, boisson alcoolisée, caolin, savon, sable, repas trop épicés.

Que pouvons nous retenir ?

- Une femme enceinte a besoin d'une alimentation saine, variée et suffisante pour assurer une bonne croissance au bébé qu'elle porte et pour sa santé.
- Elle doit manger des aliments riches en fer (foie, viande, feuilles vert foncé, des œufs) et en vitamines A et C (fruits : mangue, papaye, goyave, orange, citron, banane et des légumes disponibles).
- En plus des trois repas, elle doit prendre un goûter nutritif (lait caillé, œufs, arachides, fruits), surtout pendant ses trois derniers mois de grossesse.
- Elle doit boire beaucoup d'eau.



Les Consultations prénatales (CPN)

Description de l'image :

Une femme enceinte en train de se faire consulter par un agent de santé et 5 médaillons.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une femme enceinte en train de se faire consulter par un agent de santé ; 5 médaillons :

- le 1^{er} un sachet de sel iodé ; du pain enrichi et l'huile enrichie
- le 2^e une femme enceinte qui dort sous une moustiquaire imprégnée ;
- le 3^e le ruban du SIDA ;
- le 4^e une femme enceinte qui prend des comprimés ;
- le 5^e une femme enceinte qui se fait vacciner par un agent de santé.

2. Pourquoi la femme enceinte doit-elle aller en consultation prénatale ?

Pour prévenir les complications liées à la grossesse et à l'accouchement.

3. Quels sont les six (6) actions préventives que la femme enceinte doit appliquer durant sa grossesse ?

Pour réduire les dangers liés à la grossesse et à l'accouchement, applique les six (6) actions préventives suivantes :

1. fais-toi vacciner contre le tétanos ;
2. accepte le test de dépistage du VIH pour te protéger et protéger ton bébé ;
3. prends la dose indiquée de fer / acide folique pour éviter l'anémie ;
4. enrichis tes repas surtout pendant les 3 derniers mois de grossesse ;
5. consomme du sel iodé pour éviter un avortement spontané ou un accouchement prématuré ;
6. protège-toi et protège ton nouveau-né du paludisme en dormant sous moustiquaire imprégnée et en prenant la dose indiquée de médicaments contre le paludisme ;

4. Combien de fois la femme enceinte doit-elle aller se faire consulter ?

Au moins quatre fois pendant la grossesse (3^{ème} mois, 6^{ème} mois, 8^{ème} mois et début 9^{ème} mois).

5. A quel moment la femme enceinte doit-elle faire sa première CPN ?

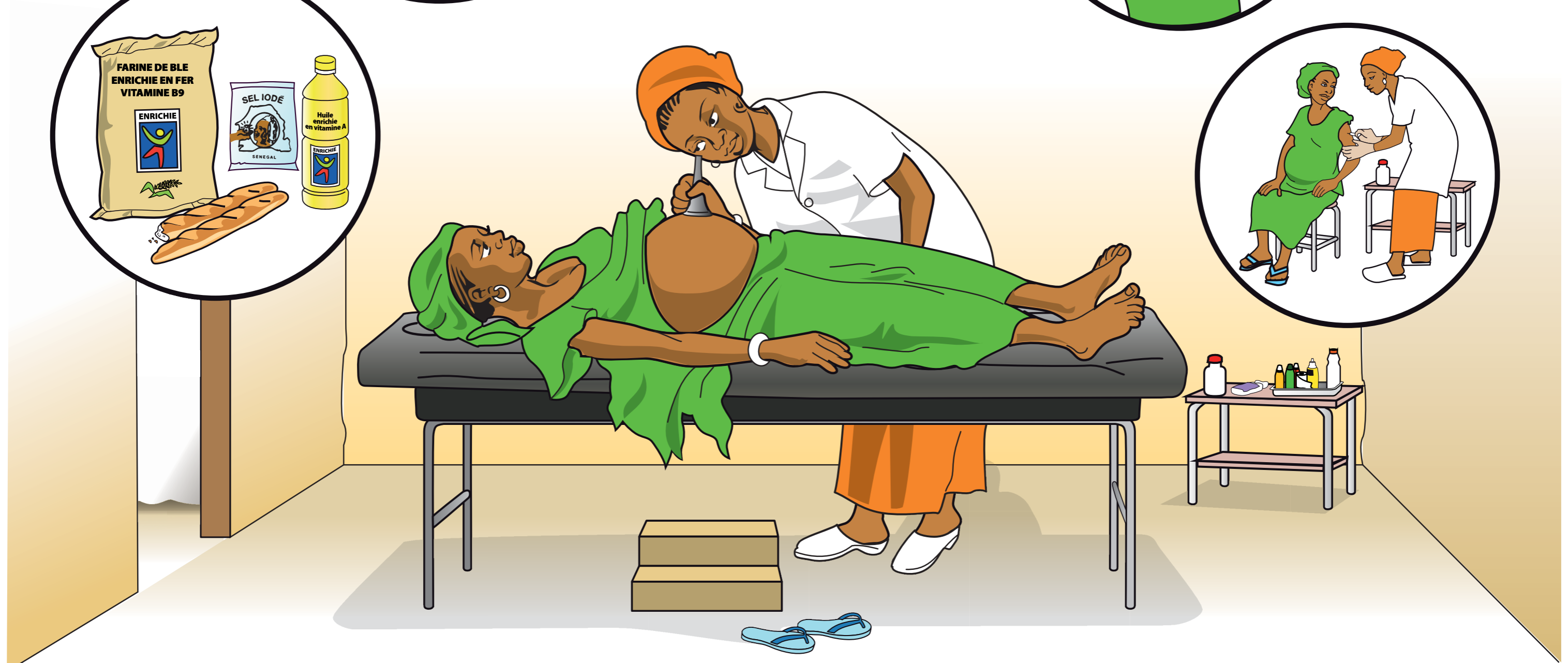
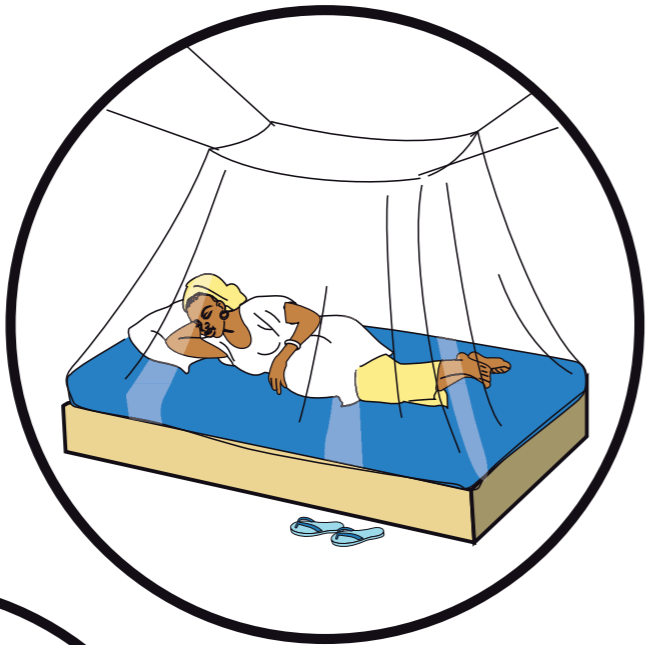
Dès qu'elle constate l'absence de ses règles.

6. Pourquoi une alimentation saine, variée et suffisante pour la femme enceinte ?

- Pour sa santé.
- Parce que son enfant tire sa nourriture de ce qu'elle mange pour sa croissance ;

Que pouvons nous retenir ?

- Une Femme enceinte peut réduire considérablement les dangers liés à la grossesse et à l'accouchement si elle se fait régulièrement examiner par un agent de santé ;
- Si elle suit toutes les recommandations du prestataire de santé durant toute la grossesse.
- Si elle respecte le calendrier des CPN.



La Supplémentation en fer / acide folique

Description de l'image :

- Une femme enceinte en train de prendre son médicament (comprimé de couleur rouille) avec un verre d'eau, à côté des fruits riches en vit C (citron, orange, goyave, ditax) et une tablette de fer entamée.
- Une femme assise avec son nouveau-né en train de prendre son médicament (comprimé de couleur rouille) à côté des fruits riches en vit C (citron, orange, goyave, ditax) et une tablette de fer entamée.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Une femme enceinte en train de prendre son médicament (comprimé) avec un verre d'eau, à côté d'elle un bol rempli des fruits riches en vitamine C (citron, orange, goyave, ditax) et une tablette de fer entamée.
- Une femme assise avec son nouveau-né en train de prendre son médicament (comprimé) avec un verre d'eau, à côté d'elle, un bol rempli de fruits riches en vitamine C (du citron, du ditax et des oranges).

2. De quel médicament s'agit-il ?

Il s'agit de comprimés de fer / acide folique que doit prendre une femme enceinte et allaitante.

3. Pourquoi la femme enceinte prend des comprimés de fer / acide folique ?

Elle prend du fer / acide folique pour prévenir l'anémie et atténuer les dangers de l'accouchement, tels que les saignements.

Le fer permet de :

- contribuer à couvrir les besoins en fer / acide folique de la femme enceinte ;
- compenser les pertes de sang chez l'accouchée ;
- couvrir les besoins en fer / acide folique de l'enfant.

4. Quelles sont les conséquences de l'anémie chez la femme enceinte ?

Les conséquences de l'anémie chez la femme enceinte sont :

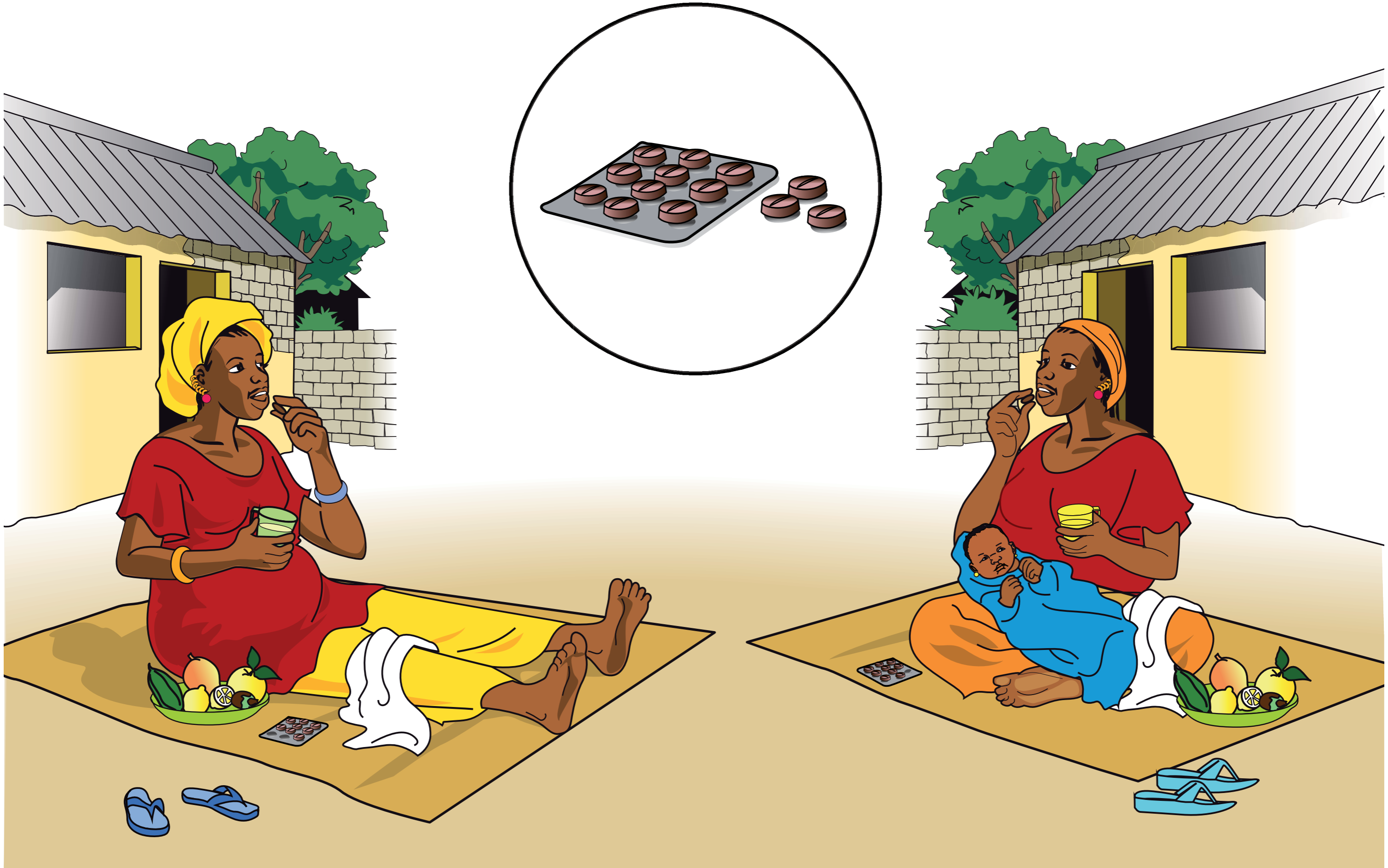
- l'avortement ;
- le faible poids du bébé à la naissance ;
- le décès de la mère ou de l'enfant.

5. Quand est ce que la femme enceinte doit prendre son comprimé de fer ?

- La femme enceinte doit prendre le fer durant toute sa grossesse, à raison d'un comprimé par jour.
- Elle doit continuer de prendre un comprimé de fer tous les jours, cela jusqu'à deux mois après l'accouchement.

Que pouvons nous retenir ?

Quand tu es enceinte prends un comprimé de fer / acide folique dès ta première CPN et jusqu'à deux mois après ton accouchement pour protéger ta vie et celle de ton enfant. la supplémentation en fer est prescrite par un agent de santé lors des visites prénatales.



Plan d'accouchement

Description de l'image :

Une femme enceinte en fin de grossesse en train de repasser des pagnes. En médaillon : cinq pagnes, du savon, de l'eau de javel, des serviettes hygiéniques, un carnet de santé et de l'argent.

Questions / Réponses

- 1. Que voyez-vous sur cette image ?**

Une femme enceinte assise sur une natte en train de repasser et de plier ses pagnes, du linge étendu sur un séchoir.
En médaillon : un carnet de santé; du savon, de l'eau de javel ; une pile de cinq pagnes ; une serviette hygiénique et de l'argent.
- 2. A votre avis de quoi s'agit-il ?**

Une femme qui prépare son accouchement.
- 3. Qu'est-ce que la femme enceinte doit préparer pour son accouchement ?**

Pour avoir un accouchement propre et éviter des infections à ton nouveau-né, prépare à partir du 5e mois le matériel nécessaire suivant :

 - 5 pagnes proprement lavés, séchés au soleil et repassés ;
 - un morceau de savon ;
 - de l'eau de javel ;
 - des serviettes hygiéniques ;
 - et de l'argent.
- 4. Quel est l'intérêt du plan d'accouchement ?**

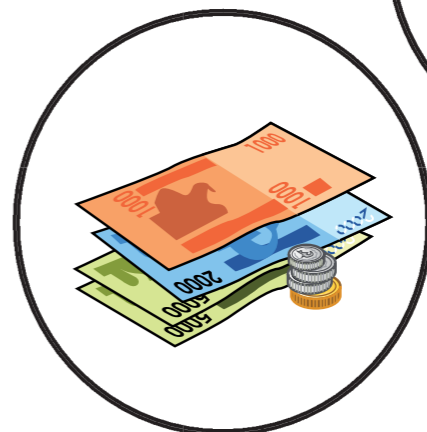
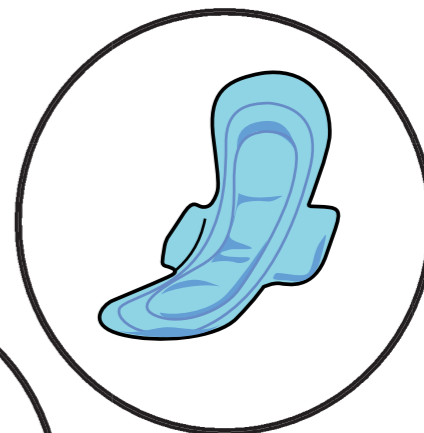
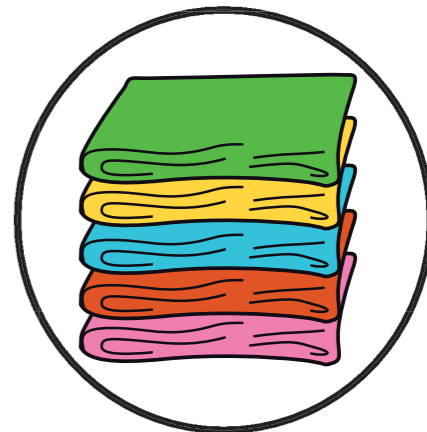
Le plan d'accouchement t'aide à préparer ton accouchement pour te permettre de bénéficier de soins de qualité et surtout d'avoir un accouchement à moindre risque ;

Que pouvons nous retenir ?

Pour ton plan d'accouchement tu dois :

- identifier avec l'agent de santé le lieu de ton accouchement ;
- préparer le matériel nécessaire ;
- garder assez d'argent pour les frais médicaux et les urgences ;
- avoir ton carnet de santé à portée de main.

Pour avoir un accouchement propre et éviter des infections à ton nouveau-né, prépare à partir du 5e mois le matériel suivant : cinq pagnes propres, un morceau de savon, de l'eau de javel, des serviettes hygiéniques et de l'agent.



Les Signes de danger de la grossesse

Description de l'image :

Une femme enceinte qui perd les eaux ; qui a de la fièvre ; qui a la langue, les yeux et les mains très pâles ; le visage et les pieds enflés ; le pagne tâché de sang ; une femme en convulsion ; des mains qui indiquent une structure sanitaire.

Questions / Réponses

- 1. Que voyez-vous sur cette image ?**
 - Une femme enceinte qui a son pagne mouillé ; une femme enceinte qui a de la fièvre ; une femme enceinte qui a la langue, les yeux et les mains très pâles ; une femme enceinte qui a le visage et les pieds enflés ; une femme enceinte qui a son pagne tâché de sang ; une femme enceinte qui a des convulsions. • Des mains qui indiquent une structure sanitaire.
- 2. A votre avis de quoi s'agit-il ?**

Il s'agit des signes de danger de la grossesse.
- 3. Pourquoi la perte des eaux est un signe de danger ?**

La perte des eaux peut entraîner une infection grave pour toi et ton nouveau-né.
- 4. Pourquoi la fièvre est un signe de danger ?**

La fièvre est grave car elle peut causer l'avortement, l'accouchement prématuré ou l'accouchement d'un mort-né.
- 5. Pourquoi l'anémie est un signe de danger ?**

L'anémie sévère est grave pour la femme enceinte car elle peut causer l'avortement, l'accouchement prématuré, le faible poids de naissance ou la naissance d'un mort-né.
- 6. Pourquoi le visage et les pieds enflés sont des signes de danger ?**

Une femme enceinte qui a le visage et les pieds enflés peut faire des crises qui sont dangereuses pour elle et son nouveau-né.
- 7. Pourquoi la perte de sang est un signe de danger ?**

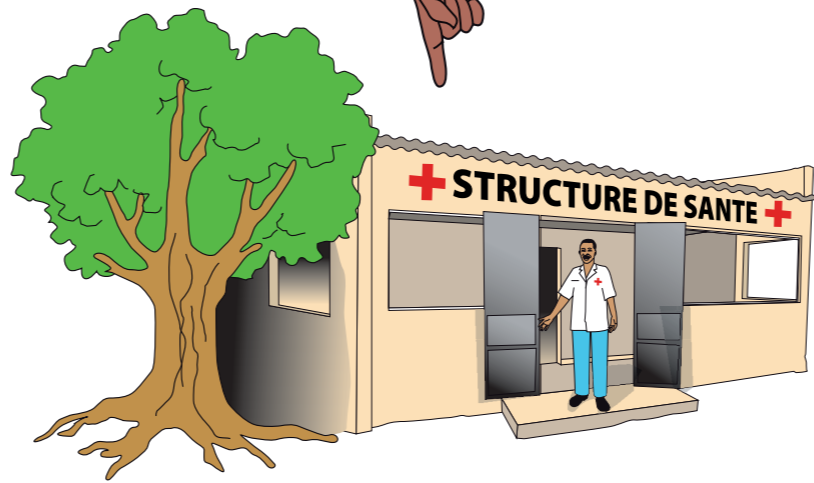
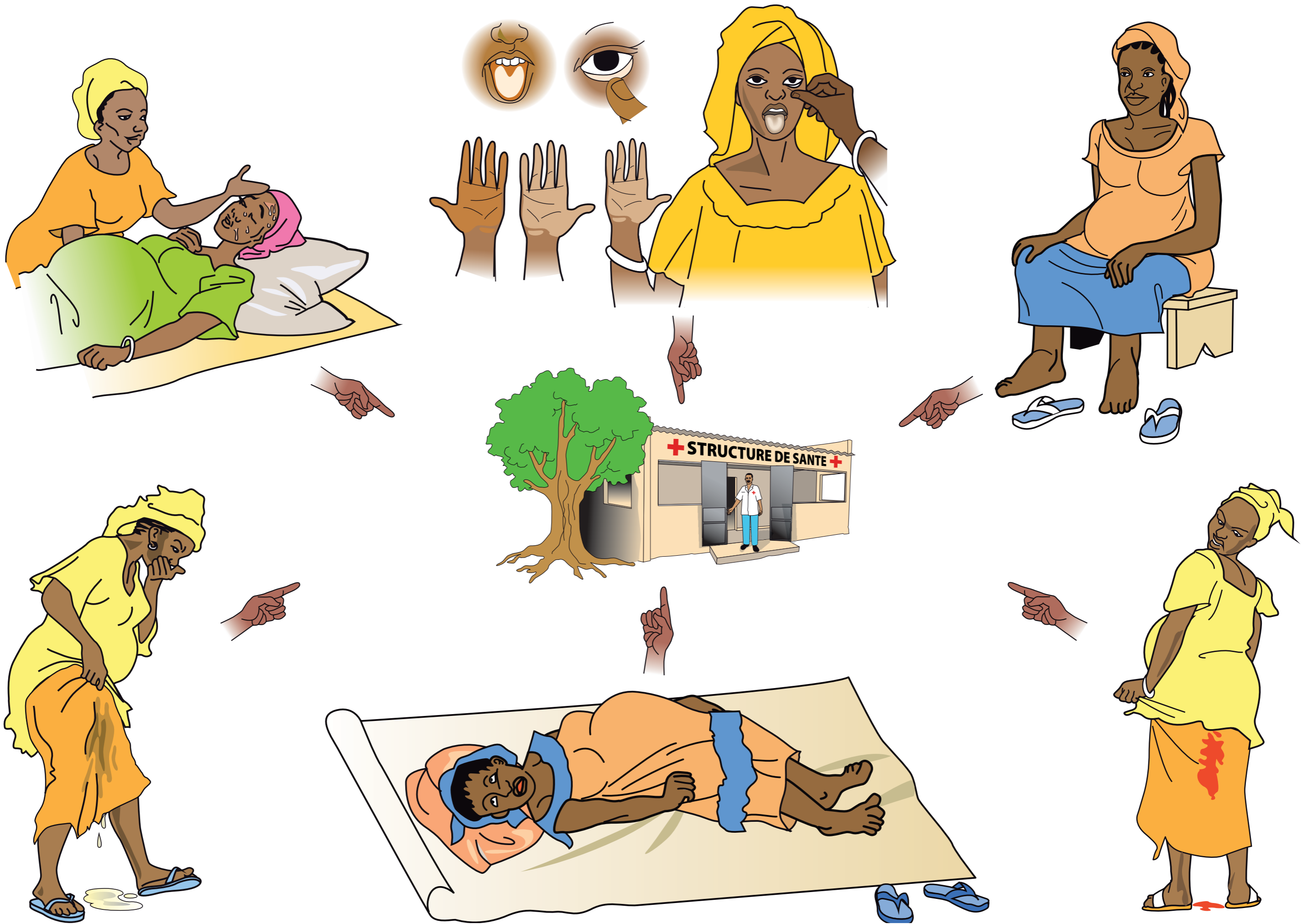
La perte de sang chez la femme enceinte est un signe de complication de la grossesse.
- 8. Pourquoi les crises convulsives sont-elles des signes de danger ?**

Les crises convulsives chez la femme enceinte peuvent entraîner le décès de la mère et du bébé par étouffement.
- 9. Que doit faire la femme enceinte devant un de ces signes de danger ?**

Dès que la femme enceinte constate l'apparition d'un seul de ces signes de danger, elle doit partir immédiatement à la structure de santé la plus proche pour recevoir les soins appropriés.

Que pouvons nous retenir ?

La femme enceinte doit se rendre à la structure de santé la plus proche dès qu'elle constate pendant sa grossesse un seul de ces signes de danger suivants : • Pertes des eaux ; • Fièvre ; • Pâleur de la langue, des yeux et des mains ; • Visage et pieds enflés ; • Perte de sang ; • Convulsions ; • Absence de mouvements du bébé pendant 24h.



Accouchement - Santé peri et néonatale

La mise au sein précoce

Description de l'image :

Une femme qui vient d'accoucher allaitant son bébé posé sur son ventre, debout à ses côtés un agent de santé et une autre femme.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?
Une accouchée récente allaitant son nouveau-né posé sur son ventre. A ses cotés on voit une autre femme debout (accompagnante).
2. A votre avis, au bout de combien de temps après l'accouchement doit-on allaiter son enfant ?
On doit allaiter son enfant dans la première heure qui suit sa naissance.
3. Pourquoi allaiter l'enfant juste après sa naissance ?
L'allaitement du nouveau-né dans l'heure qui suit l'accouchement :
 - favorise la montée du lait ;
 - fait bénéficier au nouveau-né du colostrum qui est son premier vaccin;
 - diminue les saignements de la femme après l'accouchement ;
 - facilite la sortie du placenta.
4. Quels sont les avantages du colostrum pour le nouveau-né ?
 - le colostrum protège l'enfant de certaines maladies (diarrhée, toux, infections respiratoires) ;
 - le colostrum facilite l'évacuation des premières selles noirâtres du nouveau-né.

Que pouvons nous retenir ?

Une femme qui vient d'accoucher doit allaiter son enfant dans l'heure qui suit l'accouchement pour lui faire bénéficier des avantages du colostrum, pour favoriser la montée du lait et diminuer le saignement. Le colostrum constitue le premier vaccin du nouveau-né.



Accouchement - Santé péri et néonatale

Maintien de la température du nouveau-né

Description de l'image :

Une femme qui vient d'accoucher ; l'accoucheuse lui met le bébé au chaud sur le ventre ; l'aide à mettre l'enfant au sein ; elle couvre bien le bébé et le couche ; La maman garde bien le bébé au chaud ; l'accoucheuse vérifie la température du corps de l'enfant.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Une femme qui vient d'accoucher ;
- l'accoucheuse lui met le bébé au chaud sur le ventre ;
- l'accoucheuse l'aide à mettre l'enfant au sein ;
- l'accoucheuse couvre bien le bébé et le couche ;
- la maman garde bien le bébé au chaud ;
- l'accoucheuse vérifie la température du corps de l'enfant.

2. A votre avis de quoi s'agit-il ?

Il s'agit du maintien de la température du nouveau-né.

3. Pourquoi le maintien de la température du nouveau-né est important ?

- Pour éviter le refroidissement qui peut entraîner rapidement la mort du nouveau-né.
- Pour éviter la forte fièvre qui peut entraîner des crises convulsives pouvant avoir des conséquences dans le développement du cerveau du nouveau-né.

4. Comment assurer le maintien de la température du nouveau-né ?

Pour le maintien de la température du nouveau-né à la naissance :

- l'agent de santé doit mettre le nouveau-né sur le ventre de sa mère immédiatement après la naissance ;
- sécher le nouveau-né avec un pagne propre et sec puis changer le pagne mouillé ;
- la mère doit mettre son nouveau-né peau à peau sur sa poitrine et l'allaiter ;
- le nouveau-né doit être enveloppé de la tête aux pieds avec un pagne propre et sec, il doit porter un bonnet et être couché à côté de sa mère ;
- attendre au moins 6 heures avant de lui donner son premier bain.

5. Comment surveiller la température du nouveau-né ?

Pour surveiller la température du nouveau-né, appliquer le dos de la main sur l'abdomen du nouveau-né et comparer sa température à celle de ses pieds et de ses mains. L'abdomen, les mains et les pieds doivent être tiède, c'est à dire ni trop chaud ni trop froid.

Que pouvons nous retenir ?

A la naissance de ton bébé, tu dois veiller avec l'aide de ton entourage au maintien de sa température pour prévenir un refroidissement ou un corps trop chaud qui pourrait être dangereux pour sa vie.



Accouchement - Santé péri et néonatale

Bonne position pendant la tétée

Description de l'image :

Une femme en train de donner le sein à son bébé, à côté des dessins de prise de sein.

Questions / Réponses

- 1. Que voyez-vous sur cette image ?**

Une femme en train de donner le sein à son bébé, à côté des dessins de prise de sein.
- 2. Pourquoi la mère doit-elle avoir une bonne position pendant la tétée ?**
 - Pour lui éviter de se fatiguer trop vite ou d'arrêter trop tôt la tétée avant que son nouveau-né ne soit rassasié.
 - Pour éviter que le bébé se fatigue trop vite et arrête la tétée avant d'être rassasié.
- 3. Comment la mère doit-elle tenir son nouveau-né pendant la tétée ?**

Pour permettre à ton nouveau-né de prendre à chaque tétée la quantité de lait nécessaire à sa croissance, assure-toi qu'il a une bonne position :

 - son visage est en face du sein de sa mère ;
 - son ventre est contre ton ventre ;
 - la mère doit soutenir tout le corps du bébé.
- 4. Qu'est ce qui montre que l'enfant a bien pris le sein ?**

Pour t'éviter des douleurs aux mamelons et un engorgement mammaire, assure-toi que ton bébé prend correctement le sein en respectant les 6 points clés pour une bonne position qui sont les suivants :

 - le corps du bébé est droit, non plié et non voûté ;
 - son menton touche le sein de sa mère ;
 - le caresser pour l'inciter à ouvrir la bouche ;
 - sa bouche est grande ouverte ;
 - l'aréole est plus visible au-dessus qu'en dessous de la bouche ;
 - la lèvre inférieure est renversée vers l'extérieur.
- 5. Quels sont les avantages d'une bonne prise du sein ?**

Une bonne prise de sein permet :

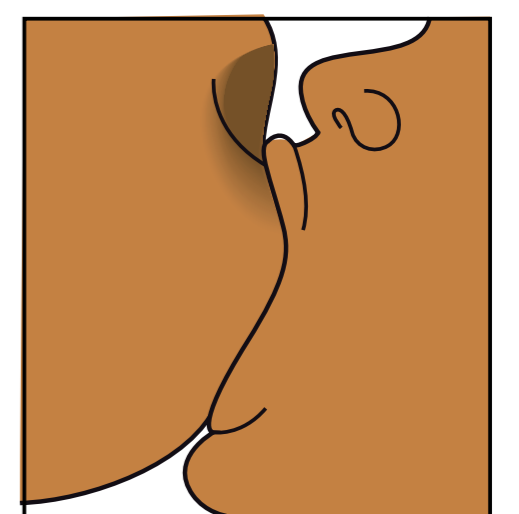
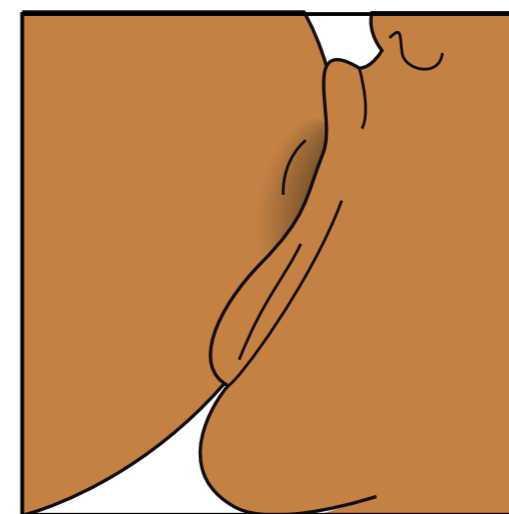
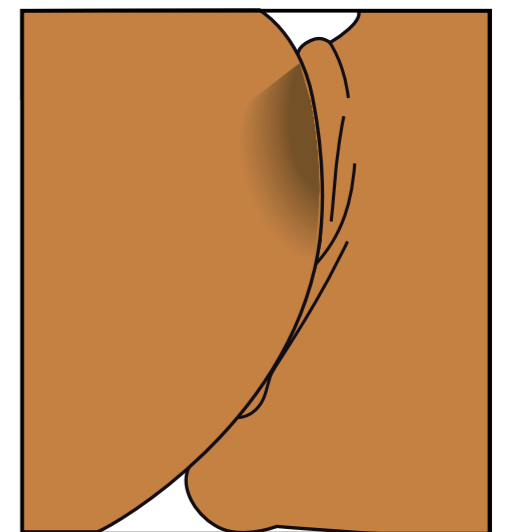
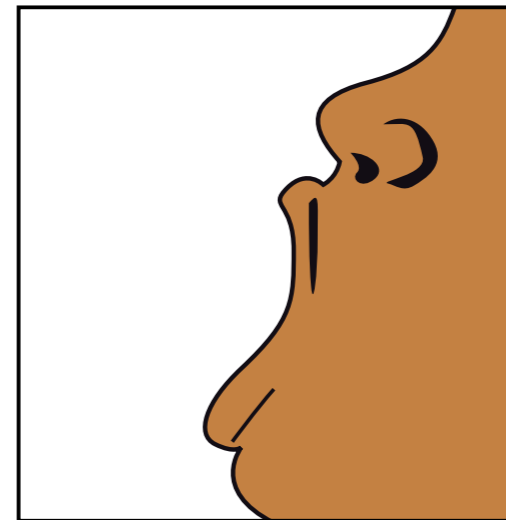
 - au bébé de prendre assez de lait ;
 - permet à la mère d'avoir beaucoup de lait ;
 - évite à la mère des douleurs au mamelon et un engorgement mammaire.
- 6. Quels sont les signes d'une bonne prise du sein ?**

Les signes qui montrent une bonne prise du sein sont :

 - Le bébé suce lentement et profondément et fait une pause.
 - La mère doit être à mesure d'entendre ou de voir son bébé avaler le lait après un ou deux mouvements de succion.
 - La succion est confortable et sans douleur pour la mère.
 - Lorsque le bébé tire bien le lait, il exprime sa satisfaction par des sourires ou de petits gestes ;
 - Le sein est souple après la tétée.

Que pouvons nous retenir ?

- La tétée est un moment important pour la mère et le bébé. Pour allaiter ton nouveau-né, assure toi d'être assise ou couchée confortablement et dans un endroit calme;
- Une bonne position et une bonne prise de sein facilitent la tétée et permettent au bébé de prendre suffisamment de lait et d'avoir une bonne croissance.



Accouchement - Santé péri et néonatale

Consultations postnatales (CPON)

Description de l'image :

Un agent de santé qui examine un bébé de moins de 42 jours, à côté la maman debout, un carnet de santé de la mère posé sur la table et autour 4 médaillons : 1er : examen de la mère et du nouveau-né ; 2e : évaluation de la tétée ; 3e : recherche des signes de danger ; 4e : alimentation femme allaitante.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Un agent de santé qui examine un bébé de moins de 42 jours, la maman debout ;
- Le carnet de santé de la mère est posé sur le bureau.

Cinq médaillons :

- 1er : examen de la mère et du nouveau-né ;
- 2e : évaluation de la tétée ;
- 3e : recherche des signes de danger ;
- 4e : alimentation femme allaitante.

2. Pourquoi la femme nouvellement accouchée doit-elle aller à la CPON ?

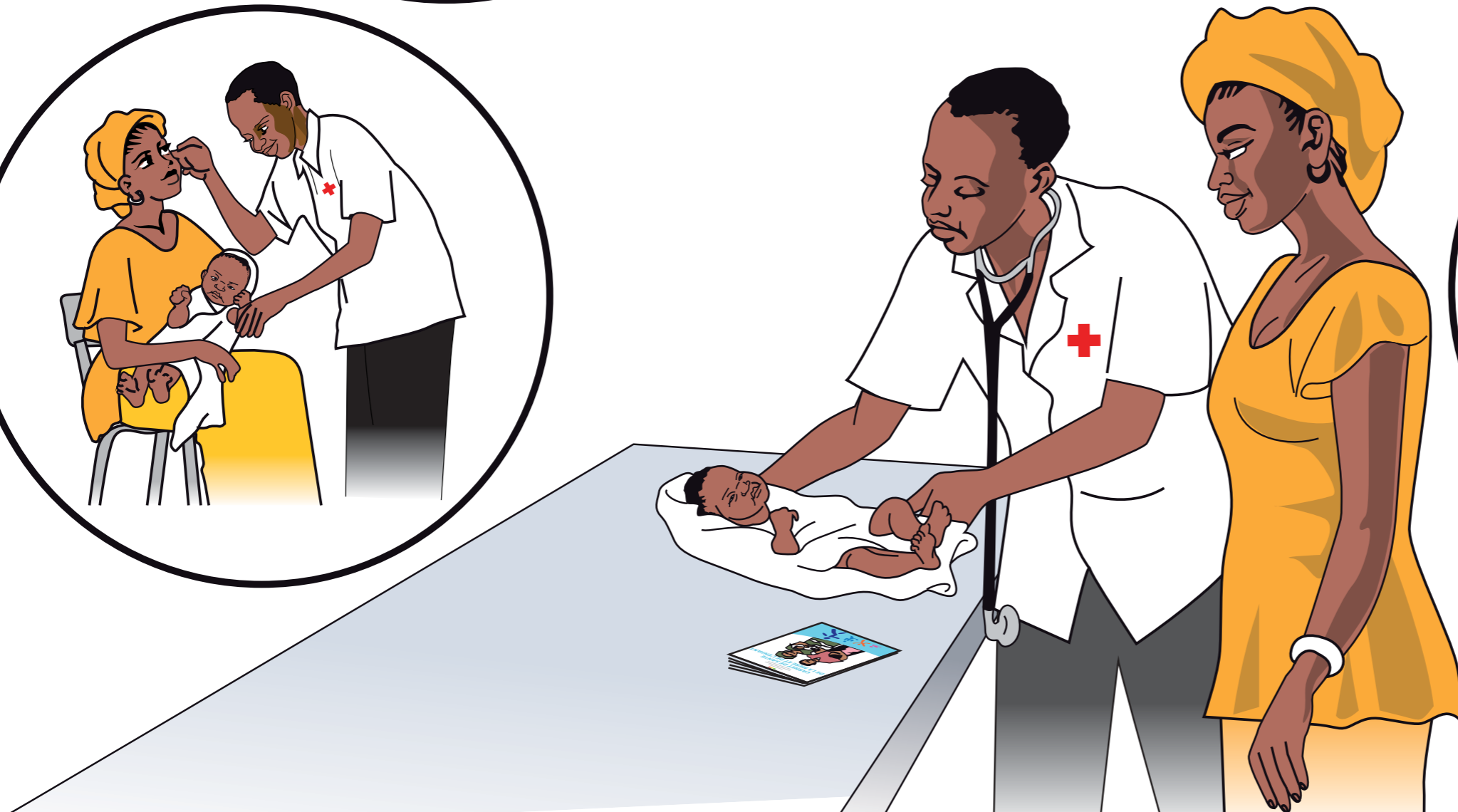
- Pour se faire examiner et faire examiner son enfant.
- Pour recevoir des conseils :
 - sur son alimentation;
 - sur l'Allaitement Maternel Exclusif ;
 - sur les soins à apporter au nouveau-né ;
 - sur l'espacement des naissances;
- Pour faire vacciner son enfant.

3. Quand-est-ce que la femme nouvellement accouchée doit aller à la CPON ?

- Les CPON doivent se faire selon le calendrier suivant :
- 2 jours après l'accouchement ;
 - 9 jours après l'accouchement ;
 - 42 jours après l'accouchement.

Que pouvons nous retenir ?

La femme nouvellement accouchée doit faire ses 3 visites Postnatales dans les 42 jours après l'accouchement, pour prévenir toutes complications et recevoir des conseils sur ses soins et les soins de son nouveau-né.



Accouchement - Santé péri et néonatale

Signes de danger chez le nouveau-né

Description de l'image :

Un enfant qui refuse de téter ; un enfant qui ne bouge pas beaucoup, un enfant qui a de la température, un enfant qui a une respiration difficile, un enfant qui a une crise convulsive, un enfant qui a l'abdomen tendu, un enfant qui vomit, un enfant avec son cordon rouge. Des mains qui indiquent une structure de santé.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Les signes de danger du nouveau-né.

2. Quels sont les signes de danger du nouveau-né ?

Les signes de danger du nouveau-né sont les suivants :

1. il refuse de téter ;
2. il bouge moins ou est inactif / léthargique ;
3. il a le corps chaud ou froid ;
4. il a une respiration rapide, difficile ou sifflante ;
5. il a des crises convulsives ;
6. il a l'abdomen tendu ;
7. il vomit tout ce qu'il consomme ;
8. son ombilic contient du pus ou sent mauvais ;
9. la base du cordon est rouge ou enflée.

3. Que faut-il faire devant un de ces signes de danger ?

Il faut amener rapidement le nouveau-né à la structure de santé la plus proche dès qu'on constate un seul de ces signes de danger afin qu'il soit bien pris en charge.

Que pouvons nous retenir ?

La maman du nouveau-né et son entourage doivent reconnaître les signes de danger du nouveau-né, et devant un seul de ces signes l'amener au plus vite vers la structure de santé la plus proche pour qu'il bénéficie de soins appropriés pour éviter de mettre sa vie en danger.

Accouchement - Santé péri et néonatale

L'espacement des naissances

Description de l'image :

Un homme souriant qui porte dans ses bras un enfant de 12 mois. A coté d'elle, 2 enfants âgés de 3 ans et un autre de 7ans et sa femme souriante qui tient le bras de l'un des enfants.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Un homme souriant qui porte dans ses bras un enfant de 12 mois.
- 2 enfants de 3 ans et de 7 ans avec la mère
- Une famille heureuse et en bonne santé

2. A votre avis, de quoi s'agit-il ?

Il s'agit de l'espacement des naissances. L'espacement des naissances consiste à observer un intervalle de temps d'une durée minimale de 2 ans entre deux grossesses. Il permet au couple de planifier les naissances au moment voulu et ceci avec le maximum d'informations sur les moyens et méthodes qu'ils peuvent utiliser.

3. Que signifie cette image ?

Cette image montre qu'il y a une différence d'âge entre les enfants du couple. Pour avoir une fertilité saine et une bonne santé de la mère et de son enfant, le couple doit observer un temps de repos entre un accouchement et une nouvelle grossesse.

4. Comment fait-t-on pour espacer les naissances ?

Le couple observe un temps au moins de 2 ans et au maximum de 5 ans entre un accouchement et une nouvelle grossesse. Il doit observer un temps minimum de 6 mois entre un avortement et une nouvelle grossesse. Il existe plusieurs plusieurs méthodes contraceptives qui permettent d'espacer efficacement les grossesses.

5. A quel moment faut-il penser à l'espacement des naissances ?

Vous devez commencer à parler d'espacement des naissances au cours de la grossesse
– notamment dans les trois derniers mois de la grossesse
– après l'accouchement et dans la période qui suit l'accouchement.

6. Où trouver les méthodes pour espacer les naissances ?

Le couple ou la femme doit se rendre à la structure de santé pour choisir une méthode qui convient le mieux à ses besoins. Ils vont y recevoir toutes les informations appropriées pour un choix en toute connaissance de cause.

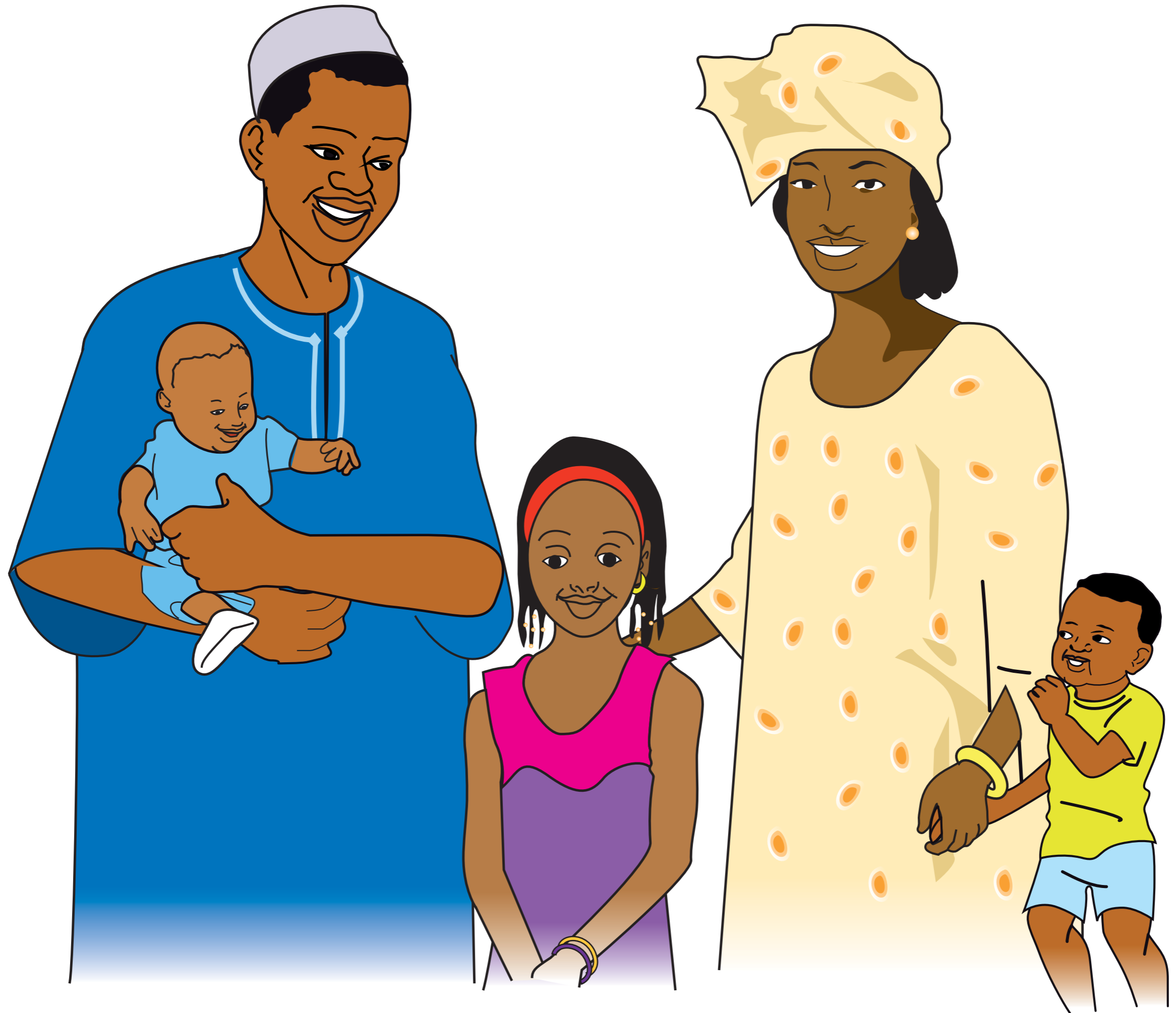
6. 7. Quels sont les bienfaits de l'espacement les naissances

- L'enfant peut être allaité plus longtemps, ce qui lui permet de bénéficier des bienfaits de l'allaitement sur le plan de sa santé et de la nutrition ;
 - L'espacement des naissances permet à la mère de bien se reposer sur le plan physique et psychologique avant d'être à nouveau enceinte ;
 - il permet à l'enfant de bénéficier de l'allaitement continu jusqu'à 24 mois ;
 - il permet aux parents de disposer de plus de ressources et de plus de temps pour donner les soins adaptés à chacun des enfants.
- L'espacement des naissances contribue à la santé et à l'épanouissement de la famille.

Que pouvons nous retenir ?

L'espacement des naissances :

- permet à la mère de reposer son corps ;
- donne le temps à la mère de mieux préparer sa grossesse physiquement et financièrement ;
- offre à la mère plus de temps pour mieux s'occuper de son enfant ;
- permet aux enfants d'être en meilleure santé, de bien grandir et de se développer, d'avoir une bonne éducation.



Alimentation nourrisson et jeune enfant

L'Allaitement Maternel Exclusif (AME) de l'enfant âgé de 0 à 6 mois

Description de l'image :

Une mère allaitant son bébé et refusant la tasse d'eau qu'on lui offre. En médaillon : un nouveau-né et un enfant de 6 mois.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une femme assise en train d'allaiter son enfant, elle refuse par un geste de la main le pot d'eau qu'on lui tend.
En médaillon : un nouveau-né et un enfant de 6 mois, matérialisé par 6 lunes.
2. A votre avis que signifie cette image ?

C'est une femme qui refuse de donner de l'eau à son bébé.
3. Pourquoi la femme refuse-t-elle le pot d'eau qu'on lui tend ?

Elle ne veut pas donner de l'eau à son bébé, car le lait maternel contient la quantité d'eau nécessaire pour couvrir les besoins en eau du nourrisson jusqu'à l'âge de six mois.
4. Quelle est la meilleure alimentation pour un bébé de moins de 6 mois ? Et pourquoi ?

La meilleure alimentation pour un bébé de sa naissance jusqu'à l'âge de 6 mois est le lait maternel car :

 - c'est un aliment complet;
 - à lui seul il couvre tous les besoins nutritifs et en eau du bébé jusqu'à 6 mois ;
 - il contient des substances qui protègent le bébé des infections.
5. Qu'est ce que l'Allaitement Maternel Exclusif (AME) ?

L'AME consiste à commencer l'allaitement dans l'heure qui suit la naissance, à nourrir l'enfant seulement au sein jusqu'à 6 mois sans aucune autre nourriture ou boisson, pas même de l'eau. Le bébé est allaité à la demande de jour comme de nuit.
6. Quels sont les avantages de l'Allaitement Maternel Exclusif ?

 - l'AME favorise la bonne croissance de l'enfant ;
 - le lait maternel protège l'enfant des maladies telles que la diarrhée et les Infections respiratoires aiguës (IRA);
 - le lait maternel est toujours disponible et ne nécessite aucune préparation préalable et ne coûte rien ;
 - la bonne pratique de l'AME protège la mère des grossesses rapprochées pendant une durée de six mois.

Que pouvons nous retenir ?

De la naissance jusqu'à six mois, nous devons allaiter exclusivement nos bébés au sein; Le lait maternel seul couvre les besoins nutritifs y compris les besoins en eau du bébé.



Alimentation nourrisson et jeune enfant

Les principes de l'alimentation complémentaire

Description de l'image :

4 médaillons avec différents groupes d'aliments; une mère qui allaite son bébé et qui est entourée de ces différents groupes d'aliments; un enfant de 9 mois, un autre de 12 mois et un de 24 mois ; un enfant qui mange, à côté de lui 3 plats.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

4 médaillons :

- sur le premier : du maïs, du riz et du mil, des pommes de terre, de la patate douce, du sucre, de l'huile, de l'huile de palme, du beurre, du diw ñior, et une flèche indiquant des piles
- sur le second : de la viande, du poisson, des œufs, des arachides, du lait, du niébé et une flèche indiquant les briques ;
- sur le troisième : une mangue, un citron, une orange, des feuilles vertes; papaye, ditax, melon, darkassé, aubergine, carotte, et une flèche indiquant une clé et une serrure
- sur le quatrième une mère qui allaite son enfant et autour d'elle les différents groupes d'aliments.
- un enfant qui mange et à côté de lui trois plats.
- un enfant de 9 mois, un autre de 12 mois et un de 24 mois.

2. A votre avis que signifie cette image ?

Cette image nous montre les aliments qu'il faut utiliser pour constituer l'aliment de complément de nos enfants.

3. Qu'est ce qui caractérise les aliments de chaque médaillon ?

- dans le premier médaillon, il s'agit des aliments riches en énergie des céréales et des féculents qui constituent des aliments de base et des lipides et du sucre qui sont des compléments énergétiques ;
- dans le second il s'agit des aliments riches en protéines ;
- dans le troisième médaillon, il s'agit des aliments riches en vitamines et minéraux ;

4. A quoi sert chaque groupe d'aliments ?

- Les aliments riches en énergie et les aliments de base donnent de la vitalité.
- Les aliments riches en protéines sont des aliments constructeurs et réparateurs.
- Les aliments riches en vitamines et minéraux sont des aliments protecteurs et régulateurs.

5. Que doit manger l'enfant entre 6 et 24 mois ?

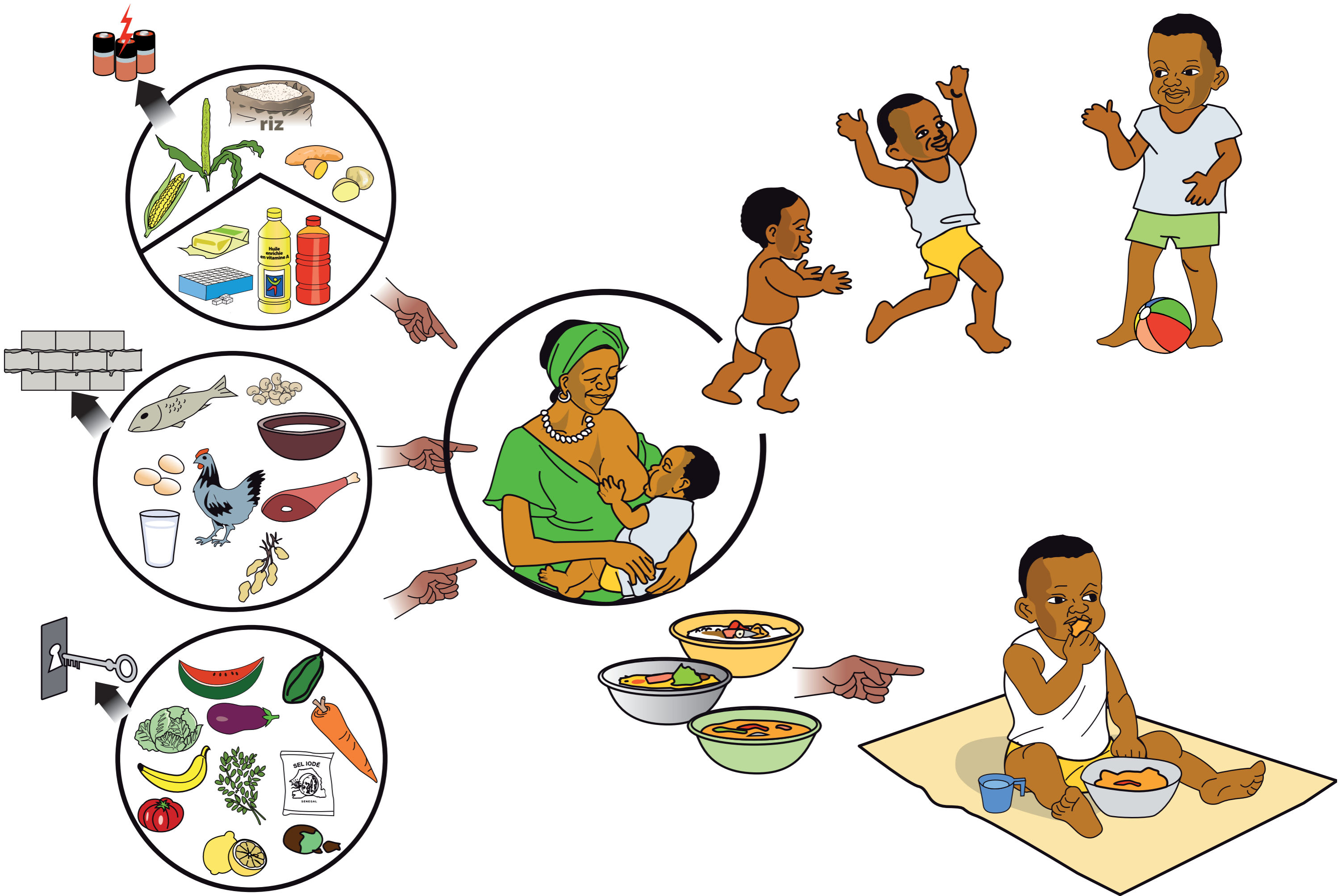
En plus du lait maternel, nous devons introduire des aliments de complément.

6. De quoi doit-être composé l'aliment de complément pour notre enfant de plus de 6 mois pour qu'il soit adéquat ?

L'aliment de complément idéal doit comporter des aliments de base, des aliments riches en énergie, des aliments riches en protéines et des aliments riches en vitamines et minéraux.

Que pouvons nous retenir ?

Pour une croissance adéquate de nos enfants, à partir de 6 mois, en plus du lait maternel, donnons-leur au moins trois repas. Le repas idéal pour l'aliment de complément de notre enfant doit contenir : des aliments de base, des aliments riches en énergie, des aliments riches en protéines et des aliments riches en vitamines et minéraux.



Alimentation nourrisson et jeune enfant

Production farine composée

Description de l'image :

Images illustrant le processus de fabrication de la farine composée

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

• des céréales (mil, riz, maïs, sorgho, fonio) • des légumineuses (niébé) • des graines oléagineuses • de la farine • des images illustrant le mélange • une marmite sur le feu avec une écumoire tenue dans une main. • un seau avec couvercle contenant la farine précuite.

2. Quels sont les ingrédients qui entrent dans la fabrication de la farine composée ?

• les céréales telles que le mil, maïs, sorgho, riz ou fonio. • les légumineuses telles que le niébé • les graines oléagineuses telles les arachides.

3. Quelles sont les étapes de la fabrication de la farine composée ?

Le mode de fabrication comprend les dix étapes suivantes :

1. Triage (Tann – Thioubgol-) 2. Décorticage (Sokh, Sotougol-)

• Appliqué au mil, maïs, riz et sorgho blanc, se fait à l'aide d'une décortiqueuse ou manuellement. Les téguments (peau) du niébé peuvent être enlevés suite au trempage dans de l'eau pendant une durée d'au moins une heure, ceux de l'arachide peuvent être enlevés après chauffage dans une poêle ou une marmite.

3. Vannage (bés, bésgol, ...) 4. Séchage (wér, soltindé.) 5. Lavage (sébé, ciwogol, ...) 6. Broyage (wal, gougol, ...) 7. Tamisage (lay, sédé ...)

8. Mélange (jakhasé, irtindél, ...)

• 1 mesure de farine des trois céréales utilisées • 1 mesure de farine de niébé • ½ mesure de farine d'arachide

9. Précuisson (saaf, thiagol, ...) 10. Conservation (dénc, moftougol, ...)

4. Quels sont les avantages de la farine composée :

La farine composée présente plusieurs avantages :

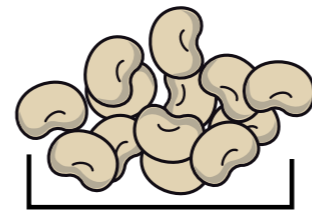
- Elle permet à l'enfant de couvrir ses besoins nutritionnels :
 - répond aux principes des mélanges multiples
 - offre une meilleure densité énergétique du fait de la précuisson.
- Elle est acceptée parce que les ingrédients entrant dans sa fabrication sont produits au niveau local ;
- Elle peut se conserver sur une longue durée (au moins 1 mois) dans un récipient propre, sec et qui se ferme bien.
- Elle est plus accessible et moins chère que les autres farines infantiles commercialisées.

Que pouvons nous retenir ?

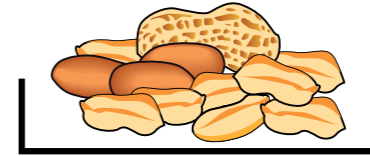
La farine composée est adaptée à l'alimentation complémentaire des enfants de plus de 6 mois. La farine leur permet de couvrir leurs besoins nutritionnels car elle présente une bonne densité énergétique et nutritionnelle.



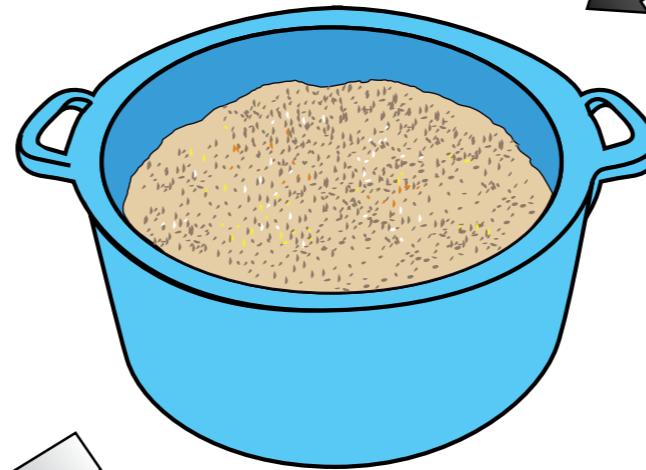
Céréales : Maïs, mil, Sorgho, Fonio, riz



Légumineuses



Arachides



Alimentation nourrisson et jeune enfant

Préparation de la bouillie à partir de farine composée

Description de l'image :

- Images illustrant le processus de préparation de la bouillie : une mesure de farine + 4 mesures d'eau + une casserole sur le feu, un bol contenant la bouillie avec une bouteille de miel à côté.
- En médaillon d'autres aliments pouvant enrichir la bouillie (miel, citron, beurre, pain de singe, sel iodé, huile de palme et sucre).

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Un seau contenant de la farine enrichie
- Une mesure de farine + 1 mesure d'eau qu'on mélange dans un récipient + 3 mesures d'eau + une casserole sur le feu avec une spatule en bois.
- Un bol de bouillie déjà préparée avec à côté une bouteille de miel et un médaillon contenant des aliments pouvant l'enrichir (citron, beurre, pain de singe, sel iodé, huile de palme et sucre).

2. Quels sont les ingrédients qui entrent dans la préparation de la bouillie ?

- 1 mesure de farine
- 4 mesures d'eau
- du Sucre
- une pincée de sel iodé.

Pour enrichir notre bouillie, on peut rajouter : du miel, du beurre, du citron, du lait ou du pain de singe.

3. Quelles sont les étapes de la préparation de la bouillie ?

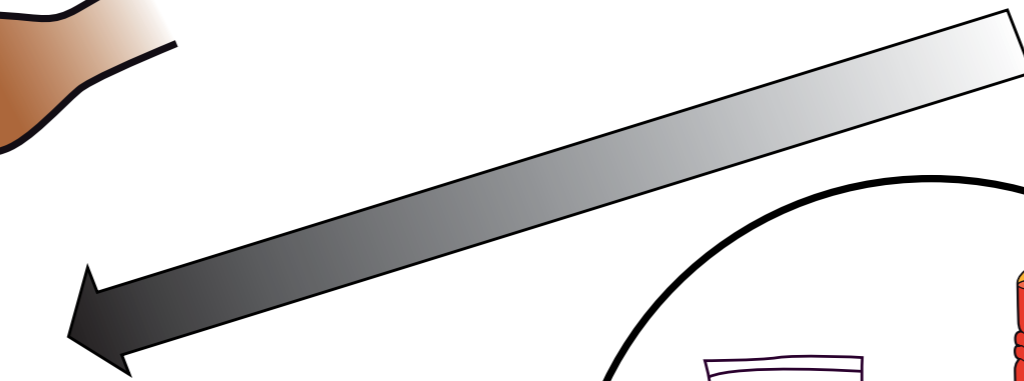
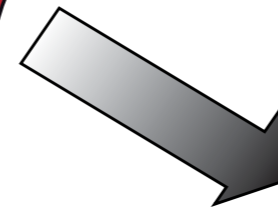
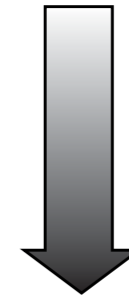
1. Faire bouillir les 3 mesures d'eau dans une casserole
2. Délayer la mesure de farine dans une mesure d'eau
3. Verser le mélange obtenu en le remuant dans la casserole d'eau déjà portée à ébullition à feu doux
4. Laisser cuire pendant 5 à 10 minutes puis ajouter le sucre et le sel iodé.

4. Avec quoi peut-on enrichir la bouillie ?

- La bouillie sucrée peut être enrichie avec soit du lait, du miel, du beurre, du citron, du tamarin, de la poudre de feuilles de nébéday, de l'huile de palme ou de la poudre de pain de singe...
- La bouillie salée peut être enrichie avec de la farine de poisson, du jaune d'œuf...

Que pouvons nous retenir ?

La bouillie préparée à partir de la farine composée est adaptée à l'alimentation complémentaire des enfants de plus de 6 mois. Elle leur permet de couvrir leurs besoins nutritionnels car elle présente une bonne densité énergétique et nutritionnelle. Enrichie avec des produits locaux (lait, miel, beurre, citron, tamarin, poudre de feuilles de nébéday, huile de palme, pain de singe, farine de poisson, jaune d'œuf...), la bouillie enrichie permet de couvrir les besoins en micronutriments (fer, vitamine A, vitamine D, vitamine C et Calcium...).



Alimentation nourrisson et jeune enfant

Alimentation du nourrisson et du jeune enfant : 6-9 mois

Description de l'image :

Une femme assise en train de donner à manger à son enfant : fruits, légumes et laitage.

5 médaillons : 1er : un enfant de 6 mois et un autre de 9 mois, 2e : Une femme qui allaite son bébé, 3e : un bol de bouillie et des aliments pour l'enrichir : miel, citron, beurre, pain de singe ; 4e : fruits, légumes et laitages, 5e : une personne en train de se laver les mains et une main tenant un pot en train de verser de l'eau.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

• Une femme qui donne à manger à son bébé, 5 médaillons : • un enfant de 6 mois et un autre de 9 mois ; • une femme qui allaite son bébé ; • un bol de bouillie et des aliments pour l'enrichir: miel, citron, beurre, pain de singe ; • fruits légumes et laitages ; • une personne en train de se laver les mains et une main tenant un pot en train de verser de l'eau.

2. A votre avis comment doit-être nourri un enfant âgé de 6 à 9 mois ?

• Un enfant de cet âge doit-être nourri au sein à la demande de jour comme de nuit ; • En plus du lait maternel, il doit recevoir une bouillie enrichie (beurre, huile) à consistance légère, à base de céréales (mil, maïs, riz). Lui donner un fruit mou écrasé (Banane, papaye, mangue...) ou des aliments familiaux écrasés/réduits en purée ; • Lui servir dans un plat (à part) pour s'assurer qu'il mange toute la nourriture ; • Donner à l'enfant la quantité d'une 1/2 tasse (tasse de 250 ml).

3. Pourquoi faut-il donner d'autres aliments en plus du lait maternel à cet âge ?

- A partir de 6 mois le lait maternel seul ne suffit plus pour couvrir les besoins nutritionnels de bébé.
- Pour sa croissance et son développement l'enfant a besoin d'autres aliments en complément au lait maternel.

4. Pourquoi faut-il donner des aliments semi fluides et mous à l'enfant âgé de 6 à 9 mois ?

A cet âge, l'enfant n'est pas en mesure de mâcher et de digérer des aliments solides, il n'a pas toutes ses dents et son estomac n'est pas tout à fait prêt pour cela.

5. Combien de fois l'enfant doit-il manger par jour ?

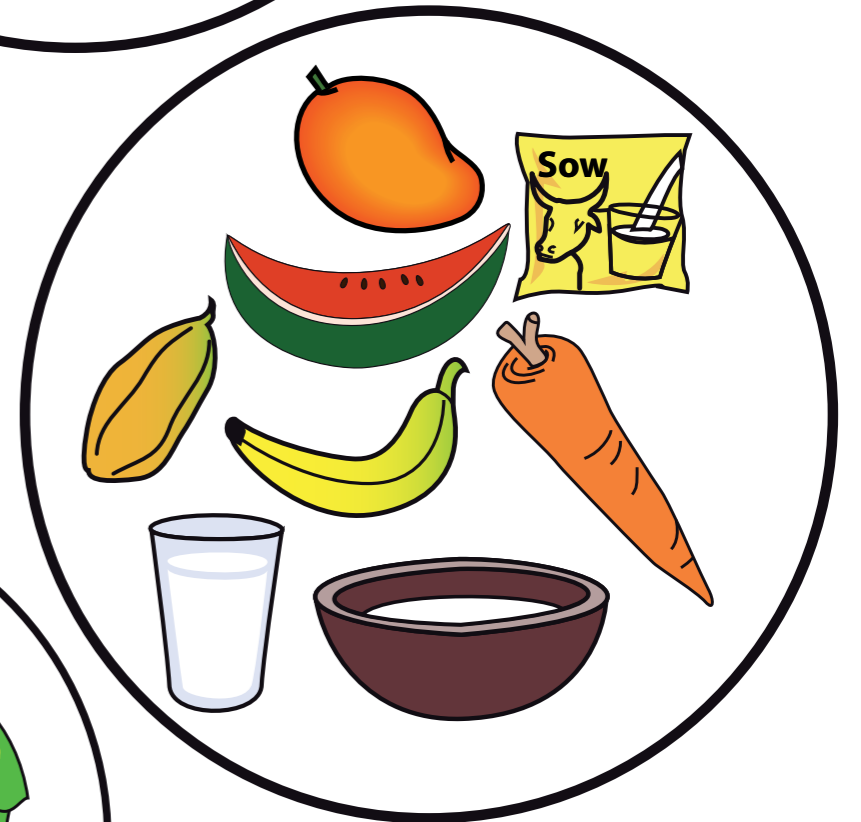
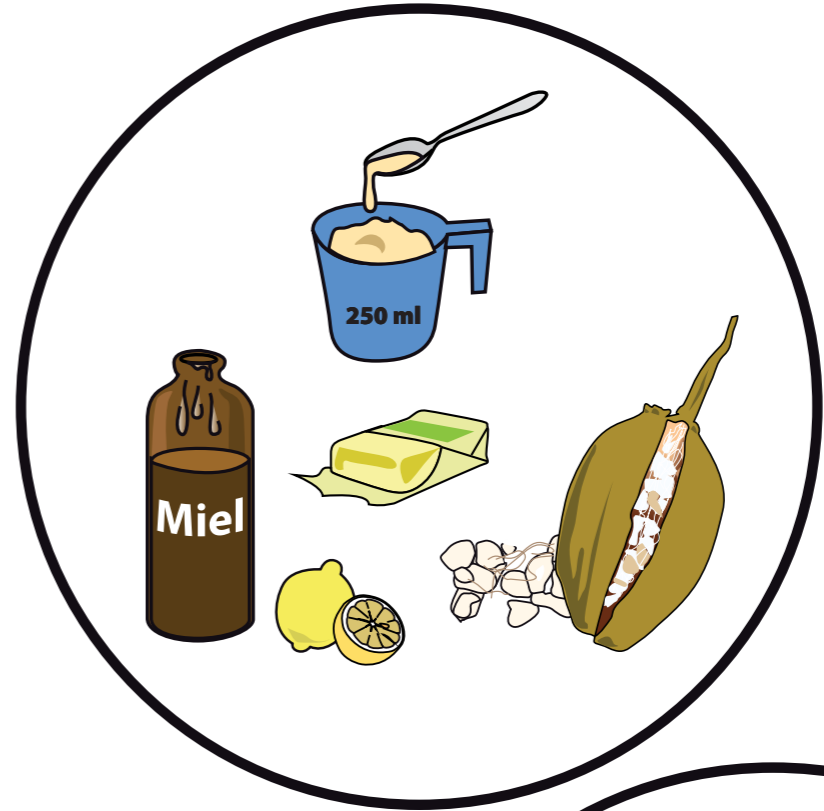
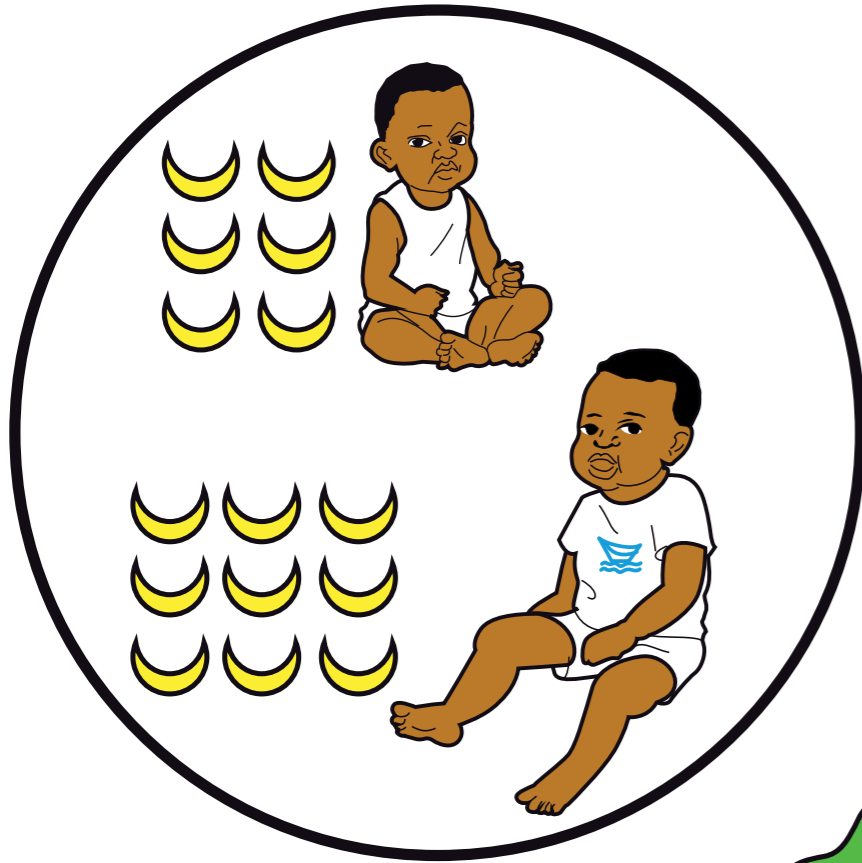
Les aliments de complément doivent être donnés à l'enfant trois fois par jour tout en continuant à l'allaiter à la demande de jour comme de nuit.

6. Quelles sont les précautions à prendre avant de donner à manger à l'enfant ?

• Se laver les mains avec de l'eau et du savon pour prévenir la diarrhée et d'autres maladies ; • S'assurer que les aliments sont frais et propres à la consommation ; • Utiliser des ustensiles propres ; • Garder les aliments à donner à votre bébé dans un endroit hygiéniquement sûr ; • être patient et encourager activement votre bébé à manger ; • ne pas forcer votre bébé à manger ;
• Pour les fruits, il faut les laver avec de l'eau javellisée et les rincer avec de l'eau potable.

Que pouvons nous retenir ?

A partir de 6 mois, le lait maternel seul n'est pas suffisant pour couvrir tous les besoins nutritionnels du bébé. En plus du lait maternel, l'enfant de cet âge doit recevoir trois fois par jour (une bouillie consistante enrichie avec du sucre, de l'huile ou du beurre... ou des aliments tirés des repas familiaux, écrasés/réduits en purée. Pour la santé de l'enfant il faut veiller à ce que les aliments qu'on lui donne soient frais et propres à la consommation ; • Eviter de donner des boissons sucrées à l'enfant ; • Utiliser un plat séparé pour alimenter le bébé pour s'assurer qu'il mange toute la nourriture donnée ; • Se laver les mains avec de l'eau et du savon avant de préparer la nourriture et d'alimenter le bébé.



Alimentation nourrisson et jeune enfant

Alimentation du nourrisson et du jeune enfant : 9-12 mois

Description de l'image :

- Une femme assise en train de donner à manger à son enfant ; 6 médaillons : • 1er : un enfant de 9 mois et un autre de 12 mois • 2e : une femme qui allaite son bébé • 3e : une femme qui fait du Seppi • 4e : un bol de bouillie et une portion du plat familial (Seppi) ; • 5e : le goûter (biscuits, beignets, lait caillé) et les fruits de saison (mangue, pastèque, etc.) • 6e : une personne en train de se laver les mains et une main avec un pot en train de verser l'eau.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- une femme assise en train de donner à manger à son enfant ; 6 médaillons : • 1er : un enfant de 9 mois et un autre de 12 mois ; • 2e : une femme qui allaite son bébé ; • 3e : une femme qui fait du Seppi ; • 4e : un bol de bouillie et une portion du plat familial (Seppi) • 5e : le goûter (biscuits, beignets, lait caillé) et les fruits de saison (mangue, pastèque, etc.). • 6e : une personne en train de se laver les mains et une main avec un pot en train de verser de l'eau.

2. A votre avis comment doit-être nourri un enfant âgé de 9 à 12 mois ?

- Un enfant de cet âge doit être nourri au sein à la demande de jour comme de nuit ; - En plus du lait maternel, un enfant de 9 à 12 mois doit recevoir des aliments de complément variés : finement hachés ou en purée, bouillie épaisse à base de céréales. Le principe des mélanges multiples sera privilégié : • 1 aliment énergétique de base, (mil, maïs, féculent ...) ; • 1 aliment énergétique supplémentaire (sucre, huile, beurre,...) ; • 1 aliment constructeur, (poisson, viande, œuf, lait, niébé...) ; • 1 aliment protecteur (fruits, légumes, feuilles vertes, ...) - Lui donner une portion de l'aliment de base (seppi) : poisson ou viande plus légumes écrasés - Lui donner un fruit de saison (orange, papaye, mangue, ditaax...) - Lui donner deux goûters par jour, un le matin, un le soir : beignets, biscuits, lait, œuf dur,... - Augmenter graduellement la quantité à 1/2 tasse (tasse de 250 ml)

3. Pourquoi faut-il donner d'autres aliments en plus du lait maternel à cet âge ?

- Entre 9 et 12 mois le lait maternel seul ne suffit pas pour couvrir les besoins nutritionnels de bébé. Pour sa croissance et son développement l'enfant a besoin d'autres aliments en complément au lait maternel (aliments énergétiques, constructeurs et protecteurs).

4. Pourquoi faut-il donner des aliments denses à l'enfant âgé de 9 à 12 mois ?

- A cet âge, l'enfant est en pleine croissance et a des besoins nutritionnels importants. Son estomac étant de petite taille, il faut lui donner fréquemment des aliments denses pour couvrir ses besoins nutritionnels.

5. Combien de fois l'enfant doit-il manger par jour ?

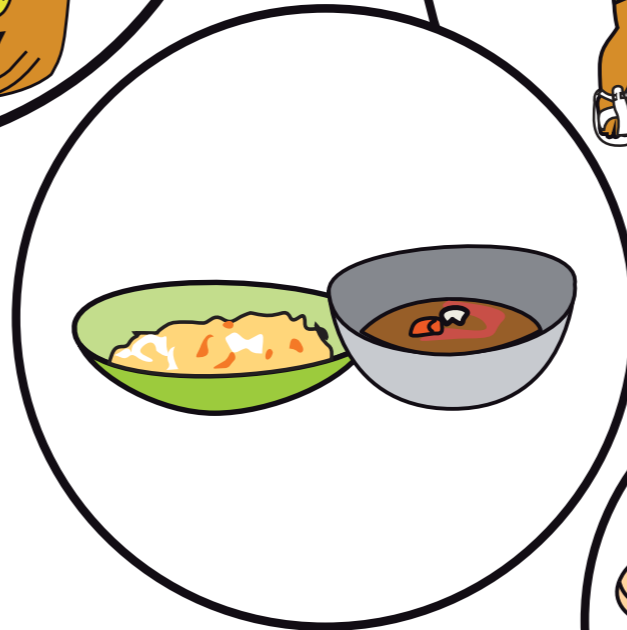
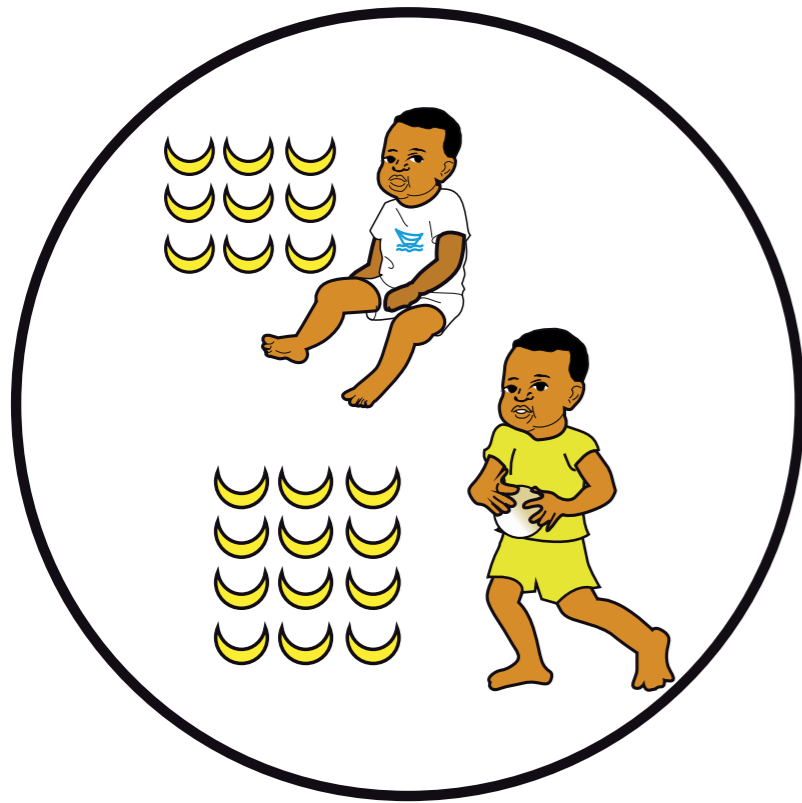
- L'enfant de cet âge doit prendre 4 repas principaux et 2 goûters (matin et soir).

6. Quelles sont les précautions à prendre avant de donner à manger à l'enfant ?

- Se laver les mains avec de l'eau et du savon avant de préparer la nourriture et d'alimenter le bébé - S'assurer que les aliments sont frais et propres à la consommation - Utiliser des ustensiles propres - Pour les fruits : les laver avec de l'eau javellisée et rincer avec de l'eau potable. - Laver les mains de votre enfant avec du savon avant qu'il ne mange - Être patient et encourager activement votre bébé à manger - Ne pas forcer votre bébé à manger - Lui servir dans un plat (à part) pour s'assurer qu'il mange toute la nourriture donnée.

Que pouvons nous retenir ?

A partir de 6 mois, le lait maternel seul ne suffit plus pour couvrir les besoins nutritionnels du bébé. L'enfant de 9 à 12 mois en plus du lait maternel, doit recevoir quatre fois par jour une bouillie épaisse enrichie avec du sucre, de l'huile, du beurre..., des aliments familiaux réduits en purée etc. Pour protéger la santé de l'enfant il faut veiller à ce que les aliments qu'on lui donne soient frais et bien lavés.



Alimentation nourrisson et jeune enfant

Alimentation du nourrisson et du jeune enfant : 12 – 24 mois

Description de l'image :

En médaillon 1 : une femme qui allaite son bébé, 2 : Lavage des mains et 5 autres médaillons indiquant les repas principaux et les 2 goûters suivant un ordre chronologique. Une femme assise en train de donner à manger à son enfant.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

En médaillon

• une femme qui allaite son bébé ; • Lavage des mains
5 autres médaillons indiquant les repas principaux et les 2 goûters, fruits : mangue, pastèque, orange. - une femme assise en train de donner à manger à son enfant ; - des flèches indiquant la chronologie des repas principaux et des 2 goûters : fruits de saison : mangue, pastèque, orange, ditaax.

2. A votre avis comment doit-être nourri un enfant âgé de 12 à 24 mois ?

- Continuer d'allaiter votre bébé à la demande le jour et la nuit
- En plus du lait maternel, un enfant de 12 à 24 mois doit prendre : • un petit déjeuner servi avec du lait (bouillie ou pain)
• un déjeuner et un dîner servis dans un bol individuel • deux goûters par jour, un le matin, un le soir : beignets, biscuits, lait, œuf dur
• un fruit de saison (orange, papaye, mangue, ditaax...) - Augmenter graduellement la quantité de $\frac{3}{4}$ à 1 tasse (tasse de 250 ml)

3. Pourquoi faut-il donner d'autres aliments en plus du lait maternel à cet âge ?

Entre 12 et 24 mois le lait maternel seul ne suffit plus pour couvrir les besoins nutritionnels de bébé. Pour sa croissance et son développement l'enfant a besoin d'autres aliments en complément au lait maternel.

4. Pourquoi faut-il donner des aliments denses à l'enfant âgé de 12 à 24 mois ?

A cet âge, l'enfant est en pleine croissance et a des besoins nutritionnels importants. Son estomac étant de petite taille, il faut lui donner fréquemment des aliments très denses pour couvrir ses besoins nutritionnels.

5. Combien de fois l'enfant doit-il manger par jour ?

• L'enfant de cet âge doit manger 5 fois : 3 repas principaux et 2 goûters (matin et soir) ; • L'alimentation doit être diversifiée autant que possible ; • Essayer d'intégrer une variété d'aliments à chaque repas ; • Donner les aliments familiaux coupés en petits morceaux, des amuse-gueules, et des aliments coupés en tranches.

6. Quelles sont les précautions à prendre avant de donner à manger à l'enfant ?

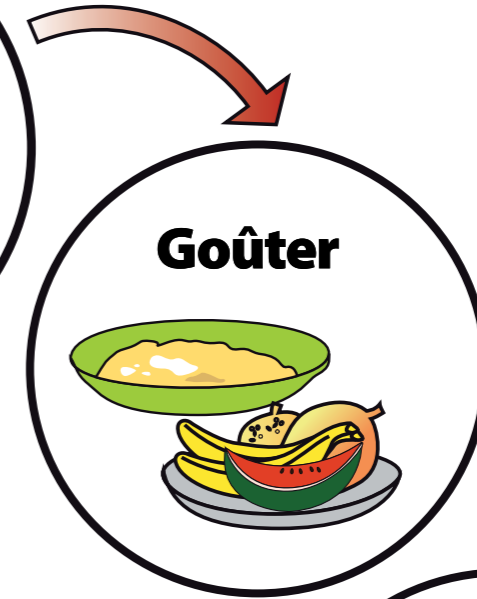
• S'assurer que les aliments sont frais et propre à la consommation ; • Se laver les mains avec de l'eau et du savon avant de préparer la nourriture et d'alimenter le bébé ; • Utiliser des ustensiles propres ; • Pour les fruits : les laver avec de l'eau javellisée et rincer avec de l'eau potable.

Que pouvons nous retenir ?

• A partir de 12 mois, le lait maternel ne suffit plus pour couvrir les besoins nutritionnels du bébé. En plus du lait maternel, l'enfant de 12 à 24 mois doit recevoir 3 fois par jour un repas principal et 2 goûters. Placer les aliments à donner à votre bébé dans un endroit hygiéniquement sûr. • Se laver les mains avec de l'eau et du savon avant de préparer la nourriture et avant d'alimenter le bébé. • Pour la santé de l'enfant il faut veiller à ce que les aliments qu'on lui donne soient frais et bien lavés. • L'alimentation doit être diversifiée autant que possible. • Augmenter graduellement la quantité de $\frac{3}{4}$ à 1 tasse (tasse de 250 ml).



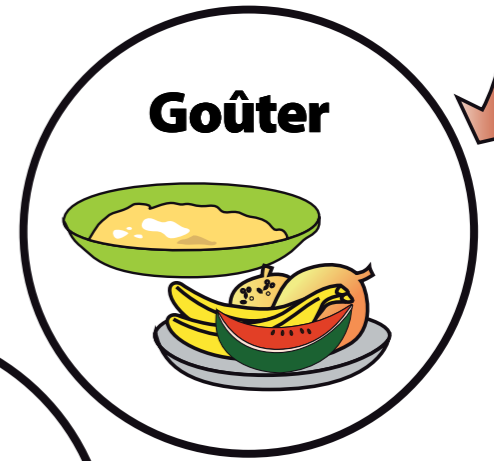
Petit déjeuner



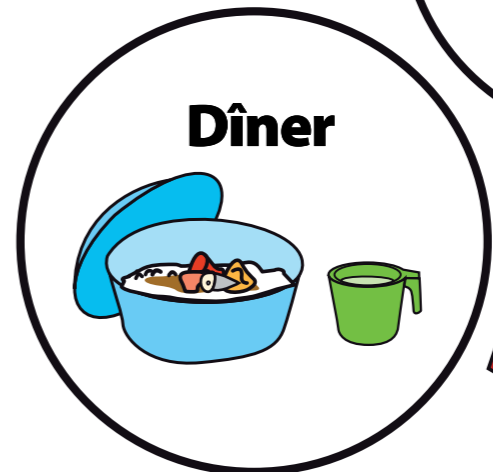
Goûter



Déjeuner



Goûter



Dîner



Alimentation nourrisson et jeune enfant

Alimentation de l'enfant de plus de 24 mois

Description de l'image :

une famille autour d'un bol, en médaillon une mère en train de donner à manger à son enfant.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?** Un enfant de plus de 24 mois qui mange dans le bol familial, sa mère lui donne en même temps à manger. Dans le médaillon une maman donnant à manger à ce même enfant.
2. **Que signifie cette image :** L'enfant de plus de 24 mois a encore besoin de l'aide de sa mère pour se nourrir correctement et se développer.
3. **Que doit manger l'enfant à cet âge ?** Viande, poisson, œufs, céréales, lait, lait caillé, huiles, beurre, des fruits (mangues, xaal, oranges, banane etc.), il doit aussi boire souvent.
4. **Comment doit-on aider un enfant de plus de 24 mois à s'alimenter ?**
 - Tu dois le surveiller pendant qu'il mange pour t'assurer qu'il mange adéquatement.
 - En plus du plat familial, donne-lui, au moins deux fois par jour un goûter nutritif (œuf, beignet, ndiagonal etc..).
5. **Pourquoi l'enfant doit être servi à part ?** L'enfant doit être servi à part pour s'assurer qu'il consomme les quantités et types d'aliments nécessaires à sa croissance.

Que pouvons nous retenir ?

L'enfant de plus de 24 mois est sevré. Tu dois t'assurer qu'il mange adéquatement pour lui permettre d'avoir une bonne croissance.

- Donne-lui en plus du plat familial, au moins deux fois par jour, un goûter nutritif (œuf, beignet, Acara, ndiagonal).
- Continue à bien l'alimenter et donne-lui un fruit de saison, en particulier de couleur jaune orangée (mangue, papaye, melon) ou un jus un peu acidulé (orange, ditakh, citron).
- Surtout surveille-le ou fais le surveiller par une personne âgée pour être sûr qu'il mange tout ce que tu lui donnes.
- ajouter une autre puce : il doit aussi boire souvent.



Alimentation nourrisson et jeune enfant

L'alimentation de l'enfant malade

Description de l'image :

Une mère qui donne à manger à son enfant malade. En médaillon, un enfant malade.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une femme souriant à son enfant malade et lui donnant à manger dans un bol, avec à ses côtés des fruits et un verre d'eau. En médaillon un enfant malade.

2. Quels enseignements tirez-vous de l'image ?

- Nous devons être patientes, attentionnées et cajoler nos enfants quand ils sont malades pour les encourager à manger.
- L'alimentation de l'enfant malade doit être équilibrée, variée et suffisante.

3. Quelle est l'importance de l'alimentation d'un enfant malade ?

L'enfant malade manque d'appétit et se déshydrate facilement, c'est pourquoi il a besoin d'une bonne alimentation pour :

- mieux lutter contre la maladie ;
- compenser les pertes et éviter la malnutrition.

4. Comment alimenter l'enfant malade ?

Il faut faire preuve d'une grande patience et d'une attention particulière :

- continuer à allaiter l'enfant plus que d'habitude ;
- encourager l'enfant à manger plus fréquemment ;
- donner les aliments appréciés par l'enfant en petites portions et régulièrement
- donner des aliments enrichis (bouillies enrichies avec de l'arachide, du beurre, du lait, œuf, ...)
- donner le mélange LHS pour surmonter son manque d'appétit.

► le supplémenter en vitamine A tous les 6 mois dès l'âge de 6 mois.

Que pouvons-nous retenir ?

Lorsque notre enfant est malade, nous devons faire preuve de patience, lui donner à manger et à boire plus que d'habitude et par petites quantités. Il aura plus de force pour lutter contre la maladie.



Prévention et prise en charge des maladies

La vaccination

Description de l'image :

Un enfant assis sur les genoux de sa mère tenant à la main une fiche de vaccination. Un agent de santé vaccine l'enfant. En médaillon des enfants de différents âges correspondant au calendrier vaccinal.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Un enfant assis sur les genoux de sa mère qui tient à la main une fiche de vaccination.
- Un agent de santé qui vaccine l'enfant.
- En médaillon des enfants de différents âges correspondant au calendrier vaccinal.

2. Quel est l'intérêt de la vaccination pour l'enfant ?

La vaccination

- renforce les défenses de l'organisme de l'enfant ;
- et l'aide à se protéger des maladies (poliomyélite, tuberculose, diphtérie, tétanos, hépatite B, coqueluche, fièvre jaune, rougeole, les infections à hémophilus de type B).

3. A quels moments doit-on emmener l'enfant à la vaccination ?

L'enfant doit être vacciné suivant le calendrier vaccinal ci-dessous :

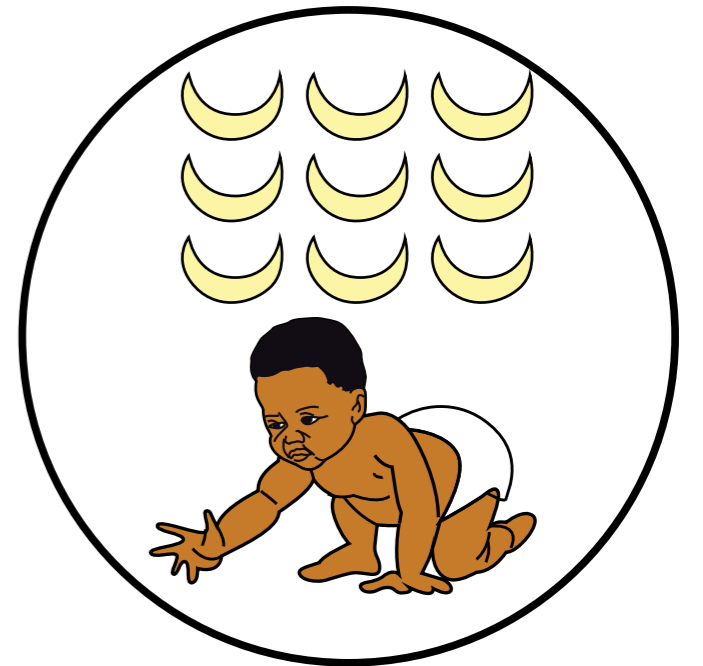
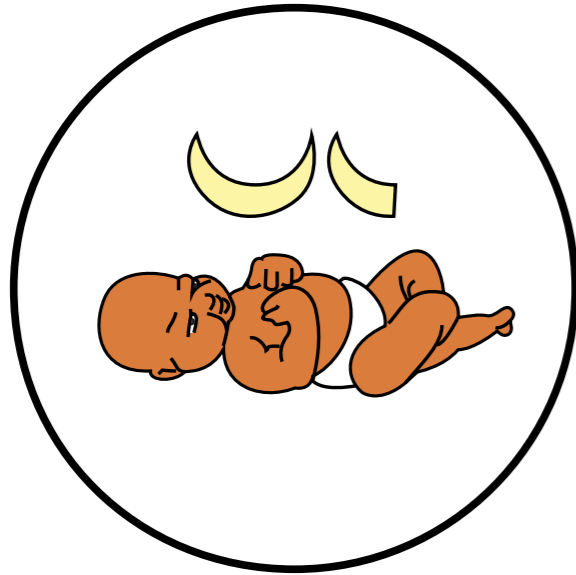
- à la naissance : BCG / Polio 0
- à 6 semaines (1 mois et demi): Polio 1 et Pentavalent 1
- à 10 semaines (2 mois et demi) : Polio 2 et Pentavalent 2
- à 14 semaines (3 mois et demi): Polio 3 et Pentavalent 3
- à 9 mois : rougeole et fièvre jaune

Que pouvons nous retenir ?

Les enfants doivent être vaccinés contre les 9 maladies qui peuvent mettre leur vie en danger : poliomyélite, tuberculose, diphtérie, coqueluche, tétanos, hépatite B, fièvre jaune, rougeole, les infections à hémophilus de type B.

Il faut 5 contacts pour que les enfants soient complètement vaccinés. Il faut toujours respecter le calendrier vaccinal pour protéger la vie de nos enfants.

Il faut toujours amener la fiche de vaccination de l'enfant lors des cinq contacts.



Prévention et prise en charge des maladies

Prévention du paludisme

Description de l'image :

Une femme et son mari dorment avec leur enfant sous une moustiquaire imprégnée à longue durée d'action (MILDA). Des moustiques morts sont sur le sol. Des moustiques virevoltant autour de la moustiquaire.

Une communauté composée d'hommes, de femmes, et de jeunes en train de mener des activités de Set Settal.

2 médaillons : de l'eau stagnante et des ordures.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une femme et son mari dorment avec leur enfant sous une moustiquaire imprégnée MILDA ; Des moustiques morts sont sur le sol. Des moustiques virevoltant autour de la moustiquaire. Une communauté composée d'hommes, de femmes, et de jeunes en train de mener des activités de Set Settal.

En médaillon : de l'eau stagnante et des ordures.

2. Pourquoi la mère, l'enfant et le mari dorment-ils sous une moustiquaire imprégnée ?

Pour se protéger du paludisme, qui est une maladie grave.

3. Comment attrape-t-on le paludisme

Le paludisme est une maladie grave transmise par la piqûre d'un moustique (anophèle femelle).

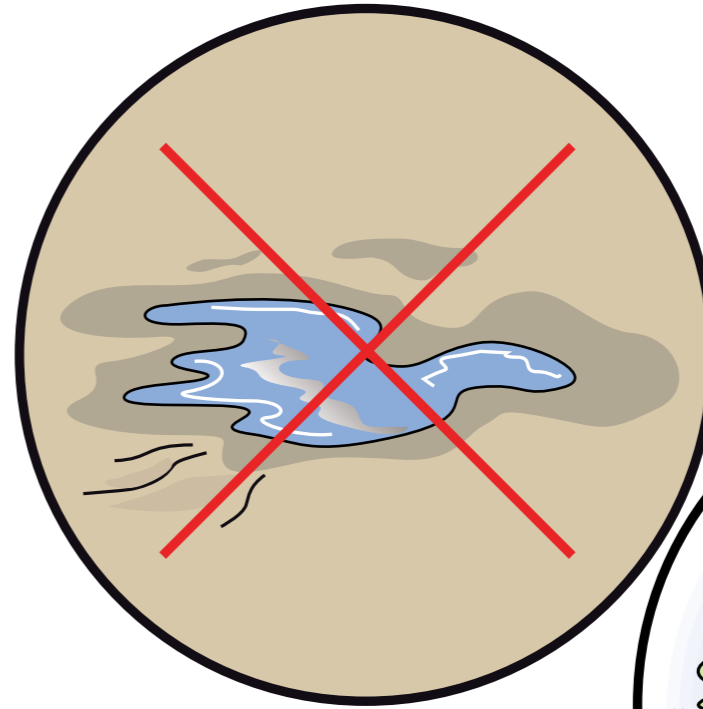
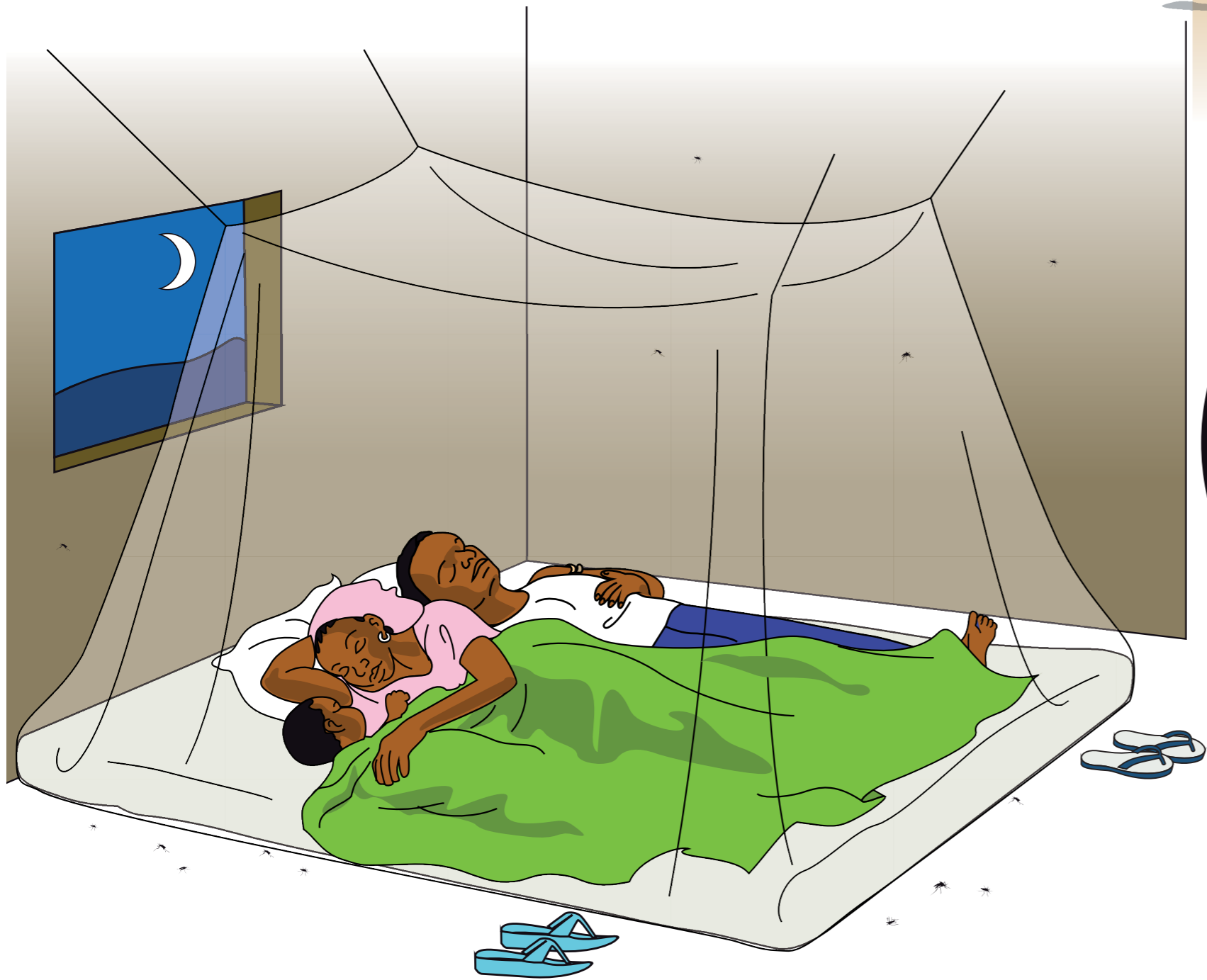
4. Comment éviter le paludisme ?

- en dormant sous une moustiquaire imprégnée toutes les nuits et pendant toute l'année.
- en luttant contre la multiplication des moustiques :
- en désherbant les cours et alentours des maisons ;
- en évitant la stagnation des eaux.
- en élaguant les arbres ;
- en aérant les pièces pour éviter les niches (porte-manteau, sous les meubles)
- en détruisant les gîtes de reproduction et de repos des moustiques (eaux stagnantes, ordures etc...).

Que pouvons nous retenir ?

- Protégeons-nous du paludisme en faisant dormir sous moustiquaire imprégnée toute la famille, toute l'année, toutes les nuits.
- Evitons la multiplication des moustiques, en désherbant les cours et alentours des maisons et en évitant la stagnation des eaux. En détruisant aussi les gîtes de repos et de reproduction des moustiques.

Nb : La moustiquaire imprégnée doit être étalée à l'ombre pendant 24 heures avant utilisation. Elle doit être lavée puis séchée à l'ombre. Pour la femme enceinte, se rendre au poste de santé pour prendre le traitement préventif intermittent.



Prévention et prise en charge des maladies

Signes de danger du paludisme

Description de l'image :

Un couple emmène son enfant au poste de santé parce qu'il présente un des signes suivants : il refuse de boire ; il vomit ; il a les yeux jaunes ; il a les urines jaunes foncées ; il a des convulsions (il fait des crises); il a une forte fièvre.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Un enfant qui refuse de boire ;
- Un enfant qui vomit ;
- Un enfant qui présente des yeux jaunes ;
- Un enfant qui a des urines jaunes foncées ;
- Un enfant qui convulse ;
- Un enfant qui a une forte fièvre ; et
- les parents l'emmènent vite au poste de santé.

2. A quelle maladie peut-on penser devant ces signes ?

Le paludisme.

3. Comment appréciez-vous l'état de santé de l'enfant ?

L'enfant est gravement malade et présente un des signes de danger du paludisme.

4. Quelle est la conduite à tenir quand l'enfant présente un de ces signes ?

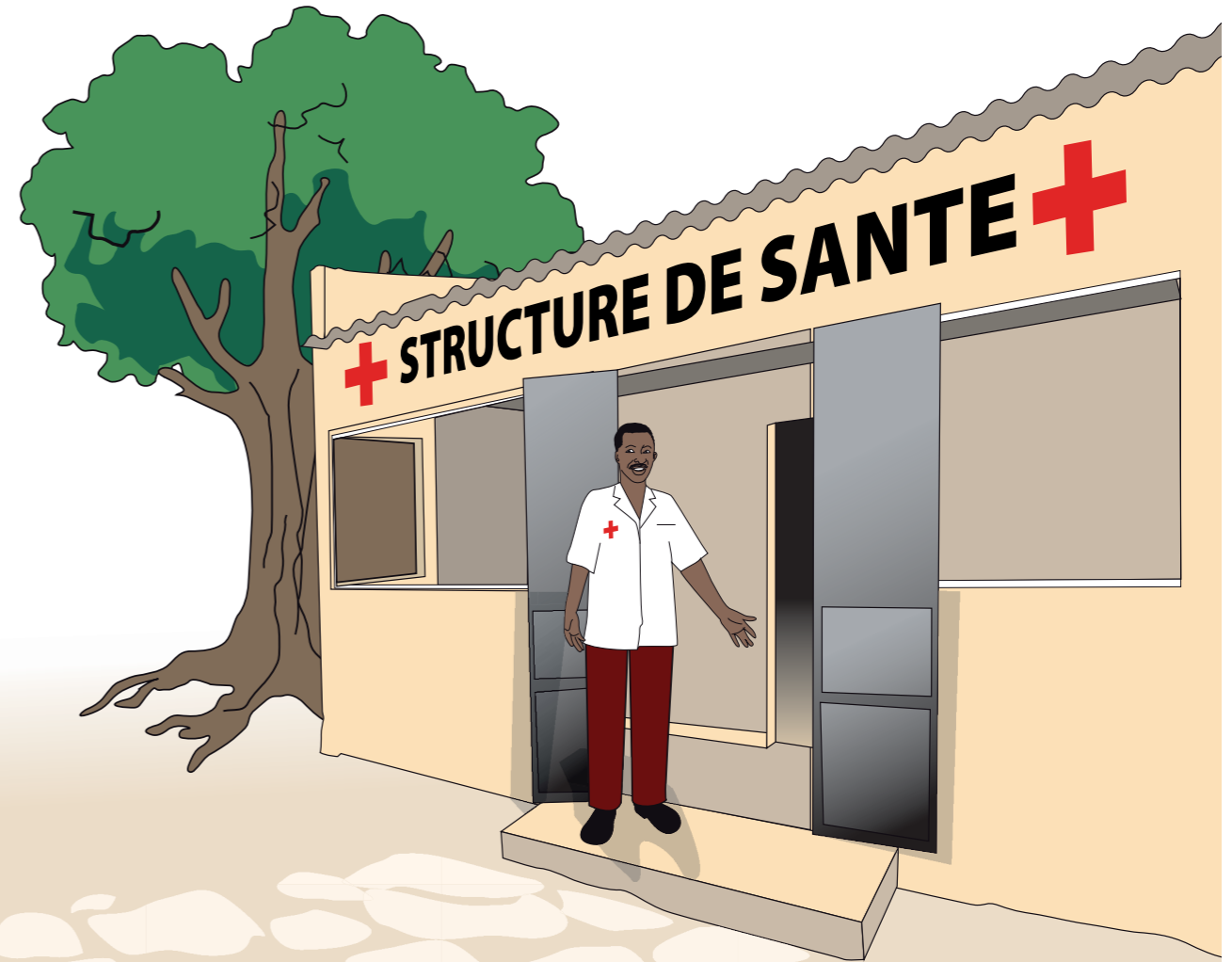
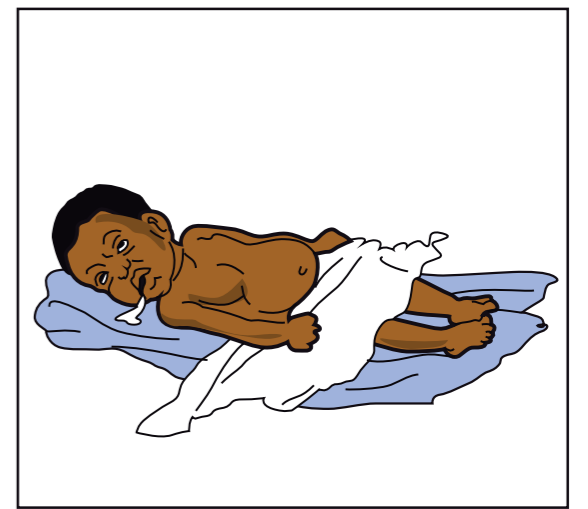
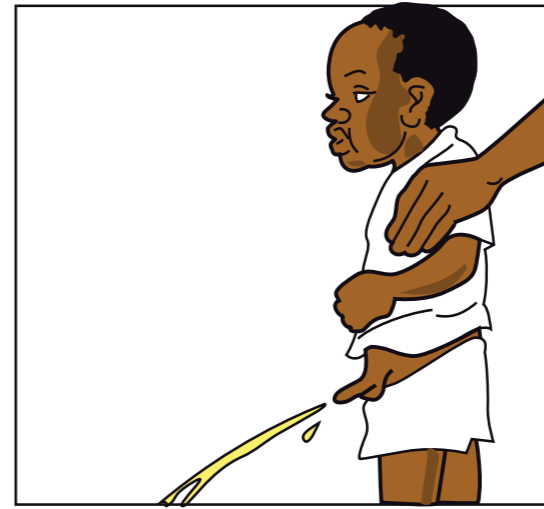
L'amener immédiatement à la structure de santé la plus proche.

Que pouvons nous retenir ?

Les signes de danger du paludisme sont :

- la fièvre ;
- les vomissements répétés ;
- la crise convulsive ;
- Incapacité de manger et de boire ;
- les yeux jaunes ;
- les urines jaunes foncées ;
- les urines rares ou absentes.

Dés que ton enfant présente un seul de ces signes de danger, amène-le vite à la structure de santé la plus proche où l'agent de santé le prendra en charge pour lui sauver la vie.



Prévention et prise en charge des maladies

Prise en charge précoce du paludisme simple (Dans les 24 heures qui suivent l'apparition de la fièvre)

Description de l'image :

Un moustique qui pique un enfant, avec en médaillon : un enfant couvert de sueur et le dos d'une main sur le front ; une femme qui porte son enfant enveloppé dans un linge et qui l'amène à la structure de santé.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?**
 - Un enfant qui dort sur son lit et un moustique qui le pique
 - Un enfant couvert de sueurs et le dos d'une main sur son front
 - Une femme qui porte son enfant enveloppé dans un linge et qui l'amène à la structure de santé
 - Une image d'une structure de santé.

2. **A votre avis que signifient ces images ?**

Ces images montrent un enfant qui souffre de paludisme (anophèle femelle).

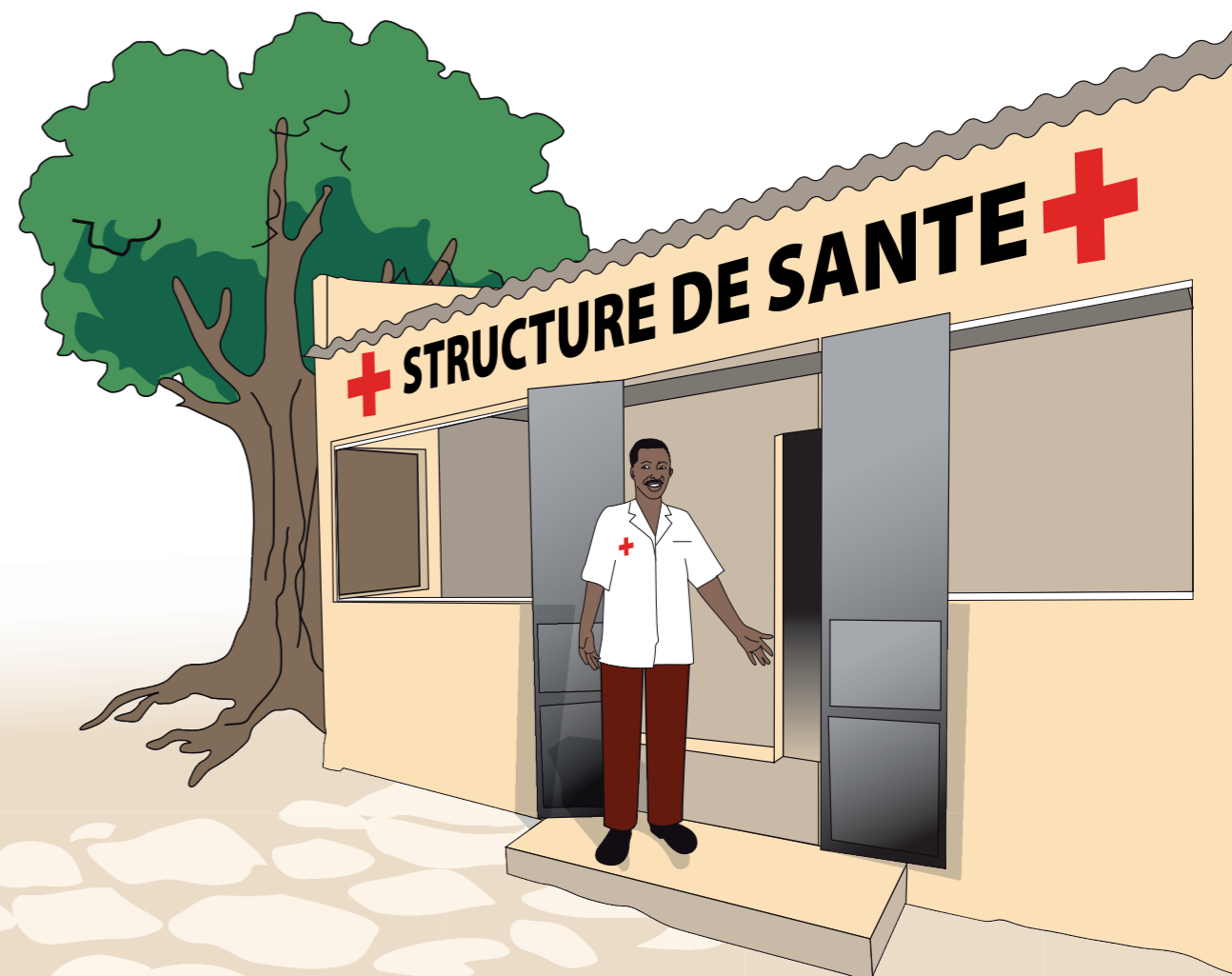
3. **Qu'est ce que le paludisme ?**
 - Le paludisme est une maladie due à un parasite transmis à l'homme par la piqûre d'un moustique dont le signe principal est la fièvre.

4. **Quels sont les signes du paludisme simple ?**
 - Le corps chaud surtout le soir ;
 - Les frissons et sueurs ;
 - Les maux de tête ;
 - Les douleurs au dos et aux articulations.

5. **Quelle est la conduite à tenir devant ces signes ?**
 - Amener l'enfant à la structure de santé la plus proche dans les 24 heures qui suivent l'apparition de la fièvre pour faire le test de diagnostic rapide (TDR) et faire le traitement précoce ;
 - Eviter d'habiller et de couvrir l'enfant chaudement ;
 - Pendant le transport à la structure de santé, envelopper l'enfant avec un linge imbibé d'eau ;
 - Eviter d'enduire le corps de l'enfant avec des produits gras.

Que pouvons nous retenir ?

Quand votre enfant présente une fièvre, il faut l'amener le plus rapidement possible à la structure de santé la plus proche pour qu'il bénéficie d'une prise en charge adéquate.



Prévention et prise en charge des maladies

La prise en charge des cas de la toux/rhume à domicile

Description de l'image :

Une mère assise sur une natte donnant du miel mélangé à du citron à son enfant. 2 médaillons : dans le 1er : un enfant qui tousse et qui a un écoulement nasal ; dans le 2ème : le mélange citron / miel.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une mère assise sur une natte donnant du miel mélangé à du citron à son enfant. En médaillon, un enfant qui tousse et qui a un écoulement nasal ; le mélange citron / miel.

2. Qu'est ce que vous devez faire quand votre enfant a la toux/rhume ?

- nettoyer et dégager les narines
- pour l'enfant exclusivement allaité au sein continuer à lui donner uniquement le sein, le lait maternel est un remède efficace contre le rhume et la toux ;
- si l'enfant n'est pas exclusivement allaité au sein, lui donner une cuillère à café de miel mélangé à une cuillère à café de citron ;
- continuer à alimenter l'enfant et à lui donner des liquides ;
- ne donner aucun autre médicament à l'enfant ;
- si au bout de deux jours de traitement, l'enfant continue d'avoir la toux/rhume l'emmener immédiatement à la structure de santé la plus proche pour qu'il soit pris en charge.

Que pouvons nous retenir ?

Si notre enfant souffre de toux/ rhume nous devons :

- continuer à lui donner le lait maternel s'il est allaité exclusivement au sein, car le lait maternel est un remède efficace ;
- continuer à alimenter l'enfant et à lui donner des liquides ;
- lui donner une cuillère à café de miel mélangé à une cuillère à café de citron quand il n'est pas exclusivement allaité au sein ;
- l'emmener à la structure de santé la plus proche si au bout de deux jours la toux /rhume continue.



Prévention et prise en charge des maladies

Les signes de danger de toux/rhume

Description de l'image :

Un couple emmène son enfant à la structure de santé parce qu'il présente un des signes suivants : une respiration difficile, une respiration rapide, une forte fièvre, une difficulté à boire, un écoulement nasal.

Questions / Réponses

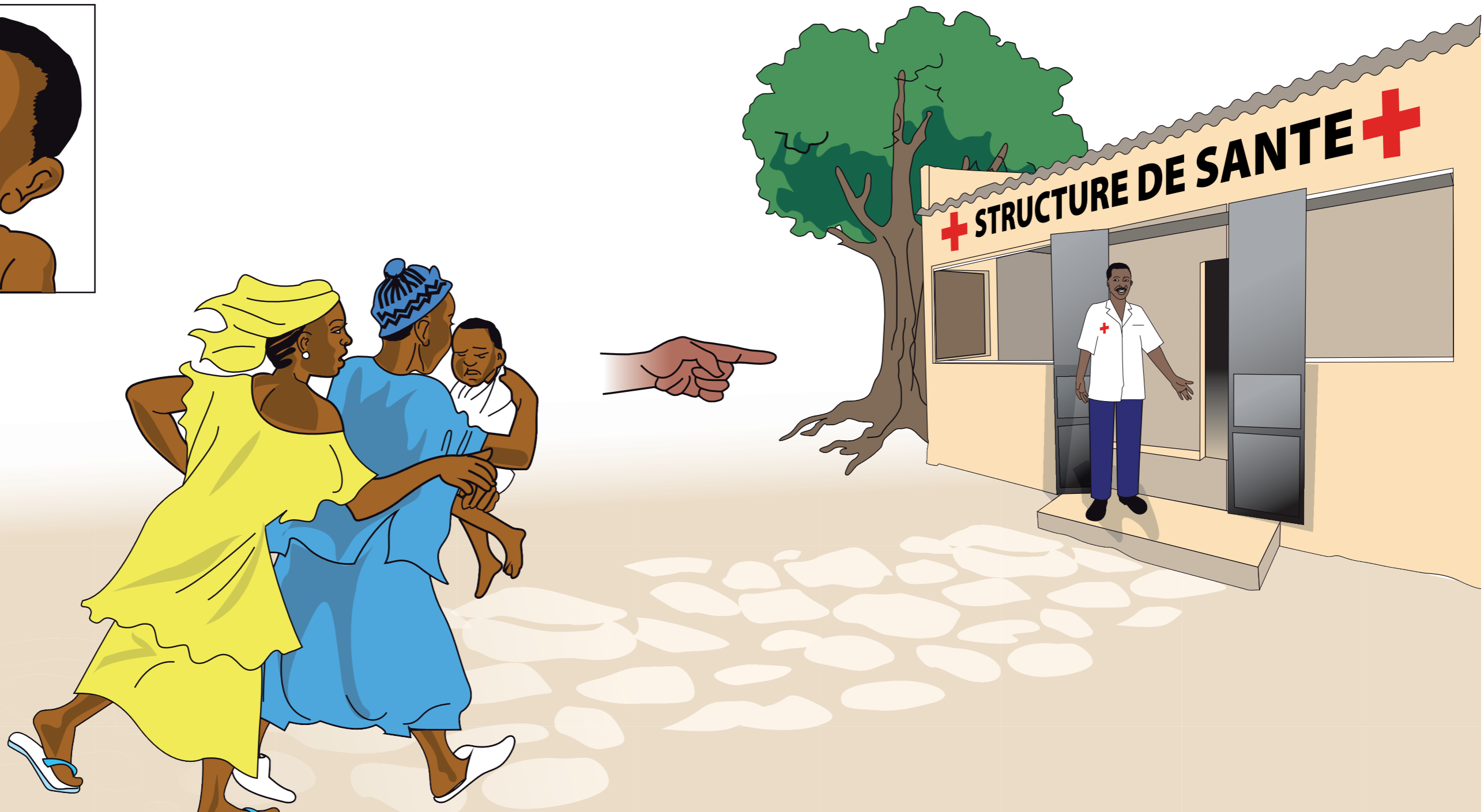
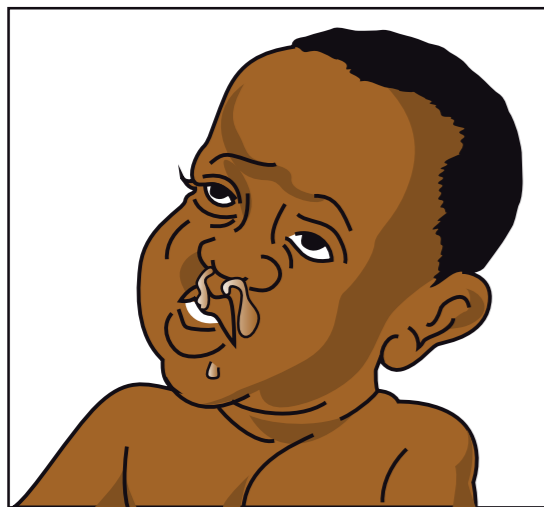
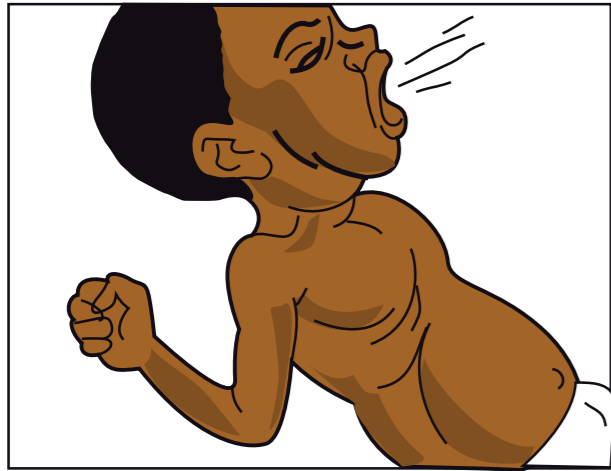
1. Que voyez-vous sur cette image ?
 - un enfant qui a une respiration difficile
 - un enfant qui a une forte fièvre ;
 - un enfant qui a des difficultés à boire ;
 - un enfant qui a un écoulement nasal
 - des parents qui amènent rapidement leur enfant à la structure de santé.
2. A quelle maladie peut-on penser devant ces signes ? La toux et le rhume avec respiration difficile.
3. Pourquoi ses parents l'emmène-t-il au poste de santé ? L'enfant est gravement malade et présente des signes de danger de la Toux / rhume
4. Quelle est la conduite à tenir quand l'enfant présente un de ces signes ? L'amener immédiatement à la structure de santé la plus proche.

Que pouvons nous retenir ?

Quand notre enfant présente un seul des signes de danger de la Toux / rhume suivants :

- respiration difficile et rapide ;
- fièvre ;
- incapacité de boire ou de manger ;
- respiration sifflante ;

nous devons l'emmener immédiatement à la structure de santé la plus proche, l'agent de santé nous aidera à lui sauver la vie.



Prévention et prise en charge des maladies

La prise en charge de la diarrhée à domicile avec le SRO/ZINC

Description de l'image :

Une mère assise sur une natte donnant à son enfant malade le mélange SRO/eau, à côté d'elle une tablette de comprimés de zinc, une mère assise sur une natte donnant à son enfant à manger de la bouillie et des fruits. 2 médaillons : un enfant ayant la diarrhée ; une femme allaitant son enfant.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?**
 Une mère assise sur une natte donnant à son enfant à manger de la bouillie et des fruits. En médaillon, un enfant ayant la diarrhée ;
 Une mère assise sur une natte donnant à son enfant le mélange SRO/eau et des comprimés de zinc ;
2. **Qu'est ce que la diarrhée ?**
 La diarrhée est une émission fréquente de selles liquides ; On considère qu'un enfant a une diarrhée lorsqu'il va à la selle au moins trois fois dans une journée avec des selles liquides.
3. **Comment une mère peut-elle prendre en charge à domicile son enfant qui a la diarrhée ?**
 En respectant les règles de prise en charge de la diarrhée indiquées ci-dessous :
 - donner de la SRO et des solutions maisons : eau, jus de bouye, eau de riz, lait de coco
 - donner des comprimés de zinc ;
 - continuer à l'alimenter plus que d'habitude (allaitement maternel, les bouillies enrichies plats spéciaux, etc...et donner le LHS) ;
 - l'amener à la structure de santé la plus proche s'il présente les signes de gravité suivants : selles liquides et abondantes, du sang dans les selles, refus de boire et de manger, vomissements.
4. **Comment préparer et conserver la SRO ?**
 - verser le contenu d'un sachet dans un litre d'eau et bien mélanger ;
 - bien couvrir la solution et la jeter au-delà de 24 heures
5. **Comment administrer la SRO ?**
 Lui donner la solution à volonté et surtout après chaque selle.

Que pouvons nous retenir ?

Pour prendre en charge à domicile la diarrhée de ton enfant :

- donne-lui du SRO et du Zinc selon les prescriptions indiquées par le prestataire de santé
- donne-lui plus de liquide que d'habitude.



Prévention et prise en charge des maladies

Les signes de danger de la diarrhée

Description de l'image :

Une femme et son mari amènent vite leur enfant au poste de santé parce qu'il présente un des signes suivants : l'enfant a les selles liquides et abondantes ; les selles de l'enfant contiennent du sang ; l'enfant refuse de boire ; l'enfant vomit.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- L'enfant a les selles liquides abondantes ;
- L'enfant a la diarrhée avec du sang dans les selles ;
- L'enfant refuse de s'alimenter (boire, téter, manger) ;
- L'enfant vomit ;

Les parents l'emmènent vite à la structure de santé.

2. A votre avis de quoi souffre cet enfant ?

L'enfant souffre de diarrhée. Il est gravement malade, il présente les signes de danger de la diarrhée.

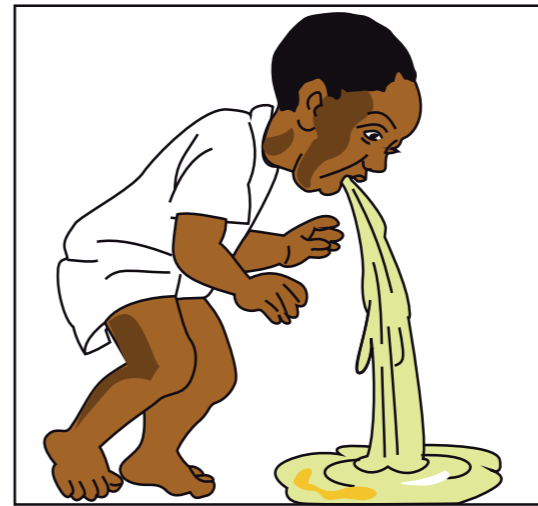
3. Quelle est la conduite à tenir quand l'enfant présente un seul de ces signes ?

L'amener immédiatement à la structure de santé la plus proche pour qu'il soit pris en charge correctement.

Que pouvons nous retenir ?

Amenons vite notre enfant à la structure de santé la plus proche où l'agent de santé nous aidera à lui sauver la vie, s'il présente un seul de ces signes de danger de la diarrhée :

- l'enfant refuse de s'alimenter (téter, boire, manger)
- l'enfant a très soif ;
- l'enfant a de nombreuses selles liquides ;
- l'enfant vomit ;
- l'enfant a du sang dans les selles ;
- l'enfant ne va pas mieux après 3 jours de traitement ;



Prévention et prise en charge des maladies

La préparation du mélange Lait-Huile-Sucre (L.H.S.)

Description de l'image :

Les composants du LHS et les différentes étapes de sa préparation.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?** Du lait, du sucre, des tasses de thé, un bol, de l'huile, un petit récipient couvert et des mains qui mélangent avec une cuillère.
2. **A votre avis que prépare-t-on sur cette image ?** Le mélange Lait, Huile, Sucre (LHS).
3. **A quoi sert le mélange LHS ?** Le mélange LHS aide les enfants diarrhéiques ou malnutris à reprendre rapidement leurs forces.
4. **Pourquoi le mélange LHS aide-t-il les enfants malades à reprendre leur force ?** Parce qu'il contient des aliments constructeurs (lait) et des aliments énergétiques (sucre et huile).
5. **Quels sont les aliments utilisés dans la préparation du LHS ?** Lait, huile et sucre.
6. **Comment prépare-t-on le mélange LHS ?**
Verser 6 mesures de lait en poudre dans un bol :
 - ajouter ensuite 2 mesures de sucre en poudre, bien mélanger ces 2 produits ;
 - ajouter une mesure d'huile et bien mélanger encore ;
 - bien conserver dans un récipient propre qui se ferme bien ou un sachet en plastique.

Que pouvons nous retenir ?

Pour préparer le mélange LHS, nous devons utiliser une mesure standard (verre à thé, cuillère, tasse, pot, etc.) :

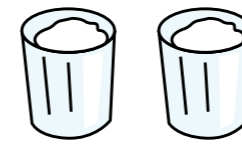
- utiliser un bol assez grand ou une soupière bien propre ;
- verser 6 mesures de lait entier dans un bol ;
- ajouter 2 mesures de sucre en poudre ;
- bien mélanger ces produits ;
- ajouter une mesure d'huile ;
- bien mélanger et conserver la solution dans un récipient propre qui se ferme bien.

Lorsque ton enfant souffre de malnutrition ou de diarrhée, donne-lui le mélange LHS dans un récipient bien propre pour lui permettre de retrouver ses forces et son appétit.

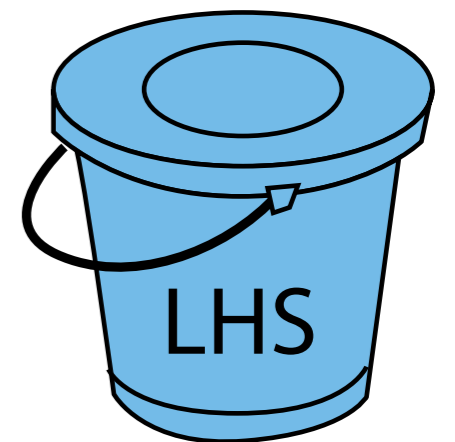
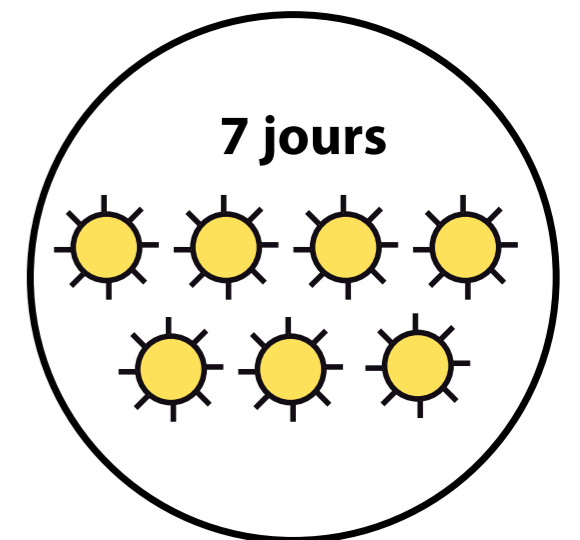
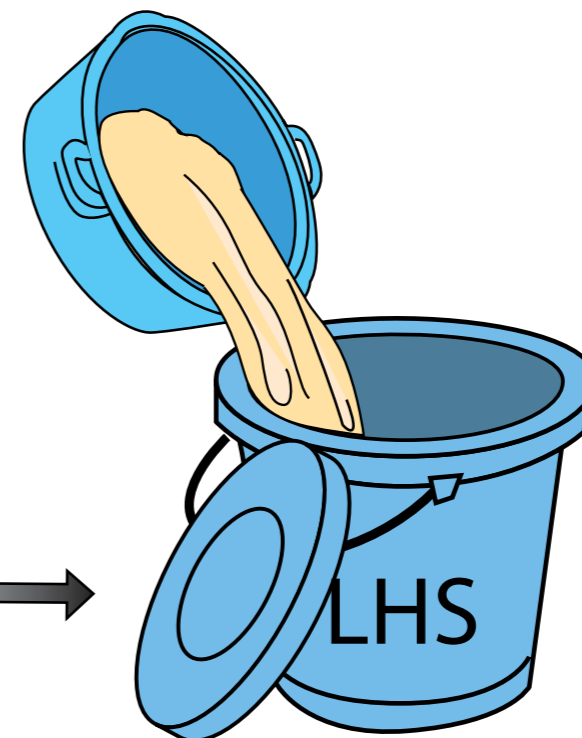
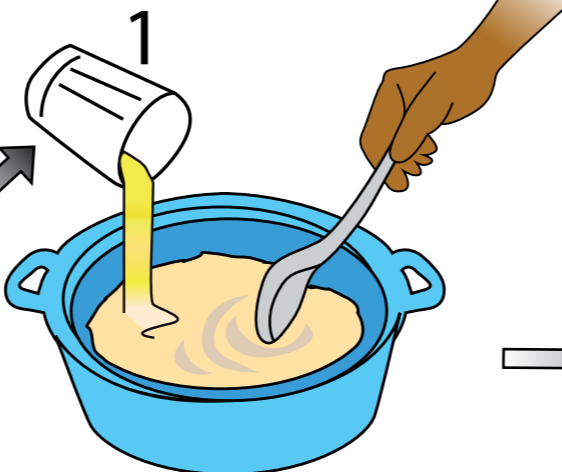
NB : le mélange LHS ne doit pas être conservé au-delà d'une semaine.



6



2



Prévention et prise en charge des maladies

Comment administrer le L.H.S.

Description de l'image :

En médaillon, un enfant malnutri, en dessous le mélange LHS/eau

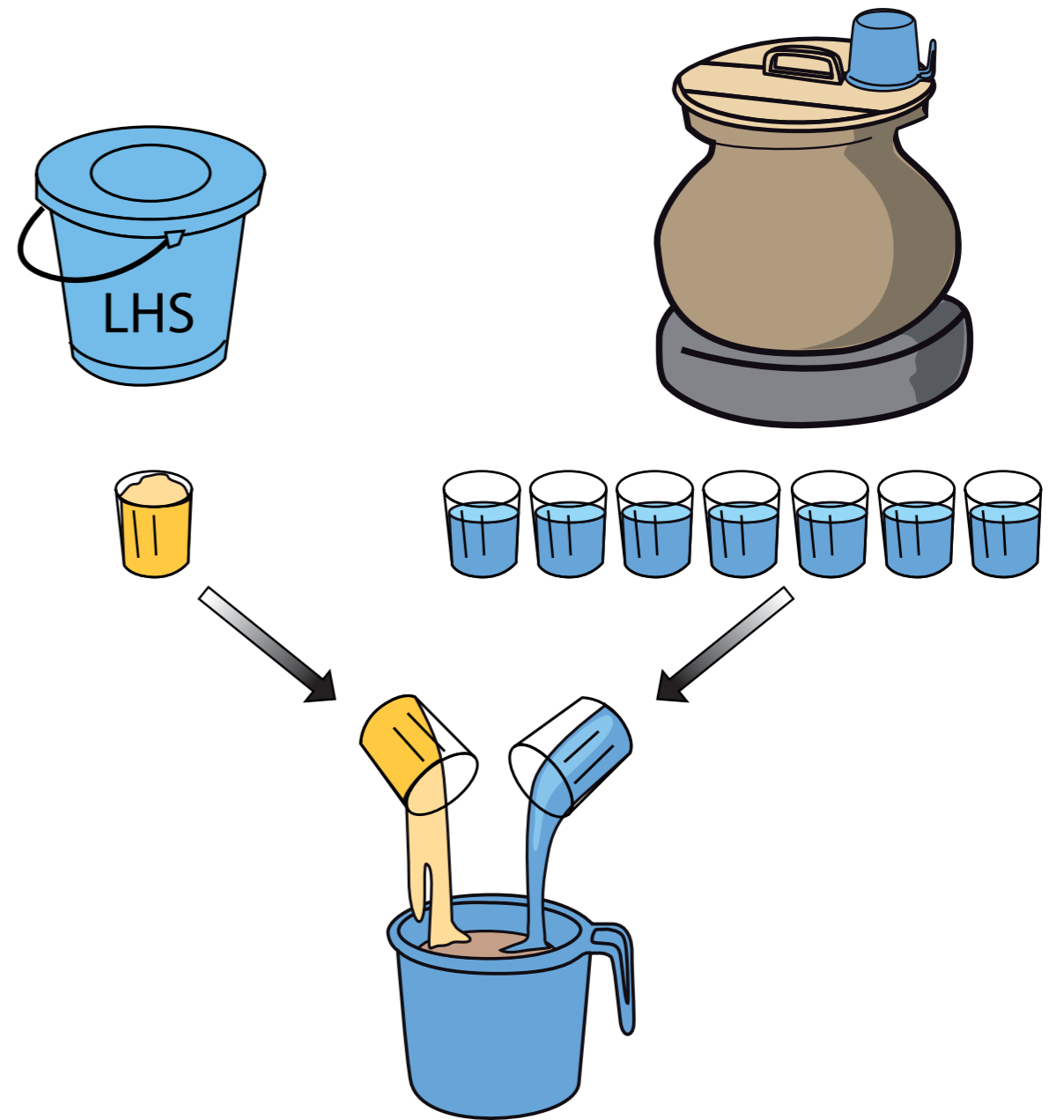
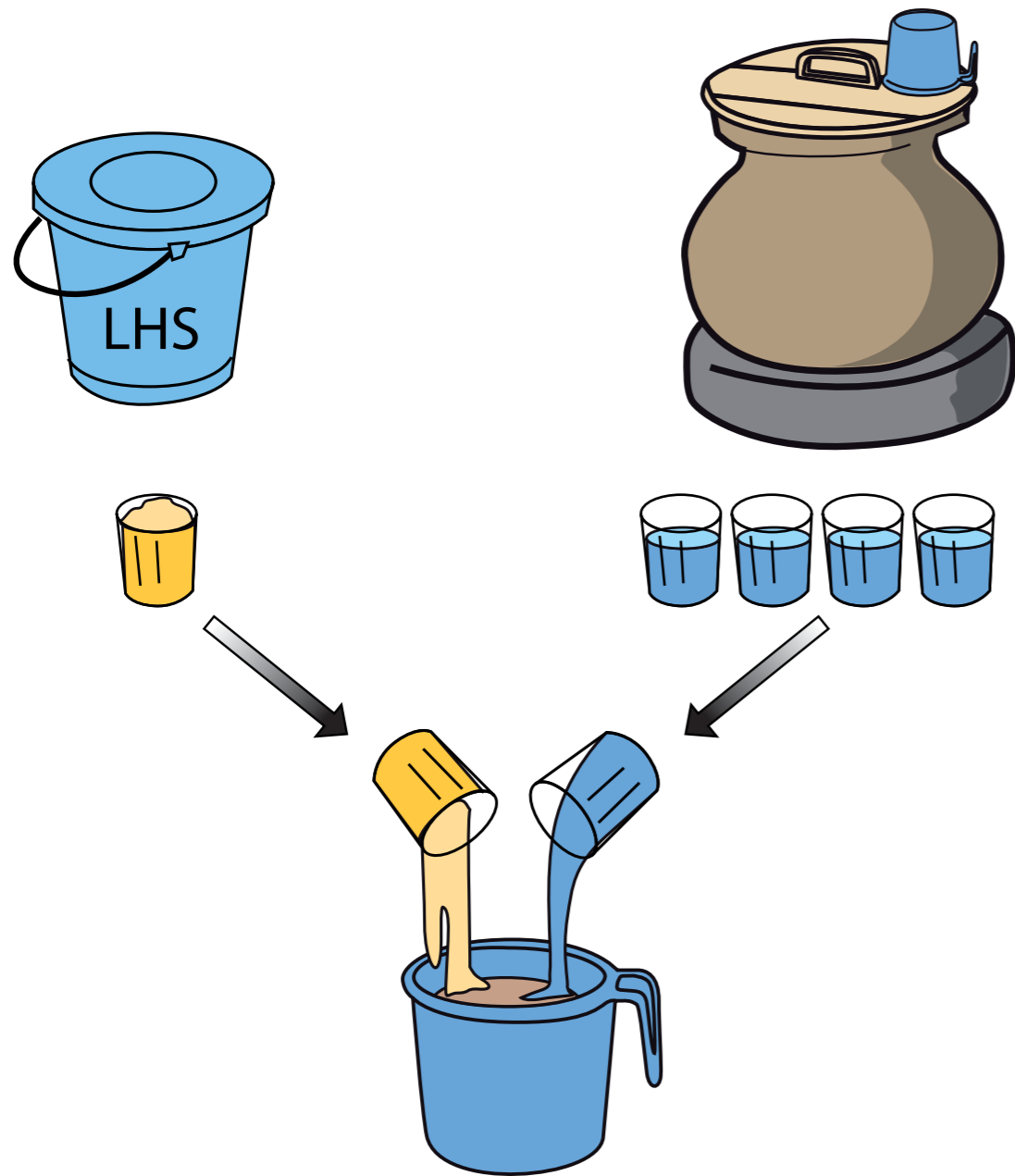
En médaillon un enfant diarrhéique et en dessous le mélange LHS/eau

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?
 - un enfant malnutri
 - un enfant diarrhéique
 - un seau
 - un canari
 - des tasses de thé
 - un mélange de produits dans un pot
2. Selon vous, qui doit recevoir ces produits ?
 - Enfants malnutris
 - Enfants diarrhéiques
3. Comment constituer le mélange pour l'enfant malnutri ?
 - Mélanger dans un récipient bien propre, 1 mesure (un pot ou une tasse) de LHS pour 4 mesures d'eau potable
4. Comment constituer le mélange pour l'enfant diarrhéique ?
 - Mélanger dans un récipient bien propre, 1 mesure (un pot ou une tasse) de LHS pour 7 mesures d'eau potable
5. Comment doit-on leur donner ce mélange ? Leur donner le mélange à l'aide d'une tasse au moins 4 fois par jour.

Que pouvons nous retenir ?

Lorsque ton enfant souffre de diarrhée ou de malnutrition, donne-lui le mélange LHS dans un récipient bien propre pour lui permettre de retrouver ses forces et son appétit.



Prévention et prise en charge des maladies

Transmission du VIH

Description de l'image :

Un couple couché dans un lit. En médaillon : une femme enceinte, une femme en train d'accoucher, Une femme en train d'allaiter, le ruban du VIH. Des objets piquants et tranchants.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- un couple,
- des objets piquants et tranchants (un rasoir, une seringue, un couteau, une lame, une aiguille, une brosse à dents), un cure-dent.

En médaillon :

- une femme enceinte
- une femme en train d'accoucher
- une femme en train d'allaiter
- le ruban du VIH

2. Que signifient ces images ?

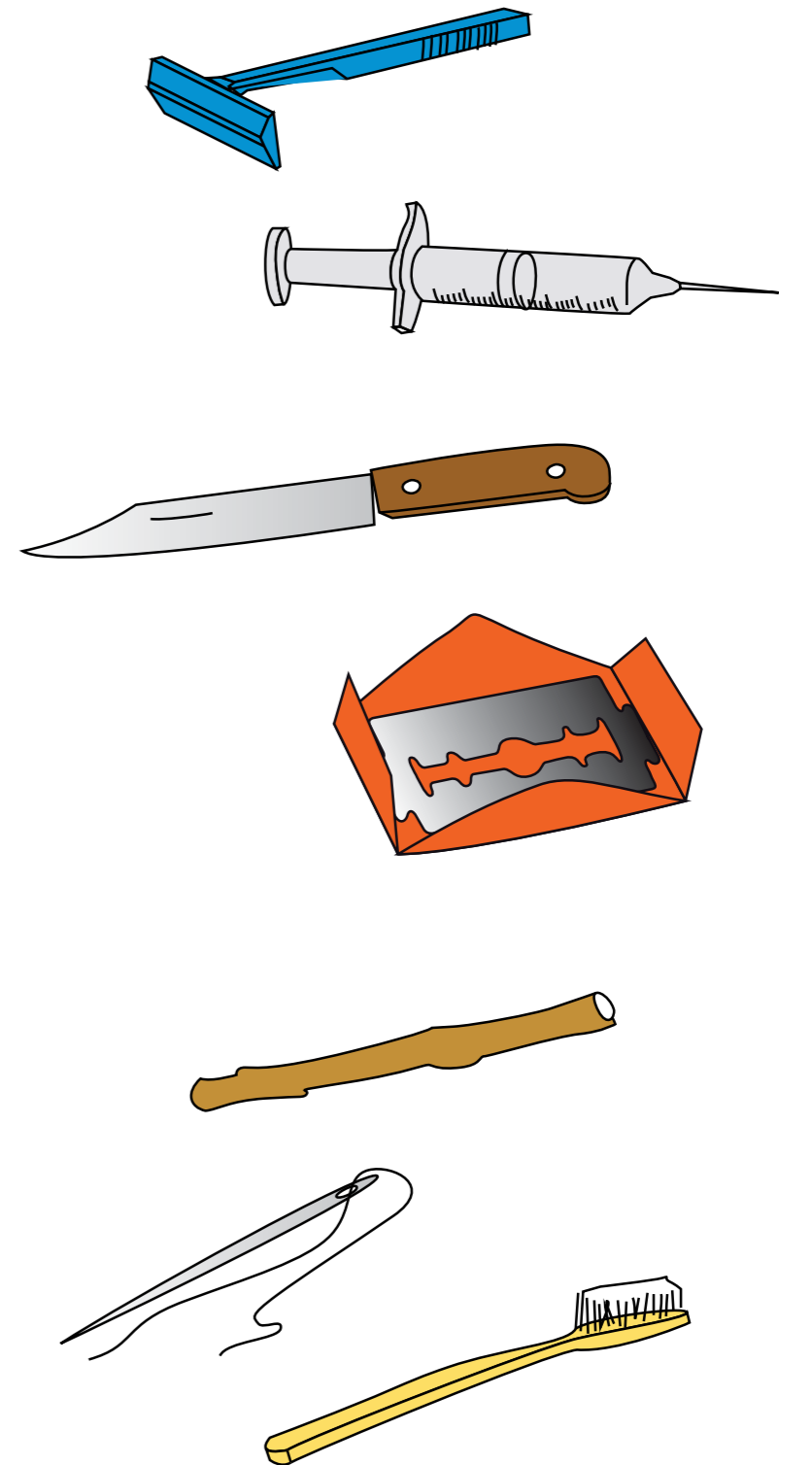
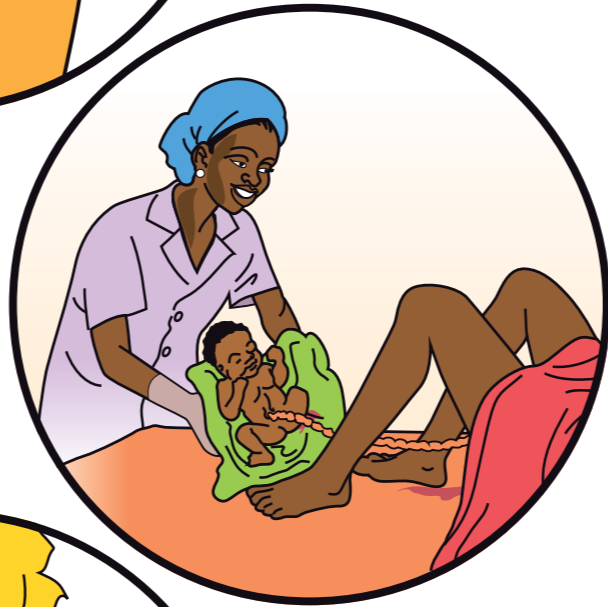
- Les relations sexuelles non protégées avec une personne infectée peuvent entraîner la transmission du VIH.
- Une femme enceinte peut transmettre le VIH à son enfant pendant la grossesse, l'accouchement, ou l'allaitement.
- L'utilisation d'objets tranchants ou piquants souillés par du sang peut transmettre la maladie.

Que pouvons nous retenir ?

- Les relations sexuelles non protégées avec une personne infectée peuvent transmettre le VIH.
- Une femme peut transmettre le VIH à son enfant pendant la grossesse, l'accouchement, ou l'allaitement
- L'utilisation d'objets tranchants ou piquants souillés par le VIH peut transmettre la maladie.

Le SIDA se transmet :

- par voie sexuelle ;
- par voie sanguine ;
- de la mère à l'enfant.



Prévention et prise en charge des maladies

Prévention de la transmission du VIH

Description de l'image :

Images illustrant des situations de prévention : Abstinence, Fidélité, utilisation du préservatif, dépistage du VIH de la femme enceinte, de l'adolescent et des adultes, objet tranchant à usage unique.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Une femme et un homme qui optent pour l'abstinence ;
- un couple qui opte pour la fidélité ;
- l'utilisation du préservatif lors d'un rapport sexuel ;
- une lame dans son emballage ;
- une femme enceinte qui fait une analyse de sang.

2. Que signifient ces images ?

La fidélité, l'abstinence et l'utilisation du préservatif sont des moyens de prévention du VIH/SIDA.

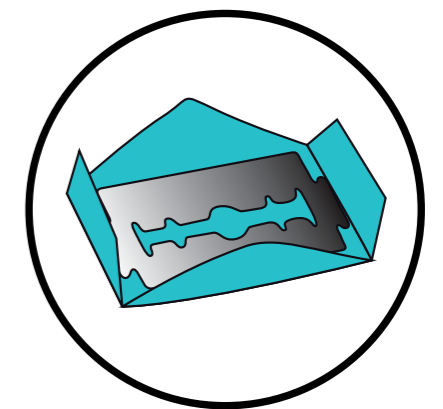
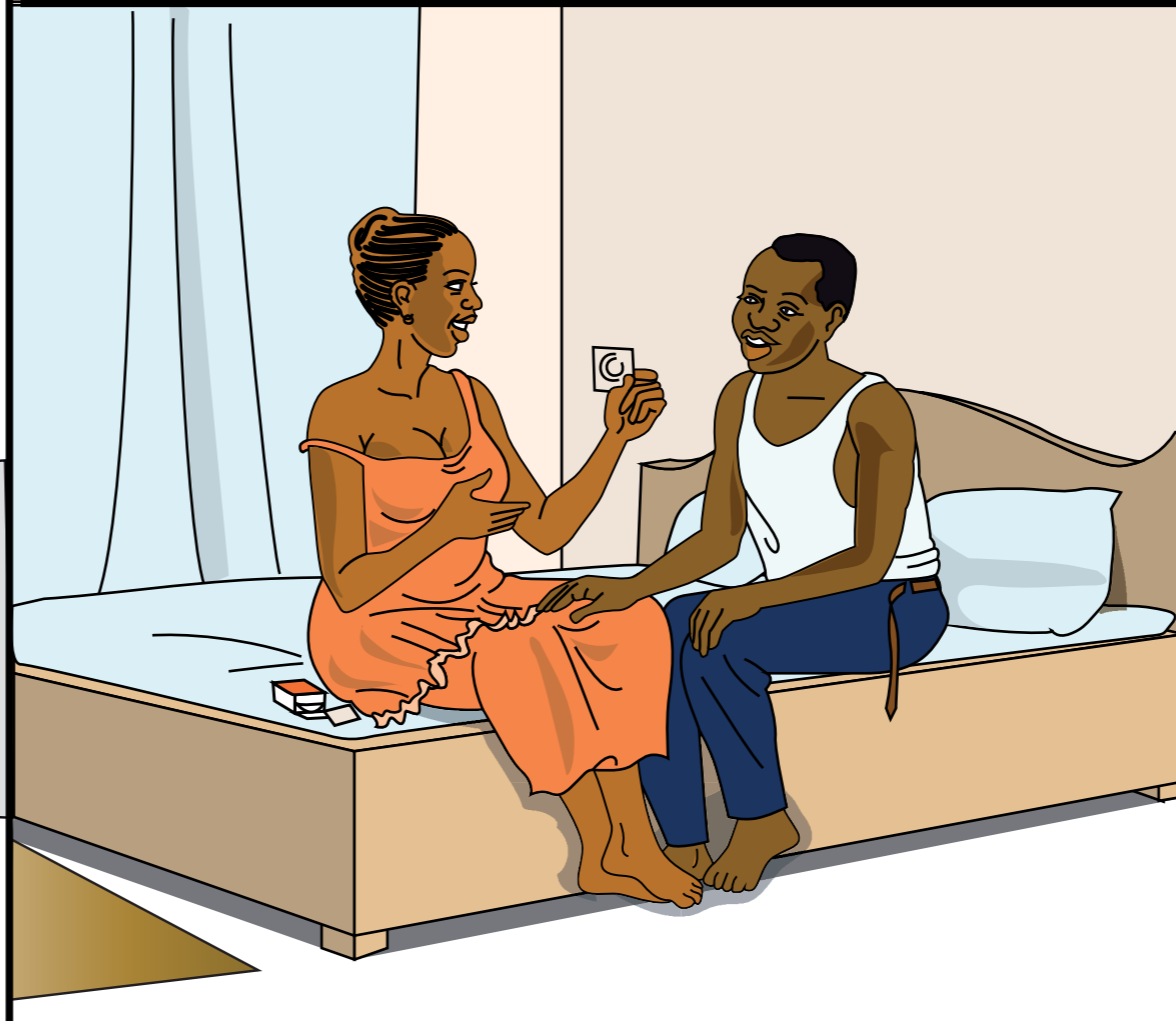
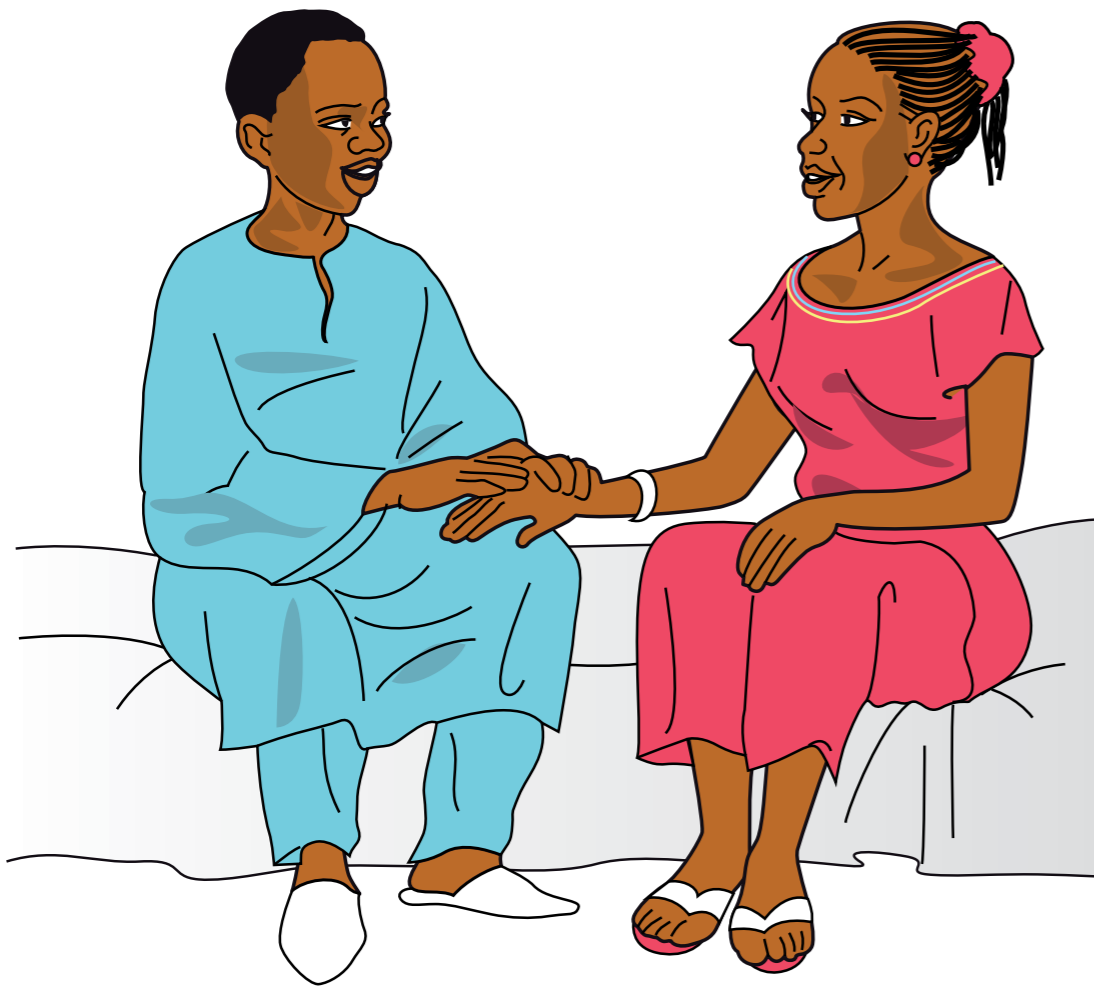
- Il ne faut pas partager les objets piquants ou tranchants.
- Une femme enceinte qui fait le dépistage du VIH pour connaître son statut sérologique afin d'éviter la transmission du VIH à son enfant.

Que pouvons nous retenir ?

Pour se protéger du SIDA, optons pour :

- l'abstinence ;
- la fidélité ;
- l'utilisation correcte du préservatif ;
- ne jamais partager les objets piquants ou tranchants ou souillés ;

NB : nous devons conseiller à toute femme enceinte de faire le test de dépistage du VIH.



Prévention et prise en charge des maladies

Dépistage volontaire

Description de l'image :

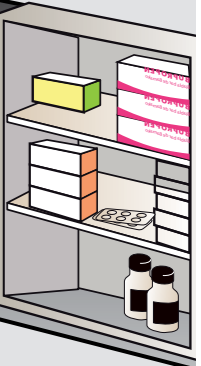
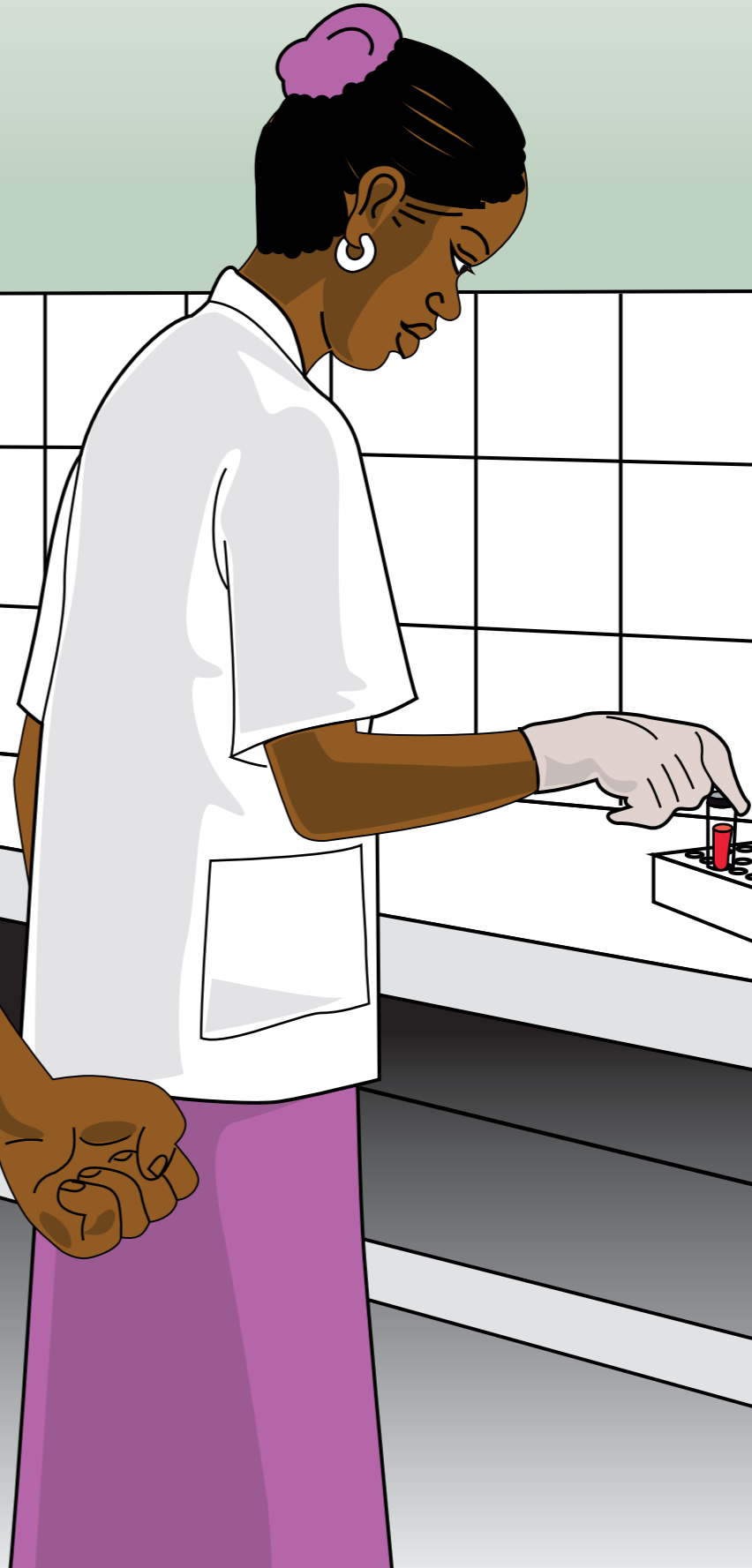
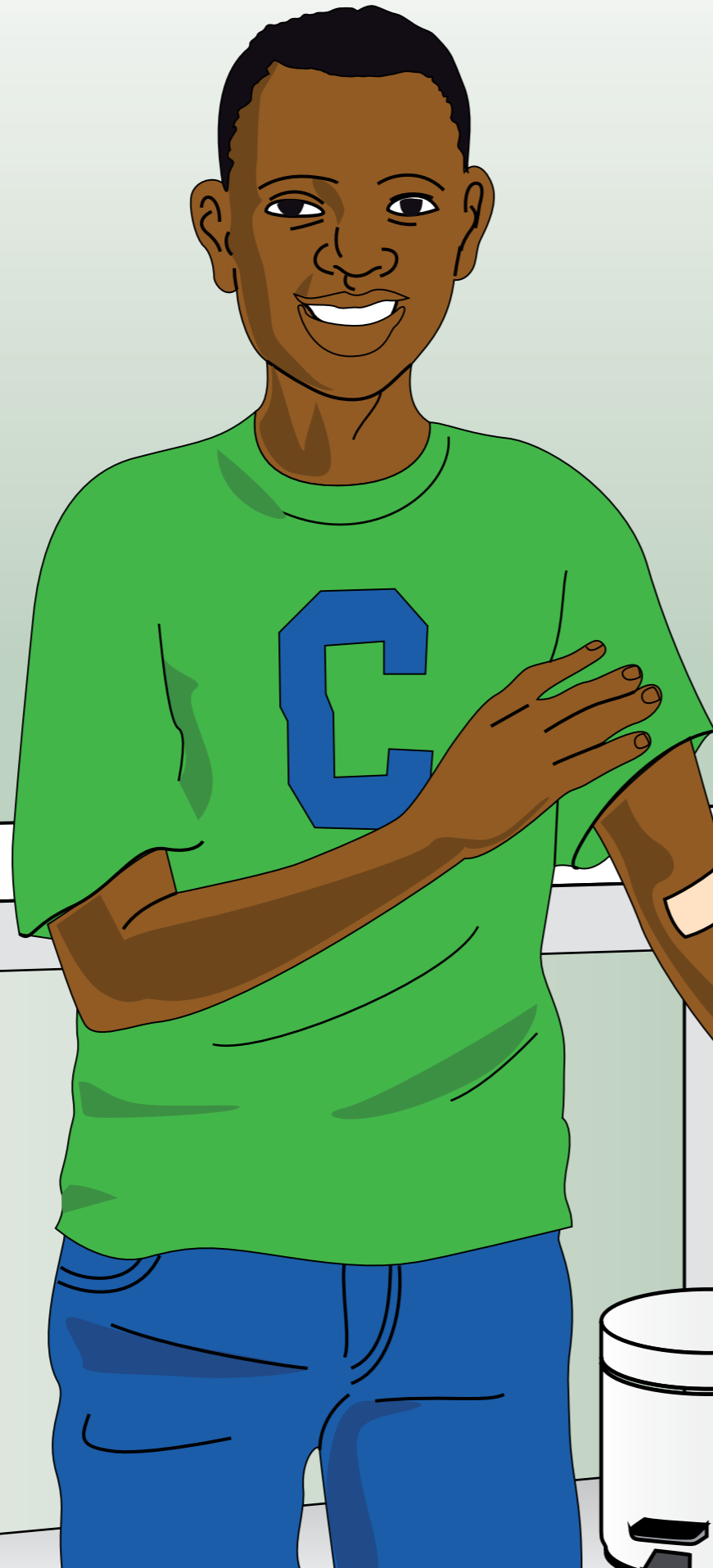
Une personne qui vient de faire une prise de sang et en médaillon le ruban du SIDA

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?** Une personne souriante qui montre un sparadrap sur son bras ; un agent de santé qui manipule des produits sanguins.
2. **Que signifient ces images ?** Une personne qui vient de faire le test de dépistage du VIH pour connaître son statut sérologique.
3. **Pourquoi faire le test de dépistage du VIH/?** Le test de dépistage est un bilan sanguin qui permet de détecter la présence ou non du VIH dans l'organisme. Si on porte le VIH dans l'organisme, on est séropositif. Si on ne porte pas le VIH dans l'organisme, on est séronégatif.
4. **Quel est l'intérêt de connaître son statut sérologique ?** Connaître son statut sérologique (c'est à dire savoir si on est infecté ou pas par le VIH) permet d'opter pour un comportement responsable.

Que pouvons nous retenir ?

- Mon avenir, je le prépare maintenant, je fais volontairement le test de dépistage VIH/. Mieux vaut être sûr de soi que de vivre dans le doute.
- Connaître son statut sérologique (c'est à dire de savoir si on est infecté ou pas par le VIH) permet d'opter pour un comportement responsable. Le test de dépistage est anonyme, volontaire et gratuit.
- Les lieux où on peut faire le test de dépistage sont : Les structures de santé, Centres Ado ou lors des regroupements (caravanes, mobilisations sociales).



Prévention et prise en charge des maladies

Dépistage et Prévention du VIH/SIDA (PTME)

Description de l'image :

une salle de soins, une femme enceinte assise sur une chaise tendant le bras, un ruban en plastique attaché au bras, un agent de santé qui porte des gants en train de faire un prélèvement de sang. En médaillon, le ruban du sida.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

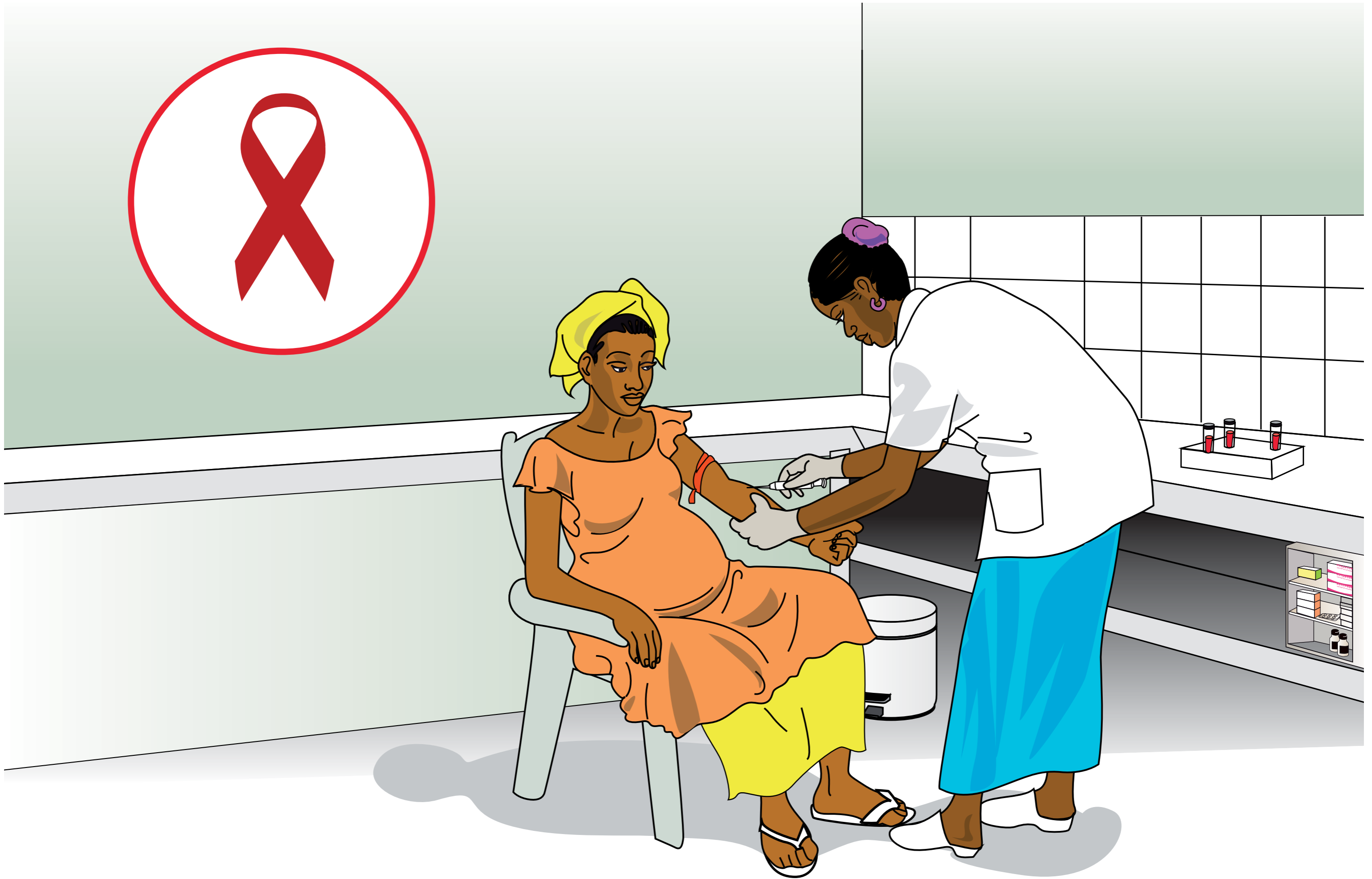
- une femme enceinte entrain de faire une prise de sang
- Un personnel de santé entrain de faire un test de dépistage du VIH à une femme enceinte
- Le ruban rouge qui symbolise le VIH
- Des tubes pour la conservation du sang prélevé
- Une boîte de sécurité.

2. Que signifient ces images ?

- La femme enceinte doit faire le test volontaire de dépistage du VIH pour voir si elle n'est pas atteinte.
- Le dépistage volontaire du VIH permet à la femme enceinte qui a le virus du Sida de mieux prendre en charge sa maladie en prenant des médicaments gratuits qui la protégeront et empêcheront la transmission du virus du sida à son enfant.
- Le dépistage volontaire du VIH et le traitement pris correctement permettent au bébé de naître sans être infecté par le VIH.

Que pouvons nous retenir ?

- Plus tôt le dépistage volontaire du VIH est fait (durant le premier trimestre de la grossesse), plus le traitement sera précoce pour empêcher la transmission de la mère à l'enfant ;
- La femme enceinte dépistée qui est sous traitement doit respecter les conseils de l'agent de santé pour permettre à son enfant de naître sans la maladie.



Surveillance nutritionnelle

Le Suivi Promotion de la Croissance

Description de l'image :

Un enfant est en train d'être pesé par un agent communautaire en présence de sa maman. L'agent communautaire et la mère discutent. En médaillon : un tableau des poids minimums attendus. Un groupe de femmes portant leurs bébés

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?** Un enfant est en train d'être pesé en présence de sa mère ; un deuxième relais reporte le poids de l'enfant sur la fiche de croissance ; en médaillon une fiche de croissance ; un tableau des poids minimums attendus ; le relais et la mère discutent autour des résultats de la pesée, avec à la main une fiche de croissance. Une carte conseils posée sur une natte.
2. **Pourquoi pèse-t-on cet enfant ?** Pour savoir s'il grandit bien. Car un enfant bien portant prend régulièrement et normalement du poids.
3. **Comment savoir si notre enfant grandit bien ?** En comparant son poids actuel au poids attendu indiqué sur la fiche, pour voir si l'enfant a eu un gain de poids adéquat.
4. **Quand est ce que nous devons peser nos enfants ?** L'enfant doit être pesé tous les mois, de la naissance à l'âge de deux ans.
5. **Avec quoi suit-on l'évolution du poids de l'enfant ?** Tous les mois, après la pesée, son poids est inscrit sur sa fiche de croissance et est comparé au poids attendu. Le relais se base sur la table des poids minimums attendus pour apprécier le gain de poids de l'enfant.
6. **Quelle est l'importance de l'entretien du relais avec la mère ?** Cet entretien permet à la maman d'apprécier le statut de son enfant, de suivre les conseils fournis par le relais afin d'assurer une bonne croissance à son enfant.

Que pouvons nous retenir ?

- Tous les mois, l'enfant doit être pesé pour s'assurer qu'il grandit bien.
- L'agent communautaire aide à suivre sa croissance pour voir si l'enfant grandit bien et donne à la mère les conseils appropriés.

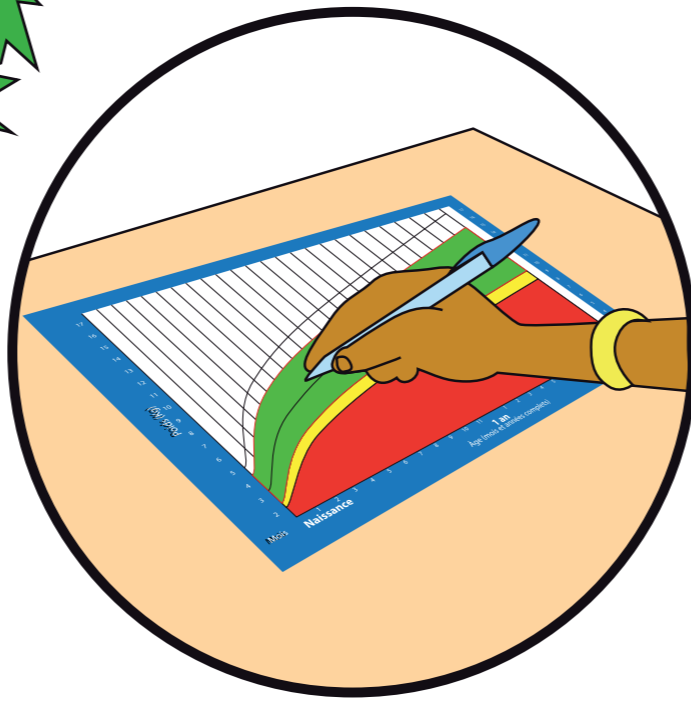


TABLEAU DES POIDS MINIMUMS ATTENDUS

Poids actuel	Poids à 30 Jours	Poids à 60 Jours	Poids actuel	Poids à 30 Jours	Poids à 60 Jours	Poids actuel	Poids à 30 Jours	Poids à 60 Jours
1,8	2,3	2,6	6,0	6,5	6,8	10,2	10,4	10,6
1,9	2,4	2,7	6,1	6,5	6,9	10,3	10,5	10,7
2,0	2,6	2,9	6,2	6,6	7,0	10,4	10,6	10,8
2,1	2,7	3,0	6,3	6,7	7,1	10,5	10,7	10,9
2,2	2,8	3,1	6,4	6,8	7,2	10,6	10,8	11,0
2,3	2,9	3,2	6,5	6,9	7,3	10,7	10,9	11,1
2,4	3,0	3,3	6,6	7,0	7,4	10,8	11,0	11,2
2,5	3,1	3,4	6,7	7,1	7,4	10,9	11,1	11,3
2,6	3,2	3,5	6,8	7,2	7,5	11,0	11,2	11,4
2,7	3,3	3,6	6,9	7,3	7,6	11,1	11,3	11,5
2,8	3,4	3,7	7,0	7,4	7,7	11,2	11,4	11,6
2,9	3,5	3,8	7,1	7,5	7,8	11,3	11,5	11,7
3,0	3,7	4,0	7,2	7,6	7,9	11,4	11,6	11,8
3,1	3,8	4,1	7,3	7,7	8,0	11,5	11,7	11,9
3,2	3,9	4,2	7,4	7,8	8,1	11,6	11,8	12,0
3,3	4,0	4,3	7,5	7,9	8,1	11,7	11,9	12,1
3,4	4,1	4,4	7,6	8,0	8,2	11,8	12,0	12,2
3,5	4,2	4,5	7,7	8,1	8,3	11,9	12,1	12,3
3,6	4,3	4,6	7,8	8,1	8,4	12,0	12,1	12,3
3,7	4,4	4,7	7,9	8,2	8,5	12,1	12,2	12,4
3,8	4,5	4,8	8,0	8,3	8,6	12,2	12,3	12,4
3,9	4,6	4,9	8,1	8,4	8,7	12,3	12,4	12,5
4,0	4,7	5,0	8,2	8,5	8,8	12,4	12,5	12,6
4,1	4,8	5,1	8,3	8,6	8,9	12,5	12,6	12,7
4,2	4,9	5,2	8,4	8,7	9,0	12,6	12,7	12,8
4,3	4,9	5,2	8,5	8,8	9,0	12,7	12,8	12,9
4,4	5,0	5,3	8,6	8,9	9,1	12,8	12,9	13,0
4,5	5,1	5,4	8,7	9,0	9,1	12,9	13,0	13,1
4,6	5,2	5,5	8,8	9,0	9,2	13,0	13,1	13,2
4,7	5,3	5,6	8,9	9,1	9,3	13,1	13,2	13,3
4,8	5,4	5,7	9,0	9,2	9,3	13,2	13,3	13,4
4,9	5,5	5,8	9,1	9,3	9,4	13,3	13,4	13,5
5,0	5,6	5,9	9,2	9,4	9,5	13,4	13,5	13,6
5,1	5,7	6,1	9,3	9,5	9,6	13,5	13,6	13,7
5,2	5,8	6,2	9,4	9,6	9,7	13,6	13,7	13,8
5,3	5,8	6,3	9,5	9,7	9,8	13,7	13,8	13,9
5,4	5,9	6,4	9,6	9,8	10,0	13,8	13,9	14,0
5,5	6,0	6,5	9,7	9,9	10,1	13,9	14,0	14,1
5,6	6,1	6,6	9,8	10,0	10,2	14,0	14,1	14,2
5,7	6,2	6,7	9,9	10,1	10,3	14,1	14,2	14,3
5,8	6,3	6,7	10,0	10,2	10,3	14,2	14,3	14,4
5,9	6,4	6,8	10,1	10,3	10,3	14,3	14,4	14,5



Activites d'éveil

Importance des activites d'éveil

Description de l'image :

Une maman qui sourit à son bébé qu'elle allaite. Une maman qui joue avec son enfant, dans ses mains elle tient un jouet. Une maman et un papa assis sur une natte, observant leur enfant de 2 ans qui joue avec ses jouets.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une maman souriante qui allaite son bébé de moins de six mois. Une maman qui joue avec son enfant, dans ses mains elle tient un jouet. Une maman assise sur une natte, observant son enfant de 2 ans qui joue avec ses jouets.
2. A votre avis, de que signifient ces images ?

Ces images montrent qu'il est important pour les bébés et les jeunes enfants que leurs parents (père et mère) leur donnent du temps. Car cela contribue à son épanouissement
3. Pourquoi est-il important de consacrer du temps à son enfant

Il est important de consacrer du temps à son enfant pour d'abord renforcer les liens affectifs avec lui, mais aussi avec les autres membres de la famille. Cela passe par les activités d'éveil. Les activités d'éveil favorisent son développement cognitif, émotionnel et physique.
4. Pourquoi est-il important de pratiquer des activités d'éveil avec son enfant ?

Les activités d'éveil permettent à la mère de stimuler développement harmonieux de son enfant (capacités motrices et sensorielles) et de lui exprimer son affection.

Il est nécessaire de pratiquer ces activités d'éveil parce que :

 - A la naissance, l'enfant est conscient du monde qui l'entoure (ouïe, la vue, le toucher) ;
 - de la naissance à 3 ans l'enfant développe 90% de son cerveau et son intelligence
 - cela favorise les échanges entre la mère et son enfant, ce qui renforce les liens affectifs entre l'enfant et à mère (dans un premier temps), puis avec les autres membres de la famille ;
 - elles permettent le développement de la personnalité de l'enfant à travers un environnement familial affectueux, protecteur et stimulant ;
 - renforce le développement psychomoteur et affectif de l'enfant ;
 - permet à l'enfant d'apprendre à découvrir son environnement et le rend plus épanoui.

Que pouvons nous retenir ?

Il est important pour la mère le père et toute autre personnes en charge de l'enfant de lui consacrer du temps dès la naissance en pratiquant avec lui des activités d'activeil. Les activités d'éveil qui consistent à communiquer, jouer et/ou interagir avec son bébé, favorisent le développement émotionnel, physique et cognitif de l'enfant.

Les activités d'éveil permettent à l'enfant, à travers la découverte de son corps et du monde qui l'entoure, d'être plus épanoui.



Description de l'image :

Un bébé de moins de 6 mois couché dans un lit. En face de lui se tient sa mère qui lui sourit. Un papa qui communique avec son bébé qu'il tient dans ses bras. Un bébé assis sur une natte jouant avec des objets ménagers. Une maman qui observe son enfant qui joue avec des jouets.

Un médaillon avec des jouets en plastique tels que : un bocal, des cuillères dans un pot et un hochet.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une maman qui sourit à son bébé qui est couché sur son lit. Un papa qui sourit à son enfant qu'elle tient dans ses bras. Un bébé qui joue avec des objets. Une maman qui observe son enfant jouer. Un médaillon avec des jouets en plastique tels que : un bocal, des cuillères dans un pot et un hochet.

2. Que signifient ces images ?

Ces images indiquent que quel que soit l'âge de l'enfant, il est important de pratiquer avec lui des activités d'éveil. Elles montrent aussi le type d'activités d'éveil à développer selon l'âge de l'enfant.

3. Quelles sont les activités d'éveil qu'il faut pratiquer avec l'enfant de la naissance à 9 mois ?

Les activités d'éveil qui sont recommandées de la naissance à 9 mois sont les suivantes :

De naissance à 1 semaine :

- Jouez avec votre enfant en lui donnant les moyens de vous voir, vous entendre, bouger librement les bras et les pieds et vous toucher ; très délicatement apaisez, secouez et prenez votre bébé dans vos bras.
- Communiquez avec lui en le regardant dans les yeux et lui parler quand vous l'allaitiez. L'allaitement constitue un moment propice pour communiquer avec lui parce qu'il entend votre voix et voit votre visage.

D'une semaine à 6 mois :

- Jouez avec votre enfant en lui donnant les moyens de vous voir, vous entendre, bouger librement les bras et les pieds et vous toucher ; très délicatement remuez des objets colorés que votre enfant peut voir et atteindre.
- Communiquez avec lui en souriant ou en riant. Parlez et conversez avec lui en copiant ses sons et gestes.
- Communiquez avec lui en le regardant dans les yeux et lui parler quand vous l'allaitiez. L'allaitement constitue un moment propice pour communiquer avec lui parce qu'il entend votre voix et voit votre visage.

De 6 mois à 9 mois :

- Donnez à votre enfant des objets ménagers propres, sans danger à manipuler, à agiter et à jeter.
- Cachez le jouet favori de l'enfant dans vos habits ou dans une boîte. Essayez de voir si l'enfant peut le trouver. Jouez à cache-cache.
- Communiquez avec lui en répondant aux sons et intérêts de votre enfant. Appelez-le par son nom et essayez de voir s'il répond.
- Communiquez avec lui en le regardant dans les yeux et lui parler quand vous l'allaitiez. L'allaitement constitue un moment propice pour communiquer avec lui parce qu'il entend.

4. Quels sont les bons accessoires pour stimuler votre enfant ?

- Les objets à utiliser pour favoriser l'éveil de l'enfant sont multiples et dépendent de son âge. Il est préférable d'utiliser des objets aux textures douces et aux couleurs variées et vives.
- Utilisez par exemple des objets ménagers sans danger et facilement manipulables ou des objets que l'on trouve facilement dans votre environnement (écosses avec les graines, Calebasses etc).
- Veillez à ce que les objets qu'il utilise soient toujours propres.

Que pouvons nous retenir ?

Il est important de pratiquer des activités d'éveil qui correspondent à l'âge de son enfant. Il faut utiliser les objets adaptés à son âge et surtout qui ne présentent pas de risques pour lui et pour son entourage. Il faut aussi veiller à la propreté des objets qu'il utilise.



Description de l'image :

Un père qui joue avec son enfant en pointant son doigt sur lui-même. Un bébé qui joue avec une boîte en carton. Un bébé d'un an qui joue avec des tasses en les empilant l'une au-dessus de l'autre. Une petite fille qui joue avec de petites assiettes en couleur.

Un médaillon avec des pinces à linge, des boîtes en carton, une poupée, une voiture, des assiettes en plastique.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Un père qui joue avec son enfant. Un bébé qui joue avec une boîte en carton. Un bébé qui joue avec des tasses en plastique. Une petite fille qui joue avec des de petites assiettes de couleurs différentes. Un médaillon avec des pinces à linge, des boîtes en carton, une poupée, une voiture, des assiettes en plastique.

2. Que signifient ces images ?

Ces images indiquent que les activités d'éveil changent au fur et à mesure que l'enfant grandit. Elles montrent aussi que les activités d'éveil peuvent être pratiquées par la mère et d'autres membres de la famille.

3. Quelles sont les activités d'éveil à pratiquer pour les enfants de plus de 9 mois à 2 ans et plus ?

De 9 à 12 mois

- Jouez à cache-cache avec lui ou cachez son jouet favori dans vos habits ou dans une boîte et essayez de voir si l'enfant peut le trouver.
- Communiquez avec lui en lui disant le nom des objets ou des personnes de son entourage. Montrez lui comment dire bonjour ou au revoir en lui indiquant les gestes à faire.

De 12 mois à 2 ans.

- Jouez avec lui en lui donnant des objets à empiler, à mettre dans une boîte et à sortir. Communiquez avec lui en lui posant des questions simples et en répondant à ce qu'il essaie de dire. Parlez-lui et apprenez-lui à reconnaître les objets qui l'entourent.

2 ans et plus

- Jouez avec lui en lui apprenant à compter, nommer et comparer les objets. Confectionnez pour votre enfant des objets simples aux couleurs différentes qu'il pourra reconnaître et trier.
- Communiquez avec lui en l'encourageant à parler et en répondant à ses questions. Apprenez-lui des chansons et des jeux et racontez-lui des histoires.

4. Selon-vous pourquoi les activités d'éveil changent au fur et à mesure que l'enfant grandit ?

Les activités d'éveil varient en fonction de l'âge de l'enfant parce que ces capacités physiques ou cognitives se développent au fur et à mesure qu'il grandit.

Que pouvons nous retenir ?

Tout comme les besoins en alimentation de l'enfant évoluent selon son âge, ses besoins en termes de jeu, de communication et d'éveil évoluent selon le même rythme. Cela est lié à son développement cognitif, émotionnel et psychomoteur.

Il est important de jouer et communiquer avec son enfant dès sa naissance pour l'accompagner dans son développement et lui pour lui permettre de découvrir son entourage et sa personnalité. Les activités d'éveil doivent être pratiquées par le père, la mère ou d'autres membres de la famille.



Surveillance nutritionnelle

Le dépistage actif de la malnutrition aiguë chez les enfants de 6 mois à 59 mois

Description de l'image :

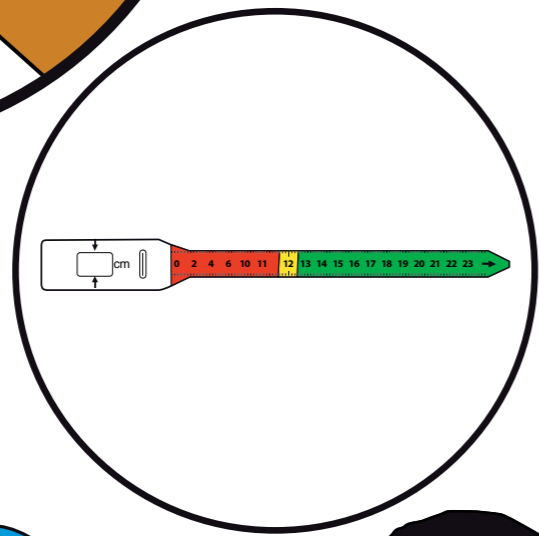
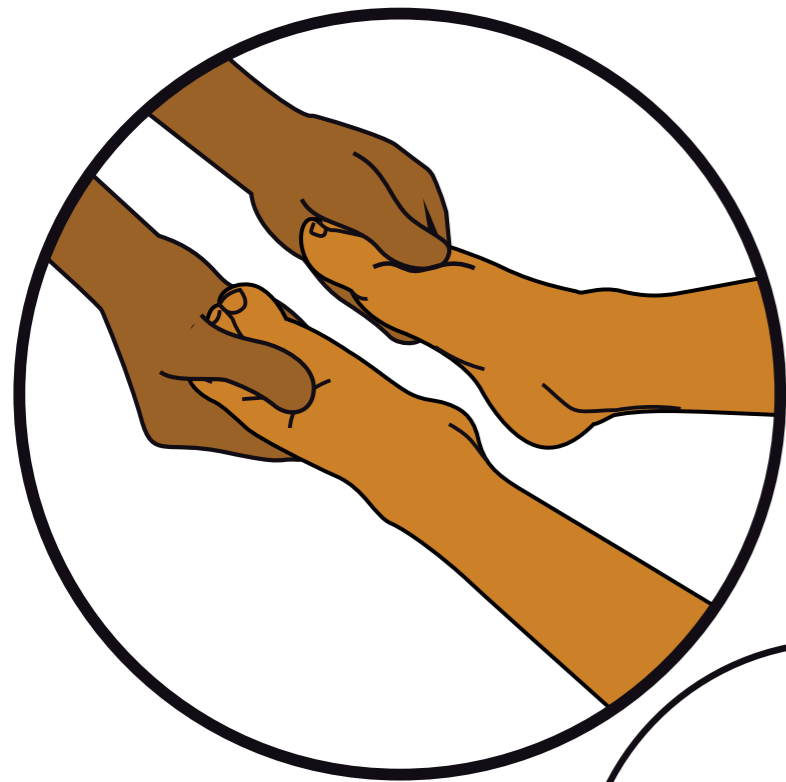
Un agent communautaire est en train de rechercher les œdèmes sur les deux pieds d'un enfant. L'agent communautaire mesure le Périmètre Brachial (PB) d'un enfant en présence de sa maman. En médaillon un Ruban PB. Le relais et la mère discutent sur le résultat de la mesure du PB, le relais tient à la main un Ruban PB et désigne une couleur sur le Ruban. Un groupe de femmes assises sur une natte.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?** L'agent communautaire en train de rechercher les œdèmes sur les deux pieds d'un enfant. L'agent communautaire qui mesure le PB d'un enfant en présence de sa maman. Le relais et la mère discutent sur le résultat de la prise du PB, le relais tient à la main un Ruban PB et désigne une couleur. Un groupe de femmes assises sur une natte. En médaillon un Ruban PB avec ses graduations et ses différentes couleurs.
2. **Selon vous de quoi s'agit-il ?** Il s'agit d'une activité de dépistage de la malnutrition aiguë au niveau communautaire
3. **Quelle est la cible du dépistage ?** Le dépistage cible les enfants âgés de 6 à 59 mois.
4. **Pourquoi cherche-t-on les œdèmes sur les deux pieds de l'enfant ?** Pour savoir si l'enfant souffre de malnutrition aiguë sévère car la présence d'œdèmes sur les deux pieds est signe de malnutrition aiguë sévère (MAS).
5. **Pourquoi mesure-t-on le Périmètre Brachial (PB) de l'enfant ?** Pour savoir si l'enfant est bien portant ou s'il souffre de malnutrition aiguë modérée ou sévère.
6. **Quand devons-nous amener nos enfants aux campagnes de dépistage de la malnutrition aiguë ?** Tous les trois mois.
7. **Pourquoi devons-nous amener nos enfants aux campagnes de dépistage de la malnutrition aiguë ?** Pour vérifier si l'enfant souffre de malnutrition aiguë et pour le faire prendre en charge très tôt.
8. **Comment sommes-nous informées de l'organisation d'une campagne de dépistage ?** Nous pouvons être informées de la tenue du dépistage par :
 - Une activité de mobilisation sociale ;
 - Une annonce à la radio,
 - L'annonce par le crieur public,
 - Une visite à domicile.

Que pouvons nous retenir ?

- A chaque fois qu'on est informé de l'organisation d'une activité de dépistage nous devons y amener nos enfants âgés de 6 mois à 59 mois, pour vérifier s'ils souffrent ou pas de malnutrition aiguë.
- Si notre enfant présente des œdèmes sur les deux pieds ou si la mesure de son PB est dans la bande rouge, nous devons veiller à ce qu'il soit référé vers la structure sanitaire la plus proche.
- Si la mesure de son PB est dans la bande jaune l'agent communautaire nous aidera à le prendre en charge très tôt.



La prise en charge de la malnutrition aiguë modérée (PECMAM)

Description de l'image :

Une séance de démonstration culinaire avec un groupe de femmes, un plateau de condiments posé à côté de l'agent communautaire. Deux sachets de farine enrichie. Un agent communautaire qui déroule une causerie avec un groupe de femmes avec leurs enfants. Un agent de santé montrant une tablette de comprimés de fer, deux capsules de vitamine A rouge et bleu et une tablette de Mébendazole. Une balance à culotte et un Ruban PB. Une mère qui joue avec son enfant. Des mains partant de chaque image et désignant un enfant de deux ans avec un aspect chétif au centre.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

• Une séance de démonstration culinaire • Une séance de causerie • Des sachets de farine enrichie • Un agent de santé montrant des médicaments, une balance à culotte et un Ruban PB. • Une mère qui est en train de jouer avec son enfant. • Des mains partant de chaque image et désignant un enfant d'aspect chétif au centre.

2. A votre avis de quoi s'agit-il ?

Ce sont des activités qui sont menées au niveau communautaire pour prendre en charge les enfants souffrant de malnutrition aiguë modérée (MAM).

3. Quels sont les services offerts au cours de la PECMA

Pendant ces activités les enfants souffrant de MAM vont être déparasités, supplémentés en fer et en vitamine A. Ils vont recevoir des repas chauds et de la farine ou d'autres aliments de supplément prêts à l'emploi à emporter. Les mamans pourront également bénéficier d'activités de communication qui leur permettront d'avoir plus de connaissances pour prévenir la malnutrition. Des activités d'éveil seront déroulées pour stimuler le développement psychomoteur des enfants.

4. Pourquoi ses activités sont-elles importantes pour vos enfants?

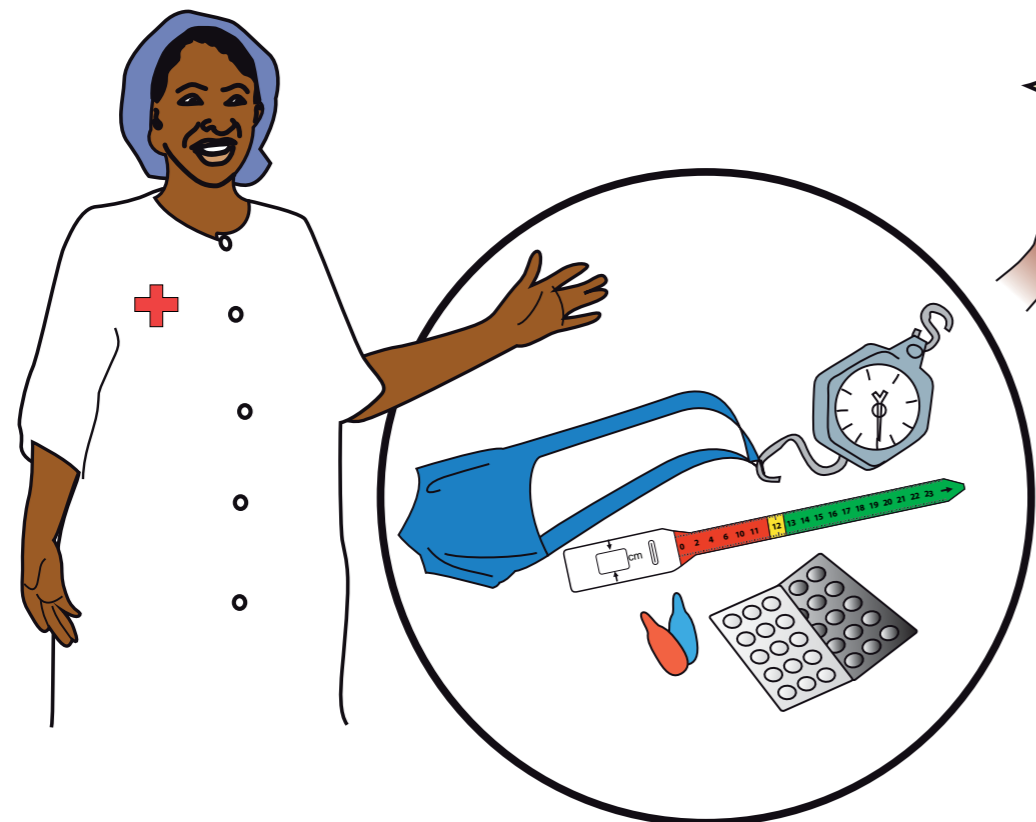
• La prise en charge de la malnutrition aiguë modérée permet de prévenir la malnutrition aiguë sévère qui peut entraîner le décès de l'enfant.
• La prise en charge de la malnutrition aiguë modérée permet d'empêcher la survenue de maladies associées à la malnutrition (Diarrhée, IRA...).

5. Pendant combien de temps faut-il participer aux activités de prise en charge des enfants souffrant de MAM ?

Pendant une durée de deux mois au minimum et selon les rendez-vous fixés par l'agent communautaire.

Que pouvons nous retenir ?

- Lorsque notre enfant souffre de MAM, il doit bénéficier de toutes les activités de prise en charge et pendant toute la durée indiquée.
- La supplémentation alimentaire et les médicaments que notre enfant va recevoir durant la prise en charge, peuvent l'aider à sortir de la malnutrition.
- Les conseils reçus lors des séances de causeries et démonstrations culinaires vont nous permettre de mieux prendre en charge notre enfant et de lui éviter de retomber dans la malnutrition.



Surveillance nutritionnelle

La prise en charge communautaire de la malnutrition aiguë sévère (PECMAS)

Description de l'image :

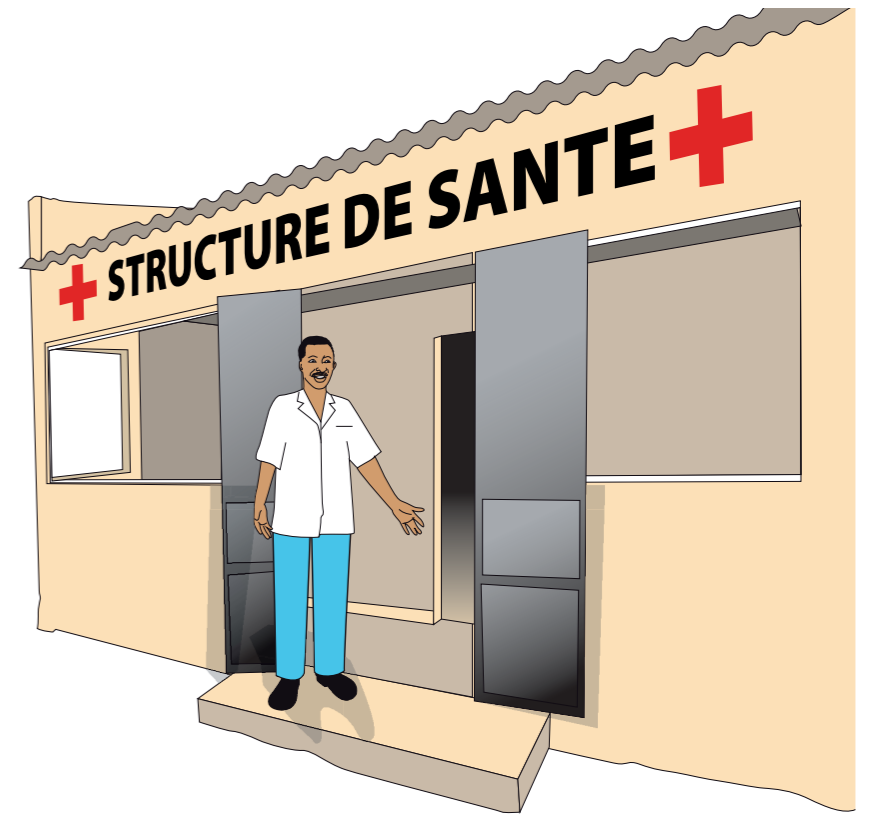
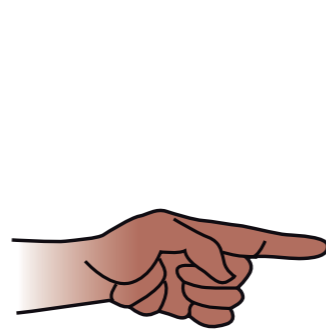
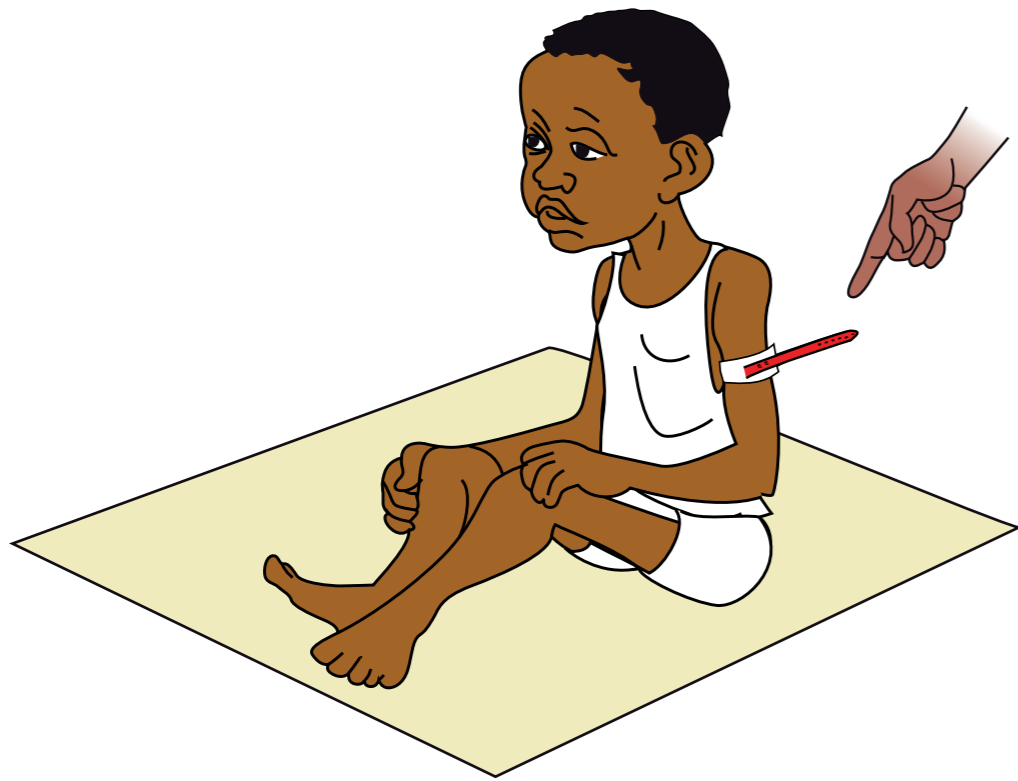
Un enfant de deux ans maigre et triste assis sur une natte. Une main désignant des parents qui l'emmènent à la structure de santé. Une mère assise sur une natte avec son enfant sur les genoux, lui donnant un aliment thérapeutique, en compagnie d'un relais communautaire faisant une visite à domicile. Des médicaments et un bol contenant des aliments et un pot rempli d'eau sur la natte.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?**
Un enfant malnutri sévère assis sur une natte. Une main désignant des parents qui l'emmènent à la structure de santé. Une mère assise sur une natte avec son enfant sur les genoux, en compagnie d'un relais communautaire faisant une visite à domicile. Des médicaments et un bol contenant des aliments et un pot rempli d'eau sur la natte.
2. **A votre avis de quoi s'agit-il ?**
Il s'agit d'un enfant malnutri sévère (MAS) en train d'être conduit en urgence à la structure de santé. L'agent communautaire donne des conseils à la mère pour le respect du traitement prescrit et des rendez-vous fixés.
3. **Quelle est l'importance de la prise en charge des enfants souffrant de MAS ?**
Les enfants souffrant de MAS présentent un risque élevé de décès. Leur prise en charge à temps permet de sauver leur vie.
4. **Quelle est l'importance du suivi des prescriptions de l'agent de santé ?**
Le respect des prescriptions de l'agent de santé permet de sauver la vie à l'enfant malnutri sévère et aussi de le récupérer rapidement.

Que pouvons nous retenir ?

- Quand un enfant souffre d'une malnutrition aiguë sévère il faut respecter la référence de l'agent communautaire et l'emmener immédiatement à la structure sanitaire.
- Il faut respecter aussi les prescriptions et les rendez-vous fixés par l'agent de santé pour lui sauver la vie et lui permettre de récupérer rapidement



Consommation d'aliments riches en vitamine A

Description de l'image :

Une femme qui donne à manger à son enfant. 3 médaillons, le 1er : viande, poissons, œufs, huile de palme, lait, beurre, maïs, le 2e : fruits et légumes de couleur jaune et orange, le 3e : un enfant recevant une dose de vitamine A.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?** Une femme qui donne à manger à son enfant. Un médaillon avec viande, poisson, œufs, huile de palme, lait, beurre, maïs et un médaillon avec des fruits et légumes de couleur jaune et orange, un enfant recevant une dose de vitamine A.
2. **Qu'est ce que ces aliments ont en commun ?** Ils sont riches en vitamine A.
3. **Qu'est ce que la vitamine A ?** La vitamine A est un micronutriment dont l'organisme a besoin pour son développement et son maintien.
4. **Quel est le rôle de la vitamine A ?** La vitamine A est particulièrement importante pour :
 - La croissance de l'enfant
 - La santé des yeux
 - La prévention des maladies infectieuses.
5. **En dehors de l'alimentation, comment peut-on satisfaire les besoins en vitamine A chez l'enfant ?** En le supplémentant en vitamine A, tous les 6 mois dès qu'il a 6 mois et ce jusqu'à l'âge de 5 ans.

Que pouvons nous retenir ?

Pour assurer une bonne santé à nos enfants, donnons-leur à manger chaque jour, ou au moins 3 fois par semaine, des aliments riches en vitamine A comme la viande, le poisson, le foie, le beurre, les œufs, le lait (dax, diw nior), l'huile de palme, les fruits et légumes de couleur jaune et orange ou les feuilles vert foncé.

Assurons-nous qu'ils reçoivent leur dose de vitamine A à partir de 6 mois, tous les 6 mois et ce, jusqu'à l'âge de 5 ans



Micronutriments

Consommation d'aliments riches en iode

Description de l'image :

Une femme qui prépare le repas, un enfant debout à côté d'elle. En médaillon : du poisson, des crevettes, un moule, des huîtres, du poisson séché, un sachet de sel iodé qu'on verse dans un bocal en verre.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Une femme qui prépare le repas, un enfant debout à côté d'elle
- Un médaillon avec du poisson, des crevettes, un moule, du poisson séché
- Un médaillon avec un sachet de sel iodé portant le logo d'identification.

2. Que signifie cette image ?

Cette image montre des aliments riches en iode.

3. Pourquoi est-il important de consommer des aliments riches en iode ?

- L'iode est particulièrement important pour l'organisme car il permet le développement mental (cerveau), physique (os) et de celui d'autres organes du corps.
- Le manque d'iode peut entraîner des troubles au niveau de l'organisme.

4. Quelles sont les aliments riches en iode ?

Les aliments riches en iode sont surtout les produits issus de la mer :

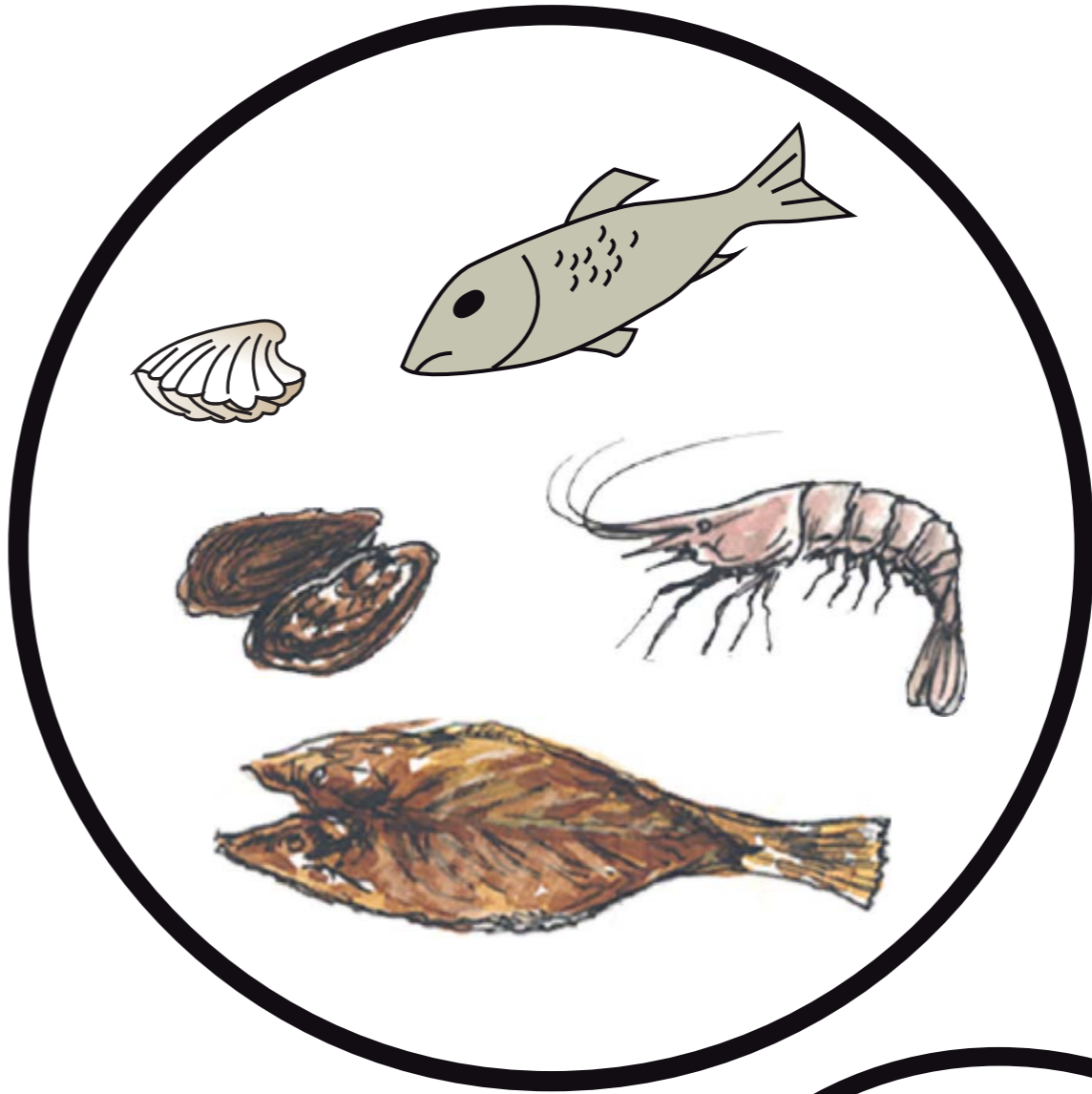
- Poissons
- Crevettes
- Crabes
- Huîtres
- Moule
- Sel iodé

5. Quelles sont les conséquences de la carence en iode ?

- La carence en iode peut entraîner chez la femme : l'apparition d'un goitre, des avortements ou accouchements prématurés, la naissance d'enfants mort-nés, l'accouchement d'enfants de faible poids de naissance.
- La carence en iode peut entraîner chez l'enfant : le crétinisme, le nanisme, la baisse des facultés d'apprentissage, l'apparition d'un goitre.
- La carence en iode peut aussi entraîner chez l'homme des troubles de la fertilité.

Que pouvons nous retenir ?

L'iode est un micronutriment essentiel pour l'organisme. Les carences en iode peuvent entraîner chez la femme : l'apparition de goitre, des avortements, des accouchements prématurés ou la naissance d'enfants morts-nés. Les carences en iode peuvent entraîner chez l'enfant : le crétinisme, le nanisme, la baisse des facultés d'apprentissage. Les aliments riches en iode sont : le poisson, les crevettes, les crabes, les huîtres, les Moules, le sel iodé.



La consommation de sel iodé

Description de l'image :

Une femme qui met du sel iodé dans sa marmite et à côté d'elle se trouve un sachet de sel iodé.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- Une femme qui fait la cuisine.
- Elle tient dans sa main un bocal en verre contenant du sel iodé
- Elle met du sel iodé dans sa marmite. A côté d'elle se trouve un sachet de sel iodé.

2. Pourquoi met-elle du sel iodé dans sa marmite ?

L'iode contenu dans le sel iodé est nécessaire :

- pour le développement du cerveau du fœtus ;
- le développement physique et mental de l'enfant ;

les capacités d'apprentissage de l'enfant.

3. Quelles sont les conséquences de la carence en iode ?

La carence en iode peut avoir des conséquences nombreuses et graves :

- l'apparition de goitre chez la femme, l'avortement, l'accouchement prématuré, la mort de l'enfant ;
- retard mental sévère, malformation chez l'enfant ;
- baisse des capacités d'apprentissage.

4. Quels sont les aliments riches en iode qui existent chez nous ?

Le sel iodé et les produits de la mer :

- crevettes ; poisson ; crabes ; Yeet etc...

5. Comment conserver l'iode dans le sel ?

L'iode est une substance très volatile, qui peut se détériorer au contact de la chaleur et du soleil :

- Il faut toujours bien refermer le sac après usage ;
- Conserver le sel dans un bocal en verre fermé hermétiquement ;
- Il ne faut surtout pas tenter de laver le sel iodé avant usage.

Que pouvons nous retenir ?

- Pour la croissance et le développement de l'intelligence de nos enfants, utilisons le sel iodé dans la préparation des repas de la famille.
- Pour éviter les avortements spontanés, le retard mental de nos enfants, le goitre, préparons toujours nos repas avec du sel iodé.
- Pour bien conserver l'iode dans le sel, bien refermer le sac après usage, maintenir le sel dans un bocal fermé et surtout les éloigner des sources de chaleur.



Consommation des aliments riches en fer

Description de l'image :

Une femme enceinte en train de cuisiner et une femme qui alimente son enfant. En médaillon de la viande, des feuilles vertes, du niébé, du foie, des haricots verts, des œufs et des abats, des crevettes et moules.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?** Une femme enceinte en train de faire la cuisine et une femme en train de donner à manger à son enfant avec en médaillon des aliments riches en fer : De la viande, des feuilles vertes, du niébé, du foie, des haricots verts, des œufs et des abats, des crevettes et moules.
2. **Qu'est ce que le fer ?** Le fer est un micronutriment essentiel pour l'organisme. Il permet une bonne croissance de l'enfant, le protège des maladies telles que l'anémie (manque de sang). Il joue aussi un rôle important dans le bon déroulement de la grossesse.
3. **Qu'est ce que le manque de fer peut causer dans l'organisme ?** Le manque de fer entraîne une maladie appelée « l'anémie ».
4. **Quelles sont les conséquences de l'anémie ?** L'anémie a des conséquences nombreuses et graves :
 - elle augmente les risques d'avortement
 - elle augmente les risques de faible poids à la naissance
 - elle diminue la résistance aux maladies
 - elle entraîne la baisse des performances des apprenants
 - elle entraîne une baisse de la productivité chez l'adulte
5. **Pourquoi la femme et l'enfant doivent consommer des aliments riches en fer ?**
 - pour un bon déroulement de la grossesse ;
 - pour éviter d'avoir un bébé avec un faible poids à la naissance ;
 - pour mieux résister aux maladies ;
 - pour mieux résister à l'effort ;
 - pour renforcer les capacités d'apprentissage des enfants.
6. **Quelles sont les principales sources de fer ?** Les principales sources de fer sont : Les produits animaux et les produits végétaux
7. **Quels sont les produits animaux qui sont riches en fer ?** Viande, poisson, œuf, foie, abats, volaille, fruits de mer.
8. **Quels sont les produits végétaux qui sont riches en fer ?** Les feuilles vertes foncées (manioc, nébédaye, Mbuum, patates, niébé...). Les légumineuses (Haricots, niébé, soja), les céréales (Sorgho, mil) et autres graines oléagineuses (noix de coco).

Que pouvons nous retenir ?

Le fer est un micronutriment essentiel pour l'organisme. Il permet une bonne croissance à l'enfant, le protège des maladies. Il joue aussi un rôle important dans le déroulement de la grossesse et dans la performance des apprenants. Le fer est présent dans les produits animaux tels que la viande, le poisson, l'œuf, le foie, les abats, la volaille et les fruits de mer et dans les produits végétaux tels que les feuilles vertes foncées (manioc, nébédaye, Mbuum, patates, niébé...). Il est aussi présent dans les légumineuses (Haricots, niébé, soja), les céréales (Sorgho, mil) et les graines oléagineuses (noix de coco).



Micronutriments

La prévention de l'anémie

Description de l'image :

Une femme et un enfant qui présentent des signes visibles d'anémie (pâleur au niveau des mains, de la langue et des yeux).

Questions / Réponses

1. Qu'est ce que l'anémie ?

L'anémie est une maladie grave due à un manque de fer.
2. Quand est-ce que l'anémie survient chez la personne ?

Elle survient chez la personne lorsque la quantité de fer apportée par son alimentation est insuffisante par rapport aux besoins de son organisme.
3. Quels sont les signes qui permettent de reconnaître l'anémie ?

 - Pâleur des mains, des yeux, de la langue
 - Fatigue rapide et intense à l'effort
 - Difficulté à respirer, essoufflement
4. Qu'est ce qui peut causer l'anémie ?

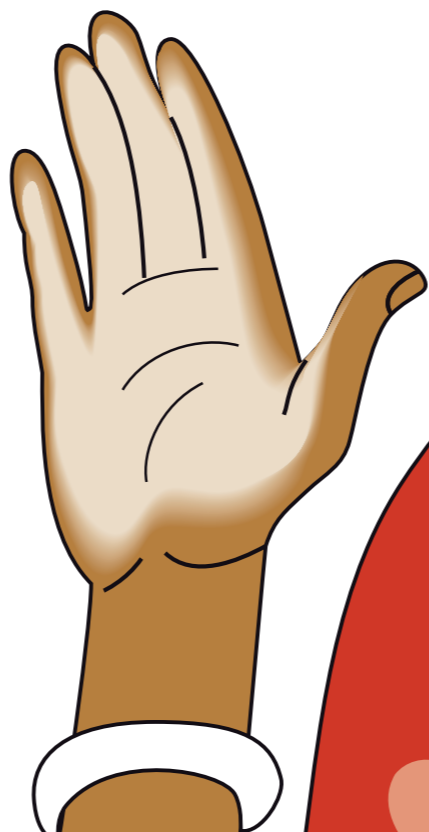
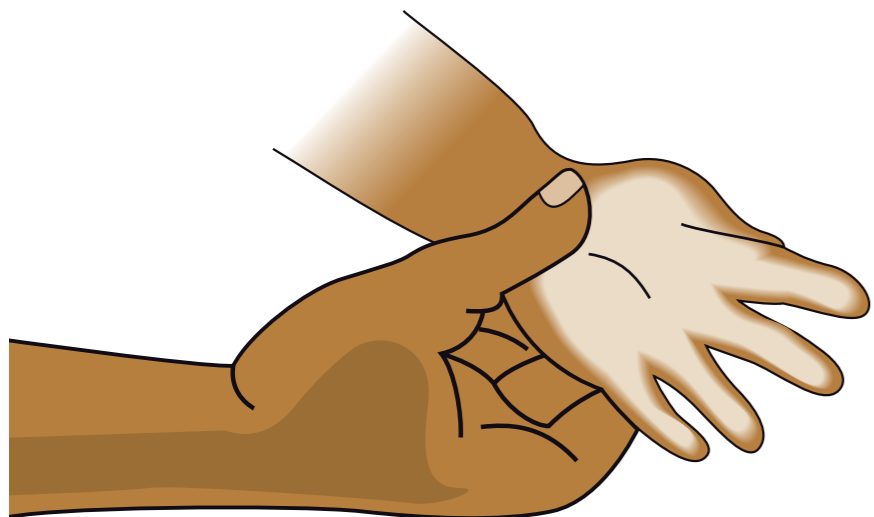
L'anémie peut être causée par :

 - une alimentation pauvre en fer
 - les vers intestinaux
 - le paludisme
 - les pertes de sang
5. Que doit faire la femme enceinte pour éviter d'être anémiée ?

La femme enceinte doit consommer des aliments riches en fer et prendre des comprimés de fer durant toute sa grossesse, en respectant les prescriptions du personnel de santé.

Que pouvons nous retenir ?

Pour éviter d'avoir une anémie, l'enfant et la femme enceinte doivent consommer régulièrement des aliments riches en fer. La femme doit respecter les prescriptions du personnel de santé en prenant normalement le fer qui lui est prescrit.



Les aliments enrichis en micronutriments

Description de l'image :

Une femme enceinte en train de cuisiner, 4 médaillons avec un fût et une bouteille d'huile enrichie en vitamine A, un sac de farine enrichie en fer et du pain, un sac et un sachet de sel iodé portant le logo d'identification du sel iodé, le logo des aliments enrichis.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur l'image ?

Une femme enceinte qui cuisine, à côté d'elle, une bouteille d'huile avec le logo des aliments enrichis, un sachet de sel iodé et des baguettes de pain.

4 médaillons : le 1er avec un fût et une bouteille d'huile enrichie en vitamine A, le 2e un sac de farine enrichie en fer et en vitamine B9 et du pain fabriqué à partir de la farine enrichie, le 3e avec un sac et un sachet de sel iodé, le 4e le logo des aliments enrichis.

2. A quoi renvoient ces logos ?

La présence du logo "enrichi" sur les emballages des aliments (farine et huile), indique que ceux-ci sont enrichis en micronutriments (fer, vitamine A/acide folique). La présence du logo sur l'emballage des sacs et sachets de sel, indique que ceux-ci ont été enrichis en iode.

3. C'est quoi l'enrichissement des aliments ?

L'enrichissement (ou fortification des aliments) est le fait d'ajouter des vitamines et des minéraux essentiels à des aliments largement consommés par la population pour améliorer la qualité nutritionnelle du régime alimentaire. L'enrichissement des aliments constitue une stratégie durable et efficace pour lutter contre les carences en micronutriments.

4. Quels sont les bienfaits de l'enrichissement (fortification) des aliments ?

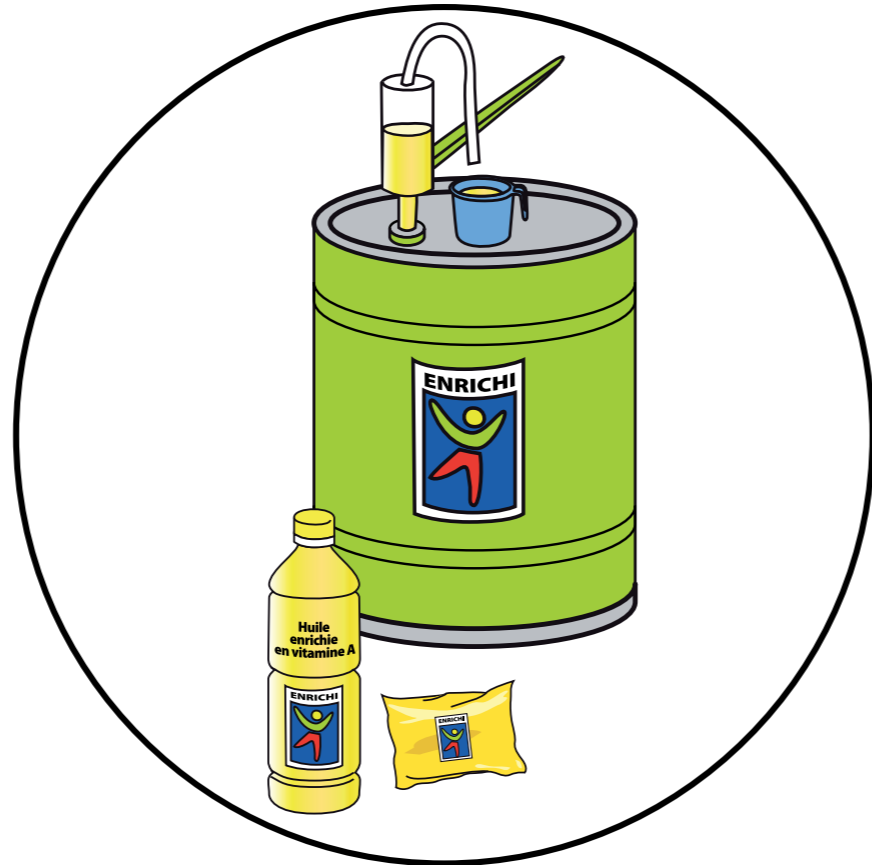
Les aliments enrichis contiennent des vitamines et des minéraux qui renforcent la santé de la femme enceinte, celle de son bébé et de toute la famille. Ils assurent une bonne croissance des enfants, protègent de certaines maladies et favorisent un développement harmonieux du corps.

Les vitamines actuellement utilisées pour l'enrichissement des aliments sont : • La vitamine A dans les huiles raffinées • La vitamine B9 dans la farine de blé.

Les minéraux actuellement utilisés pour l'enrichissement des aliments sont : • Le fer dans la farine de blé • L'iode dans le sel

Que pouvons nous retenir ?

- les aliments enrichis permettent de lutter contre les carences en fer, vitamines A et B9 et iode ;
- les aliments enrichis rendent la famille plus résistante aux maladies ;
- les aliments enrichis assurent une bonne croissance des enfants ;
- les aliments qui sont enrichis sont : l'huile raffinée en vitamine A, la farine de blé en fer et vit B9 et le sel en iode ;
- les aliments enrichis ont sur leur emballage le logo «Enrichi » pour la farine et l'huile.



Les aliments enrichis en Vitamine A et en fer/vitamine B9

Description de l'image :

Une femme en train de cuisiner à côté d'elle une bouteille d'huile, un plat avec des légumes et des baguettes de pain. En médaillon une boutique où l'on vend de l'huile enrichie, une boulangerie où l'on vend du pain fabriqué à partir de la farine enrichie et le logo des aliments enrichis.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur l'image ?

Une femme assise en train de cuisiner à côté d'elle une bouteille d'huile enrichie, un plat avec des légumes et des baguettes de pain faits à base de farine enrichie.

3 médaillons :

1er médaillon, une boutique où l'on vend de l'huile enrichie ;

2e médaillon, une boulangerie où l'on vend du pain fabriqué à partir de la farine enrichie;

le 3e médaillon, le logo d'identification des aliments enrichis.

2. C'est quoi une huile enrichie ?

L'huile enrichie est une huile à laquelle on a ajouté de la Vitamine A. Cet ajout n'altère pas la qualité de l'huile. La vitamine A renforce la protection de l'organisme face aux infections. Pour bénéficier des bienfaits de la vitamine A, il faut éviter de surchauffer l'huile et de faire des cuissons de longue durée.

3. C'est quoi une farine enrichie ?

C'est une farine à laquelle on a ajouté du Fer et de la Vitamine B9. Cette vitamine B9 est nécessaire pour une croissance et une reproduction normales. Le fer protège des maladies telles que l'anémie.

4. Comment pouvons-nous reconnaître les aliments enrichis ?

Les aliments enrichis peuvent être reconnus grâce au logo « Enrichi » qui se trouve sur les emballages.

Que pouvons nous retenir ?

Les aliments enrichis sont :

- l'huile en Vitamine A
- la farine en Fer et vitamine B9

Ces aliments sont reconnus grâce au logo « Enrichi » présent sur les emballages.



La fortification à domicile

Les poudres de vitamines et minéraux

Description de l'image :

Une femme assise tenant dans la main droite un sachet contenant une poudre qu'elle verse dans le bol d'aliment en le remuant de la main gauche. A côté d'elle son mari qui porte sur ses genoux leur enfant.

Questions / Réponses

1. **Que voyez-vous sur cette image ?**
 - Une femme assise tenant dans la main droite un sachet contenant une poudre qu'elle verse dans le bol d'aliment qu'elle tient dans la main gauche.
 - Un enfant assis sur les genoux de son père.
2. **A votre avis, de quoi s'agit-il ?**

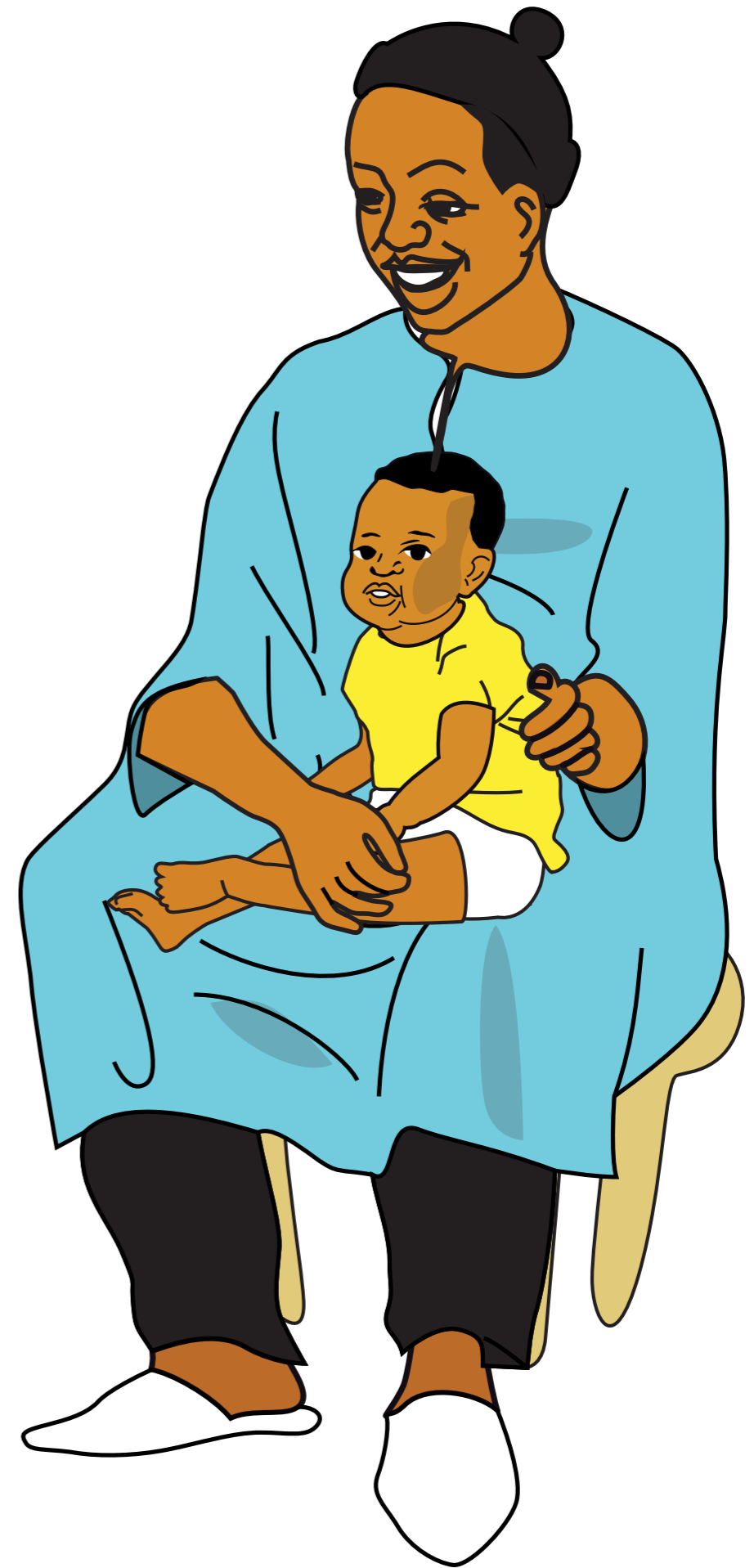
Il s'agit de l'ajout d'une poudre de vitamines et minéraux au repas de l'enfant pour améliorer son alimentation et lutter contre l'anémie.
3. **Que signifie cette image ?**

Elle signifie qu'on peut enrichir à domicile les aliments de complément préparés pour les enfants. Cette stratégie est appelée Fortification à Domicile.
4. **Qu'est ce que la fortification à domicile?**

C'est l'enrichissement à domicile des aliments préparés et qui sont destinés aux enfants âgés de 6 à 23 mois avec des poudres contenant des vitamines et minéraux multiples.
Les poudres de micronutriments se présentent sous forme de sachets contenant plusieurs vitamines et minéraux qu'on mélange facilement à des aliments mous ou semi-solides sans en modifier la couleur, le goût ou la texture.
Ils s'utilisent une fois tous les 2 jours

Que pouvons nous retenir ?

En plus de la consommation des aliments riches en micronutriments, il existe une technique qui permet d'enrichir l'alimentation des enfants âgés entre 6 et 23 mois appelée Fortification des aliments à Domicile (FAD). Elle consiste à ajouter une poudre qui contient plusieurs vitamines et minéraux dans les repas des enfants, selon des règles et une fréquence bien précises.



Description de l'image :

Une femme qui prépare un repas pour son enfant. Plusieurs médaillons, le 1er : un bol contenant un aliment semi-solide, le deuxième bol avec l'aliment réparti en 2 portions au dessus du bol une main qui tient une cuillère et qui partage l'aliment en 2 parts, le troisième bol avec les 2 portions au-dessus une main qui tient un sachet et verse la poudre contenue dans le sachet, sur une des portions, le quatrième bol avec 2 portions et une main tenant une cuillère qui mélange la poudre à une portion de l'aliment. Une mère qui donne l'aliment enrichi à la cuillère à son enfant.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

Une femme qui prépare un repas pour son enfant. Un médaillon avec 4 bols contenant un aliment semi-solide dans lequel on verse une poudre qu'on mélange à l'aliment et un médaillon avec femme qui donne l'aliment semi solide à la cuillère à son enfant.

2. Comment les poudres de micronutriments doivent-elles être utilisées ?

La poudre de micronutriments est ajoutée à l'aliment de l'enfant préparé à domicile. Elle est destinée à un seul enfant. Les différentes étapes de la préparation de l'aliment enrichi avec la poudre de micronutriments se présentent comme suit :

- Préparer l'aliment semi-solide cuit (bouillie épaisse, purée de légumes ou tout autre aliment semi-solide ou mou) ;
- S'assurer que l'aliment est à bonne température (tiède) ;
- Mettre de côté une portion de la nourriture que l'enfant est capable de finir ;
- Secouer le sachet afin de s'assurer que toute la poudre se retrouve au fond et verser le contenu du sachet dans la nourriture mise de côté ;
- Bien mélanger la nourriture avec la poudre afin qu'elle puisse se dissoudre ;
- Donner l'aliment enrichi à l'enfant ;
- Encourager l'enfant à finir la portion d'aliment mélangée avec la poudre et continuer ensuite à l'alimenter avec le reste de l'aliment.

3. Qu'est ce que la mère/gardienne d'enfant ne doit-elle pas faire ?

- Ne pas ajouter la poudre à des aliments liquides (eau, lait, bouillie liquide....) ;
- Ne pas mélanger la poudre à des aliments chauds ;
- (si la poudre est ajoutée à des aliments chauds ou liquides, le fer contenu dans la poudre va se dissoudre rapidement et changer le goût et la couleur de l'aliment. Votre enfant peut refuser de le manger) ;
- Ne jamais donner du thé à l'enfant qui prend la poudre de micronutriments ;
- Ne jamais donner la poudre à un enfant qui prend des ATPE ou des ASPE ;
- Ne jamais donner la poudre à un enfant malade sans avis du Docteur.

4. A quelle fréquence l'enfant doit il prendre la poudre de micronutriments ?

Utiliser sans arrêt les poudres de micronutriments durant le nombre de jours définis et retourner au site de pesée pour une seconde dotation et cela jusqu'à la fin de la période de supplémentation.

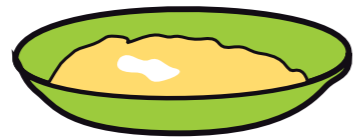
Que pouvons nous retenir ?

La Fortification à domicile (FAD) est un moyen efficace pour améliorer la qualité des aliments de complément du jeune enfant et lutter contre l'anémie ;

La mère doit :

- continuer à allaiter son enfant jusqu'à 2 ans ;
- introduire l'alimentation complémentaire à partir de 6 mois ;
- donner à l'enfant au moins 3 repas par jour et 2 goûters ;
- chaque jour le repas de l'enfant doit contenir les 3 groupes d'aliments.

NB : Des pratiques d'alimentation complémentaire adéquates combinées à la FAD, permettent d'éviter l'anémie d'origine alimentaire de l'enfant.



1



2



3



4



Hygiène et assainissement du milieu

Lavage des mains

Description de l'image :

Une femme qui se lave les mains avec de l'eau et du savon aux moments suivants : au sortir des toilettes, après avoir changé les couches de son bébé, après avoir nettoyé son enfant après les selles, avant d'allaiter son bébé, avant de préparer à manger et avant de donner à manger à son bébé. En médaillon, une femme qui lave les mains à son enfant.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur l'image ?

- Une femme qui sort des toilettes et une main lui indique qu'elle doit aussitôt après se laver les mains avec de l'eau et du savon ;
- Une mère qui enlève la couche de son bébé, une main lui indique qu'elle doit, après l'acte, se laver les mains avec de l'eau et du savon ;
- Une femme qui nettoie son enfant après les selles, une main lui indique qu'elle doit, après l'acte, se laver les mains avec de l'eau et du savon ;
- Une femme allaite son enfant et une main lui indique qu'elle doit, avant de le faire, se laver les mains avec de l'eau et du savon ;
- une femme qui donne à manger à son enfant et une main lui indique qu'elle doit, avant de le faire, se laver les mains avec de l'eau et du savon ;
- une femme qui prépare à manger et une main lui indique qu'elle doit, avant de le faire, se laver les mains avec de l'eau et du savon ;
- En médaillon, une femme qui lave les mains à son enfant.

2. Pourquoi faut-il se laver les mains avec de l'eau et du savon ?

Les mains sales sont souvent à l'origine des maladies diarrhéiques et d'autres maladies infectieuses. Le lavage des mains avec de l'eau et du savon peut réduire considérablement la survenue de la diarrhée notamment chez les enfants âgés de 0 à 5 ans.

3. A quel moment faut-il particulièrement se laver les mains avec de l'eau et du savon ?

Il faut se laver les mains avec de l'eau et du savon particulièrement :

- au sortir des toilettes ;
- après chaque contact avec les selles de l'enfant ;
- avant d'allaiter son enfant ;
- avant de préparer à manger ;
- avant de donner à manger à l'enfant.

4. Quelle est la technique la plus adéquate pour bien se laver les mains ?

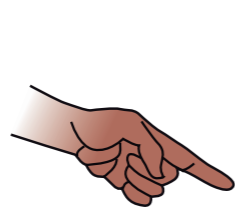
- Enlever bagues, bracelets et montre ;
- Laver à part bagues et bracelets ;
- Se mouiller les mains avec de l'eau propre ;
- Se frotter les deux mains avec du savon ;
- Se laver en commençant par le bout des doigts ;
- Frotter particulièrement les plis entre les doigts ;
- Se laver les ongles ;
- Se laver la paume, le dos et les poignets des mains pendant 30 secondes ;
- Rincer les mains avec une eau propre ;
- Enfin s'essuyer les mains avec du linge propre ou laisser sécher les mains à l'air libre.

Que pouvons nous retenir ?

Lavons-nous les mains à l'eau et au savon principalement à 6 moments clés :

- Au sortir des toilettes
- après chaque contact avec les selles de l'enfant;
- avant de préparer à manger;
- avant de donner à manger à l'enfant;
- avant d'allaiter son enfant.
- lavons les mains de nos enfants avant qu'ils ne mangent ;

NB : Veiller à se verser de l'eau sur les mains plutôt que de plonger les mains dans un récipient rempli d'eau.



Hygiène et assainissement du milieu

Consommation d'une eau potable

Description de l'image :

Images illustrant le processus pour rendre l'eau potable. Un puits couvert avec une margelle, une bassine d'eau couverte par un linge, une main versant de l'eau de javel dans la bassine d'eau. En médaillon, bouteille d'eau de javel. Une main mettant un comprimé dans une bassine d'eau. En médaillon une plaquette contenant des comprimés pour purifier l'eau. Deux canaris avec couvercle.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur l'image ?

- Un puits couvert
- Une bassine recouverte par un linge
- Une bouteille de javellisant en médaillon
- Une autre bassine contenant de l'eau
- Une plaquette de comprimés pour purifier l'eau, en médaillon
- Deux canaris avec couvercles.

2. Quels sont les bienfaits d'une eau potable ?

La consommation d'une eau potable réduit l'apparition des cas de diarrhée, surtout chez les enfants de moins de 5ans.

3. Pourquoi doit-on traiter l'eau pour la rendre potable ?

L'eau provenant des puits, des marigots peut contenir des microbes et des parasites qui peuvent entraîner l'apparition des maladies diarrhéiques. Le traitement de l'eau permet d'éliminer les microbes et les parasites contenus dans l'eau non traitée.

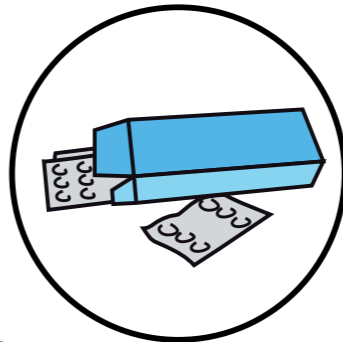
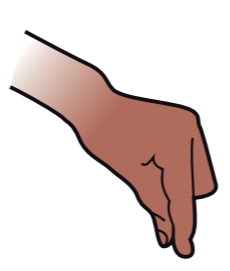
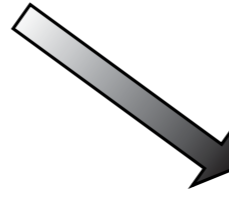
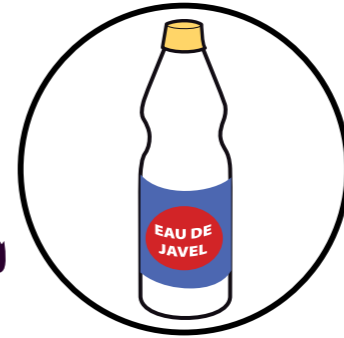
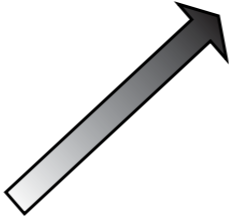
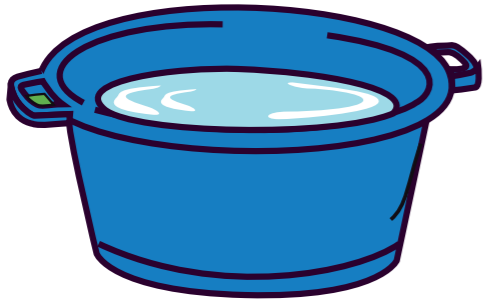
4. Quelle est la technique la plus adéquate pour rendre l'eau potable ?

Pour traiter l'eau des puits ou des marigots, il faut respecter les étapes suivantes :

- Se laver les mains
- Laisser reposer l'eau pendant 15 à 20 mn
- Filtrer l'eau avec un linge propre
- Mettre le contenu de la capsule de la bouteille de javel ou un comprimé pour purifier une quantité de 20 litres d'eau
- Mélanger et laisser reposer pendant 30mn avant utilisation.

Que pouvons nous retenir ?

Le traitement de l'eau permet d'éliminer les microbes. Il faut utiliser un récipient avec couvercle pour conserver l'eau traitée. Il faut se laver les mains avant toute manipulation de l'eau traitée.



L'hygiène et assainissement du milieu

Hygiène corporelle et du milieu

Description de l'image :

Une communauté composée d'hommes, de femmes et de jeunes en train de mener des activités de Set Settal. 4 médaillons : une maman en train de laver son enfant ; une grand-mère en train de moucher son petit-fils ; une maman en train de laver les habits de ses enfants. Une femme qui fait la vaisselle.

Questions / Réponses

1. Que voyez-vous sur cette image ?

- des hommes, des femmes et des enfants qui balaiant la place publique ;
- une maman qui lave son enfant ;
- une grand-mère qui mouche son petit-fils ;
- une femme qui lave des habits d'enfants.
- Une femme qui fait la vaisselle.

2. Que signifient ces images :

Ces images nous montrent qu'il faut toujours :

- veiller à l'hygiène des enfants et de leurs vêtements, faire en sorte qu'ils soient toujours propres ;
- veiller à la propreté des ustensiles de cuisine
- entretenir notre environnement ; le rendre sain en faisant des activités d'investissements humains tels que le Set Settal.

3. Pourquoi l'hygiène est-elle importante ?

L'hygiène nous protège et protège nos enfants des maladies infectieuses.

4. Comment fait-on pour préserver l'hygiène de notre environnement et celle de nos enfants

- en lavant régulièrement les enfants ;
- en maintenant leurs habits propres.
- en lavant les récipients avant utilisation ;
- en faisant régulièrement du Set Settal.

Que pouvons nous retenir ?

L'hygiène corporelle et environnementale est très importante pour la santé. Pour nous protéger et protéger nos enfants des maladies infectieuses, nous devons veiller à avoir un environnement sain en menant des activités d'investissement humain (Set Settal) et surtout veiller à ce que les enfants soient toujours propres. Nous devons également leur donner à manger dans des récipients propres.

